Intézmény OM - azonosítója: 032790	**Készítette:** **……..** **Vlkovszki Ildikó** **óvodaigazgató** **Ph.**

Legitimációs eljárás

Nevelőtestület nevében:

…… ……

dátum aláírás

A dokumentum jellege: Nyilvános

Megtalálható: óvoda honlapján és irattárjában

Verziószám: 1/2026.	**Készült: 1 eredeti példányban**

Iktatószám:

Jóváhagyta:

……...

óvodaigazgató

Ph.

2440 SZÁZHALOMBATTA

Csokonai u.50.

Tel.: 06-23-354-465, Fax.: 06-23-354-475

e-mail: napsugar@mail.battanet.hu

OM azonosító: 032790

Beszámoló

a Százhalombattai Napsugár Óvoda

2025-2026-os nevelési évének

szakmai munkájáról

A beszámolót készítette: Vlkovszki Ildikó

A beszámolót jóváhagyó nevelőtestületi döntés száma és kelte:

9/2026. (08.31.) sz. nevelőtestületi határozattal

Kincses Kultúróvoda 2022.

Tartalomjegyzék

1. Az intézmény működése 4

2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év elején - végén 5

3. A humánerőforrás elemzése 6

3.2. A továbbképzések, kompetenciák bővítése. Továbbképzési terv teljesítésének helyzete, aktualizálása. 8

4. A nevelőmunka értékelése 9

4.1. A kitűzött pedagógiai célok eredményessége, értékelése, az óvodai programok tekintetében 15

4.2. Beiskolázási adatok 17

4.3. A bemeneti és kimeneti megfigyelések, felmérések, eredmények összegzése, értékelése. 18

4.4. Szülők rendszeres tájékoztatása a gyermekük fejlődéséről. 23

4.5. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása, együttműködés a Pedagógiai Szakszolgálati Intézménnyel, tapasztalatok. 23

4.6. Az intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai 26

5. A nevelés nélküli munkanapok felhasználásának módja és eredményessége 27

6. Az óvodapedagógusok megbízatásaihoz kapcsolódó feladatok értékelése 28

6.1. A gyermekvédelmi munka az óvodában 29

6.2. A munkaközösségek működése 29

6.3. A kötött munkaidőn felüli feladatellátás arányos megszervezésének dokumentálása .. 39

7. Gyermek- illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések

8. Kapcsolat a szülői szervezet képviselőivel 40

8.1. Az óvoda kapcsolatrendszere, rendezvényei 40

8.2. Az óvoda belső kapcsolatrendszere……..….35

9. A költségvetési gazdálkodás eredményessége 42

9.1. Pályázatokon való részvétel 42

9.2. A tárgyi feltételek alakulása 42

9.3. Játszótéri eszközök felülvizsgálata 43

10. Rendkívüli események az óvodában 44

11. Az év során megvalósuló hatósági ellenőrzések, azok megállapításai 44

1. Az intézmény működése az adott nevelési évben hogyan felelt meg az Alapító Okiratban, a Pedagógiai Programban, a Házirendben, a munkatervben és az SZMSZ-ben szabályozottaknak? Az eltérés okai, esetleges módosítási javaslatok.

A 2025/2026-os nevelési évre vonatkozó munkaterv teljesítéséről készül a nevelési év végi beszámoló.

A nevelési év végi beszámoló igazodik:
- az éves munkatervben meghatározottakhoz, valamint
- az önértékelési tervben meghatározottakhoz.

A nevelési év végi beszámoló a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 149. § (1) bekezdés c) pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

A beszámolóban figyelembe vételre kerültek:

a) az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:
   - az intézmény pedagógiai programja,
   - az intézmény minőségirányítási programja,
   - az intézményi önértékelés rendjére vonatkozó szabályozás,
   - az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai,
   - TÉR dokumentumok

b) az intézményben folyó pedagógiai szakmai munka milyenségét jelző értékelések, eredmények.

Az intézményi dokumentumokhoz kacsolódva a feladataink a következők voltak.
A következő dokumentumok naprakészségének, jogszabályokkal való harmonizálásának biztosítása.
Elvégzett, illetve folyamatban lévő feladataink:

- Éves Önértékelési Terv (2025.)
- Éves érintésvédelmi vizsgálat (2026.)
- GDPR (adatkezelési szabályzat aktualizálása, adatleltár frissítése, kérvények, nyilatkozatok, adattörlés táblázat, adatkezelési tájékoztató, új képviselő)
- TÉR szabályzat kidolgozása, egyéni teljesítménycélok meghatározása, értékelése
- Ovikréta rendszer alkalmazása
- OviKréta, szülői felület használata
- Továbbképzési terv átdolgozása
- Ügyfélkapu, digitális aláírás, időbélyegző elkészítése, ledokumentálása

A szükséges felülvizsgálatok és módosítások megtörténtek, a szükséges tájékoztatási, közzétételi feladatunknak is eleget tettünk.
A legfontosabb dokumentumok elérhetőek az óvoda honlapján is.

2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év elején - végén

A csoportok és csoportlétszámok:

Csoportok	Csoport neve	Csoport létszámok			
		2025. október 01.	számított létszám	2026. augusztus 31.	számított létszám
Nagycsoport	Méhecske	24 fő	24 fő	25 fő	25 fő
Kiscsoport	Bogyó és Babóca	25 fő	25 fő	25 fő	25 fő
Középső- nagy csoport	Cica	22 fő	22 fő	21 fő	21 fő
Vegyes csoport	Margaréta	19 fő	20 fő	19 fő	20 fő
Középső csoport	Katica	24 fő	24 fő	24 fő	24 fő
Vegyes csoport	Micimackó	23 fő	23 fő	24 fő	24 fő
Vegyes csoport	Napocska	19 fő	25 fő	20 fő	26 fő
Összesen		156 fő	163 fő	158 fő	167 fő

Az átlaglétszám csoportonként 2025.10.01.-én 23,2 fő, 20265.08.31.-én 23,8 fő, ami az előző évekhez képest mind az év elején illetve mind az év végén növekedést mutatott.

Az óvodai nevelést:

- 3 gyermek esetében 4 órában (fél napos)
- a többi gyermek esetében teljes napon

kellett megoldanunk.

Megnevezés	2024/2025. nevelési év		2025/2026. nevelési év	
	csökkenés	növekedés	csökkenés	növekedés
Költözés miatti változás	9	5	1	2
Óvodai ellátással kapcsolatos elégedetlenség miatti változás	2	0	0	0
Kiscsoportos korúak, folyamatos érkezése	0	40	0	40
Összesen:	**11**	**45**	**1**	**42**

2.1. Átlagos csoportlétszám alakulása

A fenntartó a 2025/2026-os nevelési évre átlagosan 25 fős csoportlétszámokat határozott meg. Intézményünk egyik csoportja sem lépte át a létszámot 2025. szeptember 01-én

3. A humánerőforrás elemzése

Főállású dolgozók

Az intézményben dolgozó összes főállású foglalkoztatott száma 32 fő.
- a pedagógusok létszáma 15 fő
- a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma 18 fő

A főállású dolgozók munkakörönként:

Munkakör	Létszám (fő)
óvodaigazgató	1
óvodaigazgató helyettes	1
óvodapedagógus	12
gyógypedagógus	1
óvodatitkár	1
dajka	7
takarító	2
pedagógiai asszisztens	4
kertész- karbantartó	1
konyhai alkalmazott	2

A pedagógusok által ellátandó feladatokkal, funkciókkal kapcsolatos feladat volt a vonatkozó megbízások írásba foglalása, az egyes tevékenységek feladat ellátási tervben való rögzítése.

A vezetői beosztások

A vezetői beosztásokban a tavalyi évhez képest változás nem történt.

A pedagógusok munkafeltételei, pedagógus fluktuáció

A pedagógusok munkafeltételei elfogadhatóak.

A munkafeltételek javítása érdekében a nevelési évben az alábbi intézkedéseket tettük:

- A felnőtt öltözők díszítése, elhasználódott tárgyak pótlása

- Csapatépítés félévente (tanévnyitó utáni közös csapatjátékok, karácsonyi közös ünneplés, vacsora; tanévzáró értekezlet után pedagógus nap megtartása zárt körben)
- Kerek születésnapok, jubileumok közös megünneplése
- Év végén „Az Óvoda Hőse Díj” odaítélése
- „Tündérsziget” kialakítása, ami kettős funkciót is betölt. A dolgozók mentálhigiénés feltöltődést biztosító helye. illetve az idegrendszerileg éretlen gyermekek számára lehetőséget ad a pihenésre, megnyugvásra.

Következő nevelési évben e területen további feladataink:

- Az „A” épület földszinti mosdójának felújítása.
- Csapatépítés, a fiatal kollégák még aktívabb bevonása a feladatokba.
- Új kollégák mentorálása, szervezetfejlesztési feladatok
- Pihenő, relaxációs helyiség továbbfejlesztése (Tündérsziget), függöny, illóolajos párologtató, relaxációs zene, babzsákok beszerzése.

Az év közbeni pedagógus létszámváltozás:

Megnevezés	**2024/2025. nevelési év**		**2025/2026. nevelési év**	
	csökkenés	**növekedés**	**csökkenés**	**növekedés**
Nyugdíjazás miatt	0	0	0	0
Gyermekvállalás miatti kiesés	0	0	0	0
Gyermekgondozás utáni munkába állás miatt	0	0	0	0
Pedagógiai asszisztens alkalmazása feladatellátásra	0	2	1	2
Pályakezdés, más munkahely	1	0	0	1
Munkáltatói részről történő felmondás, a törvény erejénél fogva	0	0	0	0
Egyéb (pl.: költözés, új munkavállaló)	0	0	0	1
Összesen	1	2	2	6

Az intézményünkben a pedagógusok létszáma ebben a nevelési évben is folyamatosan változott. 2025. szeptemberét már 2 fő pedagógushiánnyal kezdtünk, majd októberben az egyik pedagógiai asszisztensünk felmondott, a helyére 2026. márciusában érkezett óvodapedagógus.

A pedagógus fluktuációval kapcsolatos jövőbeni feladatunk:

- *az új kollégák beillesztése a nevelőtestületbe, a pedagógusi pálya megszerettetése, munkájuk segítése, pozitív megerősítés, pedagógiai programunk megismertetése, elfogadtatása.*
- *esetlegesen új pedagógus párok kialakítása, egymás motiválása, új helyzetek, inspiráció kiaknázása*
- *a régi, elkötelezett dolgozók megbecsülése, munkájuk pozitív támogatása, anyagi, erkölcsi megbecsülésük.*

3.2. A továbbképzések, kompetenciák bővítése. Továbbképzési terv teljesítésének helyzete, aktualizálása.

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező.
A továbbképzés részletes szabályait a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet határozza meg.

Intézményünk a 2025/2026-os nevelési évre vonatkozó beiskolázási terv megvalósítására törekedett a pedagógus kollegákkal együttműködve.

A továbbképzésben résztvevő kollégák: 15 fő óvodapedagógus

A továbbképzés megnevezése	**Az érintett alkalmazott neve**	**A képzés finanszírozása**
Az állatasszisztált terápia felhasználási lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban	Donászy Veronika	Részben támogatott
Köznevelési vezető szakvizsga	Donászy Veronika	Államilag támogatott
Munkavédelmi képviselő képzés	Zoltáné Csiki Virág	Támogatott
Így tedd rá! Ünnepek a néphagyományban	Németh Éva	Részben támogatott
Így tedd rá! Komplex fejlesztő pedagógia	Pálvölgyiné Karacs Ágnes	Részben támogatott
Így tedd rá! Komplex fejlesztő pedagógia	Donászy Veronika	Részben támogatott
A tartalomszabályzókra vonatkozó ismeretek megújítása	Nevelőtestület	OH
Így tedd rá! Komplex fejlesztő pedagógia	Károlyi- Kriglovics Krisztina	Részben támogatott
Montessori alaptanfolyam	Zoltáné Csiki Virág	Részben támogatott

A továbbképzések elvégzésénél kiváló lehetőség volt a **Fenntartó által biztosított továbbképzési keret**, mely növelte a tanulási kedvet. Köszönjük szépen a támogatást.

4. A nevelőmunka értékelése

Intézményünk a 1/2024.(01.29.) számú jóváhagyott nevelőtestületi határozattal, a helyi óvodai pedagógiai program alapján végezte a feladatokat.

A nevelési programunk főbb sajátosságait figyelembe véve az alábbi tevékenységeket láttuk el:

- szeretetteljes, biztonságot nyújtó légkör, meleg, elfogadó attitűd kialakítása, folyamatos biztosítása az érzelmi nevelés eszközeivel, „kiegyensúlyozott, boldog gyerek –állapot" létrehozása
- a gyermekek személyiségfejlődésének elősegítése a nevelőmunka által
- egészséges életmódra nevelés, mindennapos mozgás megvalósítása, az értékorientált konstruktív életvezetés megalapozása
- tehetséggondozás, egyéni fejlesztés megvalósítása
- anyanyelvi nevelés, hazaszeretet, szókincsbővítés, beszéltető légkör biztosítása
- környezettudatos magatartás megalapozása
- az élethosszig tartó tanulás megalapozása a gyermeki kulcskompetenciák fejlesztése révén.
- gyermekvédelemmel kapcsolatos teendők elvégzése

Adott évi kiemelt nevelési feladatok

A nevelési programból fakadó, általános érvényű főbb feladataink mellett a következő adott évi, *kiemelt feladataink* voltak:

Kiemelt feladataink	*Ellátott feladatok, értékelés*
Partnerközpontú működés megvalósítása	A nevelési évben minden előre tervezett rendezvényünket meg tudtuk tartani, a szülők nagy örömére. Megvalósult a gondozó nénik látogatása és a tanító nénik januári és év végi meghívása. Megvalósult a májusi családi piknik és Sportdélután, az Apakupa, Nagyik délelőttje, a Közös Évzáró –és Búcsúzó. Partnerközpontú működésünket elősegítette a Szülői Közösség aktív jelenléte az óvoda életében.
A tevékenységi és intézményi projekt tervek elkészítése és ellenőrzése	A rövid távú tervek ellenőrzése szeptember közepéig megtörtént, a megvalósulás figyelemmel kísérése, ellenőrzése folyamatos. (Lásd: minőségfejlesztés)
Innováció Munkaközösség	BECS és a minőségfejlesztési csoport működtetése, pedagógiai- szakmai ellenőrzések koordinálása és a pályázatok figyelemmel kísérése volt a feladatuk. Munkájukat éves munkatervük, az Éves Önértékelési terv alapján végezték. (A részletes beszámolót lásd munkaközösség 6.2 pontnál). Ebben a nevelési évben

	sikeresen megvalósítottuk Bázisintézményi feladatainkat, mind az őszi, mind a tavaszi bázisnapokon eredményesen szerepeltünk. Elkészült a TÉR dokumentáció, feltöltésre kerültek az egyéni teljesítménycélok.
Fenntarthatóság Munkaközösség	Feladatuk a fenntarthatóság alapjainak lerakása óvodánkban, intézményi szintű rendezvények megszervezése, projektek koordinálása volt. (A részletes beszámolót lásd a 6.2 pontnál).
Értékmegőrzés Munkaközösség	Feladatuk a dekorációk kialakítása, a kulturális programok megszervezése, kiállítások lebonyolítása volt. (A részletes beszámolót lásd a 6.2 pontnál) Az idei nevelési évben sikeresen megvalósultak a Családi Táncházak és a Matrica Múzeummal és a Régészeti Parkkal kötött Együttműködési Megállapodásnak köszönhetően havonta látogatták csoportjaink a programjaikat.
A gyermekek magatartási fegyelmének erősítése	A magatartást folyamatosan figyelemmel kísértük, korrigáltuk. Példamutatással, pozitív megerősítéssel, a bátorító nevelés és az erőszakmentes kommunikáció alapjainak elsajátíttatásával segítettük a megfelelő magatartás kialakulását.
Tehetséggondozás megvalósítása	4 tehetségműhely („Ügyes kezek”, „Okoska”, „Hangoló”, „Apró lábak”) került kialakításra, hétfőnként vagy szerdánként egy órában vezetett egy- egy műhelyt az óvodapedagógus. 10-12 alkalommal került sor a foglalkozásokra az év során.
Anyanyelvi nevelés	A logopédusok segítségével sokat fejlődtek a gyermekek, a rámérések is ezt bizonyították. Prevenciós tevékenységet két csoportunk folytatott (Logopédiai Hídépítő), mérhető volt a hozzáadott érték, a logopédusok elismerően nyilatkoztak. Két csoport használta a Hangulatmeséket, mely a tanítók részére is bemutatásra került, akik elégedettségüket fejezték ki, mert ennek a módszernek a folytatását alkalmazzák az első osztályokban.
Egészséges életmódra nevelés	Mindennapos testnevelés, tartásjavító torna, egészséghetek, Boldog óvoda program, drog- és dohányzásmegelőző program, naponta friss zöldség, gyümölcs és olajos magvak, reform élelmiszerek fogyasztása, tudatosabb táplálkozás valósult meg az év folyamán.

	Megvalósult a vízhez szoktatás, ovi-foci, ovi-kosár, judo és korcsolya oktatás a gyermekek nagy örömére. Öt csoportunkban kulacsos és két csoportunkban pedig a folyamatos jellel ellátott pohárból ivás valósult meg, hogy a gyermekek napi folyadékszükséglete biztosítva legyen.
Madárbarát és Zöld Óvoda programjainak folytatása	Kiemelt zöld napok ünneplése intézményi projekt keretében megvalósult. Folyamatosan gondozzuk a magas ágyásokat, működik a komposztáló, a gyógynövénykert, a növénysimogató. Részt veszünk a Legszebb konyhakertek pályázaton.
A problémák megbeszélése a szülőkkel, a szülőkkel való szoros együttműködés a gyermekek beilleszkedése érdekében	Napi kapcsolatot tartottunk a szülőkkel, fogadtuk jelzéseiket, és megfigyeléseinket megosztottuk. Biztosítottuk a gyermekek beilleszkedéséhez, beszoktatásához szükséges időt. A kiscsoportosoknál nagyon jól beváltak a játszó- ismerkedő délutánok.
TÉR feladatunk: Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásnak szervezése Az Nkt. 47. § alapján a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek nevelése: - az SNI gyermekek szakértői bizottság által előírt kötelező fejlesztési óráinak biztosítása, - az SNI ellátás személyi és tárgyi feltételeinek biztosítása, - az SNI gyermekek speciális igényeinek biztosítása.	Az SNI gyermekek ellátását gyógypedagógusunk oldotta meg heti 19 órában.

Az egyes pedagógiai feladatokhoz kapcsolódó részletes tájékoztatást a jelen beszámoló érintett részei adják meg.

A nevelési év értékelése az önértékelés rendszerében

Az intézményi önértékelési program szerint elvárt eredmények

Az öt évre szóló önértékelési programunkban meghatároztuk az egyes területekre az önértékelés elvárt, konkrét eredményeit.

Az egyes elvárt eredményekkel kapcsolatos megállapításaink:

Megnevezés	Program szerinti elvárt eredmény	A nevelési évben elért eredmény, megtett intézkedés
1. Pedagógiai folyamatok	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	Az éves munkatervet igyekeztünk megvalósítani, amit jelen beszámoló támaszt alá. A munkaközösségek a már jól bevált módon működtek.
megvalósítás	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A beszámoló tartalmazza a fejlesztendő területeket, a következő évben illetve a jövőben ezekre helyezünk hangsúlyt.
értékelés	Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követjük, a gyermeki fejlődést dokumentáljuk, elemezzük, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsoljuk, szükség esetén fejlesztési tervet készítünk.	A gyermeki fejlődés nyomon követését a Fejlődési naplók tartalmazzák melyekben az egyes gyermekekre lebontva megjelennek a fejlesztési tervek. A BTMN-es és SNI gyermekek Fejlődési naplója részletes fejlesztési tervet tartalmaz. Egyre jobban működik a nagycsoportos gyermekeknél az önreflektív értékelés.
értékelés	Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.	A szülők évente kétszer tájékoztatva vannak a gyermekük által elért eredményekről az esetleges fejlesztendő területekről, melyről aláírásukkal fejezik ki egyetértésüket. Továbbá megismerhetik az állóképesség mérés (7 próba, 7 próbácska) és a rövid DIFER mérés eredményeit. Több csoportban „motivációs fal” működik, ez is szülők illetve a gyermekek tájékoztatását hivatott elősegíteni.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	A felvételi –és mulasztási naplóban megjelenik, ha a gyermek HH-s, HHH-s, ha 4 óránál kevesebb időt tölt az intézményben.

		Gyermekvédelmi felelősünk havonta tájékozódik városi szinten az óvodánkba járó veszélyeztetett gyermekekről. Kiscsoportot kezdő kollégáink játszódélutánokat, ismerkedős délutánokat szerveztek, a beíratások után meglátogatták a bölcsődét.
	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Partnerközpontú működésünk megkívánja a szülőkkel való kapcsolattartás formáinak a bővítését (Szülők- nevelők bálja, barkács délutánok, családi sportdélután, kertszépítő délutánok, egészségnap, nyílt napok, kapunyitogató, Karácsonyi forgatag, szakmai napra meghívás, Évzáró és Búcsúztató, online kapcsolattartás, előadások a szülők részére).
3. Eredmények	Nyilvántartjuk és elemezzük az intézményi eredményeket: Mérések eredményei: állóképesség, bemeneti mérés, DIFER mérések Sport- és más versenyeredmények: 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők) neveltségi mutatók.	A mérések eredményeit és az azokból levont következtetéseket jelen beszámoló tartalmazza.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	Intézményünkben három szakmai munkaközösség van jelenleg, mindegyik a vezetője és a tagok által kidolgozott munkaterv szerint haladt. Lásd a beszámolóban. A pedagógiai munkát segítők részére Dajkaképzést tartottunk, immár 13.

		alkalommal, melyet belső gyakorlati továbbképzés keretében valósítottunk meg. Az óvodapedagógusok részére mentálhigiénés tréninget tartottunk, illetve igénybe vettük a szülők által felajánlott lehetőségeket.
	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Hetente (keddenként, majd félévtől szerdánként) megbeszéléseket tartottunk az óvodapedagógusoknak, míg a pedagógiai munkát segítőknek minden hónap első szerdáján volt tájékoztató az adott hónap eseményeiről. Az óvodapedagógusok bevonásával Google Groups levelező csoportot működtetünk, illetve Google Drive-ot használtunk, ahol mindenki egyformán, azonos időben férhetett hozzá a megosztott információkhoz. Messengeren és viberen vesszük fel egymással a kapcsolatot, ami aktívan működik.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit.	Partnereinket, levélben, e-mailban, facebook csoportokon, és honlapunkon keresztül tájékoztattuk az év folyamán. Bázisintézményként, programjainkról e-mailban tájékoztattuk a környező intézményeket.
	A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük.	Minőségfejlesztési csoportunk azon fáradozott, hogy a partneri igény – és elégedettségmérések alapján megjelölt fejlesztendő területekre intézkedési tervet dolgozott ki, majd felülvizsgálta az elért eredményeket.
6. A pedagógiai működés feltételei	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program	A hiányokat igyekszünk jelezni.

	megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	
Személyi feltételek	Intézményünk rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő munka humánerőforrás-szükségletéről.	A kollégák jól képzettek, 5 főnek van szakvizsgája, folyamatosan jelentkeznek minősítő eljárásra, illetve vizsgára. Jelenleg 5 mesterpedagógussal és 3 fő PII-be sorolt kollégával büszkélkedhetünk.
	A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelezzük a fenntartó számára.	Sajnos intézményünkbe is tartós a munkaerőhiány, illetve megtapasztalhattuk a szakma hígulását. 1 fő óvodapedagógust pedagógiai asszisztenssel helyettesítettünk ebben a nevelési évben.

4.1. A kitűzött pedagógiai célok eredményessége, értékelése, az óvodai programok tekintetében

Tevékenységi formák

Játék

Elsődleges szempont volt a játék prioritásának megőrzése, a folyamatos szabad játék tevékenység biztosítása, játékba integrált tanulás minden csoportunkban megvalósult. Biztonságos, támogató, következetes nevelési elveket valló felnőttek közelében jól és jót lehet játszani.

Fontos szempont volt a balesetmentesség napi biztosítása, mely minden nap dokumentálásra került.

Munkára nevelés

A legfontosabb, hogy önként és szívesen végezzék a gyerekek a feladatokat. Csoportonként változnak az alkalomszerű munkák (napos, mosdófelelős, játékfelelős, rendfelelős, virágfelelős, csendfelelős, szimatfelelős, fogkrémfelelős…). Az önkiszolgáló munka minden korcsoportban megjelenik.

Madárbarát Óvoda program keretein belül az idén két foglalkozásra is sor került, a Magyar Madártani Intézet által koordinált lett megszervezve. A gyerekek a Városi tónál végezhettek vezetett megfigyeléseket.

Az Örökös Zöld Óvoda keretein belül kertszépítő délutánra került sor két alkalommal (ősszel és tavasszal), az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként jógyakorlatot mutattunk be az alkalmazottak és a szülők részvételével. A nagy akvárium és a csoportban lévő akváriumok gondozása folyamatos volt. A szelektív hulladékgyűjtés megvalósult.

Minden csoport gondozta a saját virágos-, levendulás-, növénysimogató- vagy sziklakertjét. Folyamatosan gondozva vannak a magas ágyások, melyekbe pályázati úton kerültek virág-és zöldség magok (Magyarország legszebb konyhakertjei pályázat). Az udvar területén 7 db fa

került kivágásra, mert elkorhadtak. Tavasszal megtörtént az utánpótlásuk, 5 kis fa került elültetésre, mind megeredt, zöldell.

Tanulás, cselekvés

A tanulás folyamatos, az egész napot átható, jelentős részben utánzásos, spontán tevékenységként volt jelen, változatos szervezeti formákat, kereteket, tanulásszervezési eljárásokat alkalmaztak a kollégák. Napi 5-35 perces irányított foglalkozások megtartása megvalósult minden csoportunkban. A tevékenységek szerves részeként használták az online szerzett információkat, az infokommunikációs eszközöket. Az óvodapedagógusok kooperatív tanulási módszereket alkalmaztak, törekedtek az adaptivitásra, kihasználták az óvodán kívüli élményszerzési lehetőségeket. Kiemelt figyelmet fordítottak a kollégák a csoportokban a tehetséges gyermekek gondozására illetve a felzárkóztatásra, a differenciált feladatadás módszerét alkalmazva. Örömmel láttam, hogy az intézményi szintű projektek egyre összetettebben jelennek meg a csoportok életében, akár 3-4 hetet is felölelnek.

A nagycsoportosoknál sikerült beilleszteni a mindennapokba a Boldog óvoda alapjait, folytatódott az Ovi-zsaru program és a Biztonságos óvoda programunk. Egy csoportunkban megvalósult az Erősségközpontú Oktatási Program, mely Magyarország első, tudományosan megalapozott karaktererősség-fejlesztő programja.

Nagy örömünkre ***átvehettük nyolcadszor is a Boldog Óvoda címet***.

Hatalmas sikerként könyveltük el, hogy idén először a Családbarát Köznevelési Intézmény cím különdíját is elhozhattuk.

A beszámolók alapján nagy tetszést aratott „Az ölelj meg egy fát!" program a csoportok körében illetve az év elején a szülőkkel közösen szervezett Világ Gyalogló túra.

Művészeti tevékenységek

Megvalósult a zenei ízlés formálása. A „Hangoló" tehetségműhely által előtérbe került az értékalapú nevelés, az identitás megőrzése, a nemzeti értékeinkhez való pozitív viszony alakítása.

A verselés, mesélés közbeni élménynyújtással alakítottuk a gyermekek magyarságtudatát, hazaszeretet fontosságát.

Az „Ügyes kezek" tehetségműhelyünkben az átlagnál kreatívabb gyerekek nyitogathatták szárnyaikat.

Nagy örömmel fogadta mindenki a ***Varázskockát és az egyensúlyozó rudakat***, mely pályázati pénzekből valósulhatott meg, fejlesztve a gyermekek egyensúlyérzékét, testtudatát.

Év végi kiránduláskénti minden csoport a **Sukoró –Pákozdi Arborétum**ba látogatott el.

Mozgás

A mozgás területén megvalósult csoportjainkban a mindennapos testnevelés, lehetőség szerint az udvart kihasználva. Minden csoport másra helyezi a hangsúlyt. *Vitamintorna, zenés torna, játékos lábtorna, preventív, tartásjavító torna, Mozgáskotta, Így tedd rá! és a gyermekjóga.*

Nagycsoportosaink év elején a városi *uszodá*ba járhattak, a Bozsik program keretében megvalósultak *Ovi foci* foglalkozások, az *Ovi kosár*on és *judó* oktatáson vehettek részt és 10 alkalmas *korcsolya tanfolyam*on. A rászoruló gyermekek szerdánként vehettek részt *gyógytestnevelés* foglalkozásokon. A tehetséges gyerekek pedig az *„Apró lábak" tehetségműhely*ben mozoghattak minden szerdán. Egyre több csoportban található mozgássarok, ahol hetente változó eszközökkel ismerkedhetnek a gyermekek, köztük a *mozgáskotta* és az *Így tedd rá*! elemeivel.

A rászorulók heti két alkalommal *fejlesztés*en vehettek részt, melyet óraadó fejlesztő pedagógus biztosított számukra. **Köszönjük a Fenntartó támogatását!**

Sokfajta lehetőséget teremt udvarunk a mozgásra, a mezítlábas park, a kősimogató, a KRESZ park, a focipálya, mind ezt a célt szolgálja.
Sokat látogatták csoportjaink a környező vizeket (Bara part, Dunapart, Csónakázó tó).
Nagy sikert aratott idén is a *Gyalogló nap* és az *Ölelj meg egy fát* program.

Általános, főbb nevelési feladataink

a) kiscsoportban megvalósult

- Derűs, nyugodt, szeretetteljes légkör, állandó értékrend biztosítása, következetesség
- Alapvető higiéniai tennivalókra való szoktatás
- A gyermek növekedésének, fejlődésének, szükségleteinek kielégítése

b) középső csoportban megvalósult

- Tisztaságigény fejlesztése
- A gyermek erkölcsi érzékenység fejlődésének, én tudata alakulásának, önkifejező és önérvényesítő törekvéseinek segítése
- Fejlettségi foknak megfelelő önkiszolgáló tevékenység elsajátítása

c) nagy csoportban megvalósult

- Önismeret, önmegvalósítás, önkibontakozás, önfejlődés, érzelemszabályozás fejlődésének célirányos segítése
- Pozitív megerősítés, pozitív énkép, önkontroll támogatása
- Fejlődésközpontú, érést, tempót figyelembe vevő szabad játék biztosítása
- Funkcionális megértésre törekedve, mozgásos tartalmon keresztül komplex személyiségfejlesztés
- Támogató tanulási (fejlődési) légkör biztosítása
- A gyermek igényeihez, szükségleteihez, érdeklődéséhez igazított tevékenységek biztosítása
- Öndifferenciálás elvének szem előtt tartása
- Az iskolába lépéshez szükséges kommunikáció, kreativitás, kooperáció és a tanuláshoz szükséges képességek erősítése.

4.2. Beiskolázási adatok

Intézményünkben öt csoportban voltak iskoláskorú gyermekek, összesen **56** fő, ebből **38** fő kezdi meg az iskolát 2026. szeptember elsejével.
A következő táblázat ezt jól szemlélteti:

Csoport neve	Összlét-szám	Nagycso-portos korú gyermekek	PMPSZ vizsgálatra küldött gyermekek	OH határozat alapján maradó	Tankötele-zettség korábbi megkezdése	2026.09. 01.-től iskolába menő gyermekek	Maradó gyerme-kek
Cica	21 fő	21 fő	1 fő	2 fő	-	18 fő	3 fő
Margaréta	19 fő	12 fő	-	-	-	12 fő	7 fő
Katica	24 fő	15 fő	1 fő	9 fő	1 fő	5 fő	19 fő
Napocska	20 fő	6 fő	-	3 fő	-	3 fő	17 fő

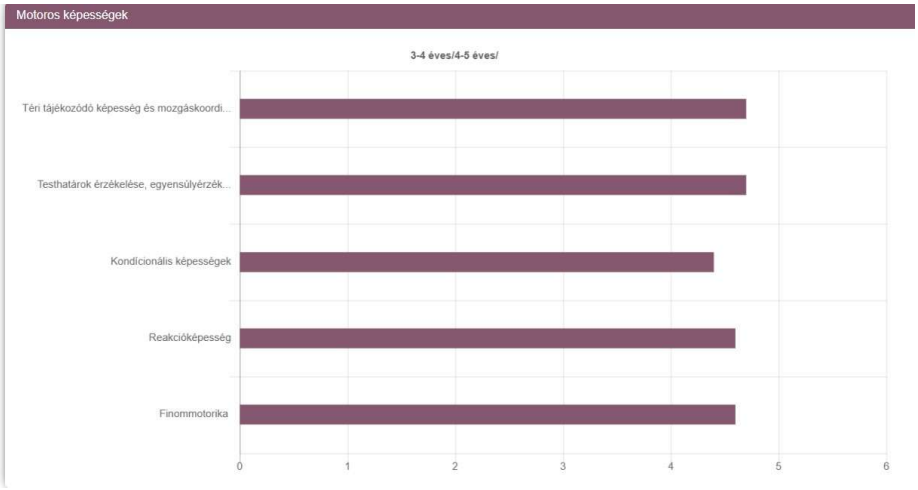
Bogyó és Babóca	25 fő	2 fő	-	2 fő	-	-	25 fő
Összesen		**56 fő**	**2 fő**	**16 fő**	**1 fő**	**38 fő**	

4.3. A bemeneti és kimeneti megfigyelések, felmérések, eredmények összegzése, értékelése.

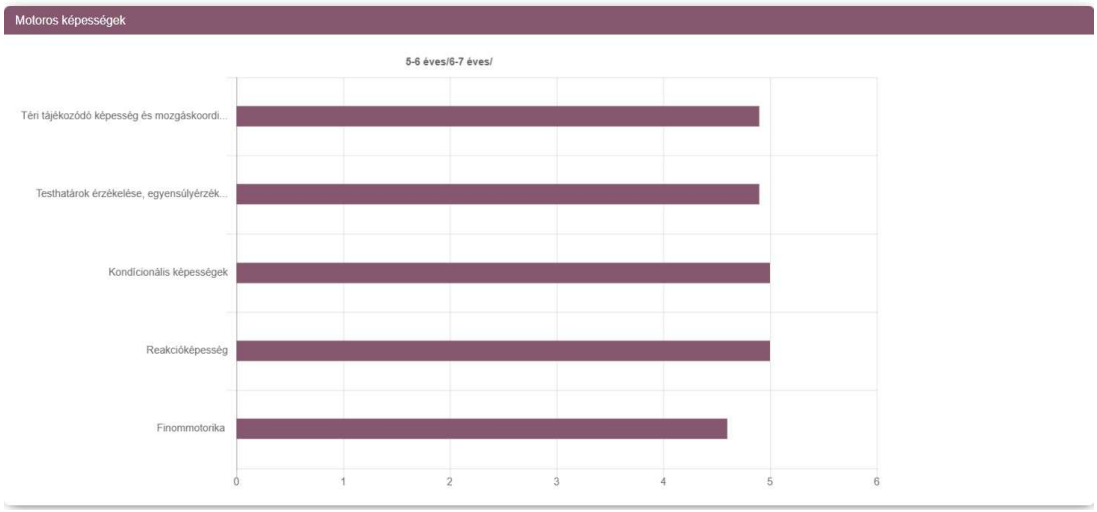
Ebben a nevelési évben az egyedi intézményi értékelési szempontunk a gyermekek tanulási útjának követése volt. Több szempontból is megközelítettük a témát. Természetesen maradtak a régi mérések is (7 próba, 7 próbácska, DIFER) és ezeket egészítettük ki az OVPED méréseivel, mely 5 területet fed le (motoros képességek, értelmi képességek, szocializációs képességek, anyanyelvi nevelés, érzelmi, akarati képességek). Az utóbbi 5 területen két csoportra bontottam a gyermekeket, külön vizsgáltam a 3-5 illetve az 5-7 éveseket. A következő eredmények születtek:

164 gyermek mérési eredményeit gyűjtöttem össze.

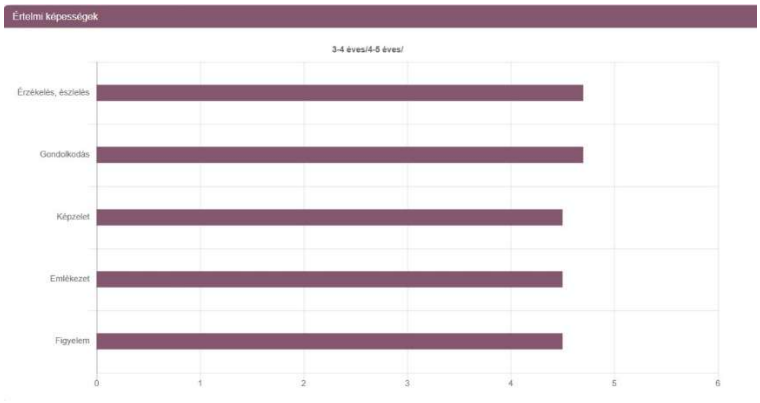
1. Az első diagrammon a **3-5 éves** korosztály **motoros képesség**ei láthatók. Kiemelkedő területek a téri tájékozódás, az egyensúlyérzékelés, fejlesztésre szorul a kondicionális képességek fejlesztése.



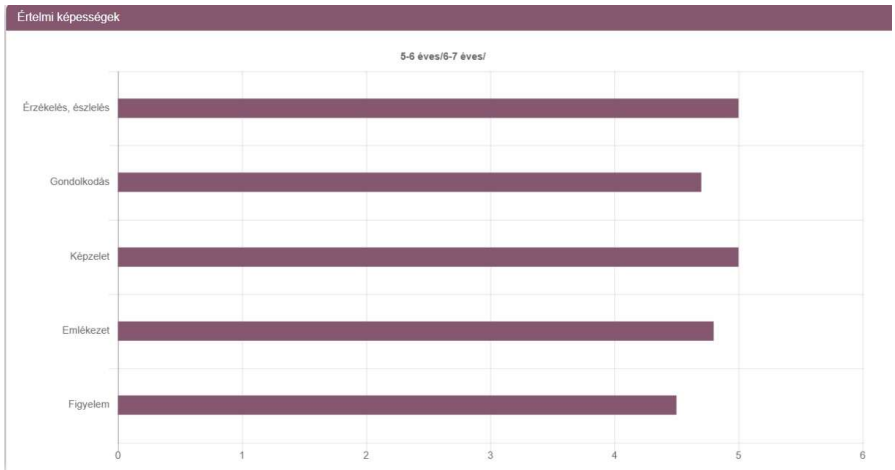
A következő diagramm az **5-7 éves** gyermekek **motoros képesség**eit szemlélteti. Sokat javultak a kondicionális képességek és a reakcióképesség, a finommotorika fejlesztésre szorul.



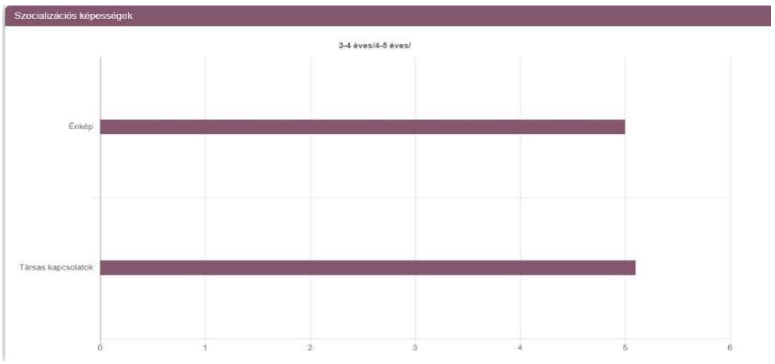
1. A következő terület az **értelmi képesség**ek. A **3-5 éves**eket tekintve, kiemelkedő az érzékelés, észlelés és a gondolkodás. Fejlesztendő területet nem találtam.



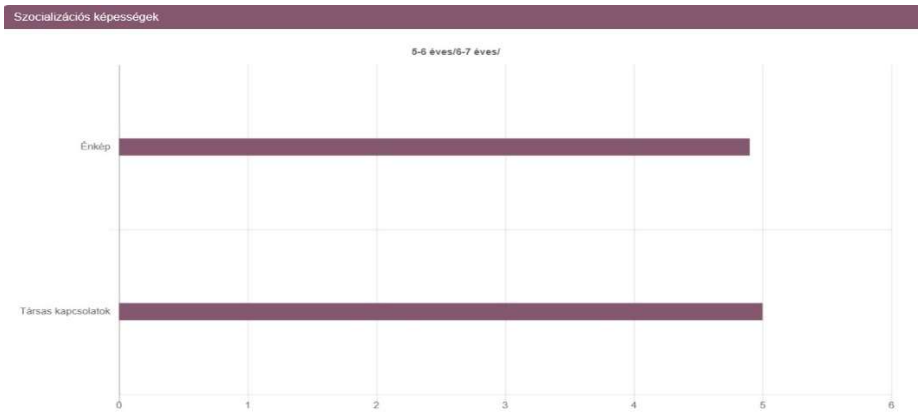
Az **értelmi képesség**eket mérve az **5-7 éves**ek körében, a következőket tapasztaltuk. Kiemelkedő az érzékelés, észlelés és a képzelet. Fejlesztendő a figyelem.



2. **Szocializációs képességek 3-5 éves**ek körében. Fejlesztésre szorul az énkép.



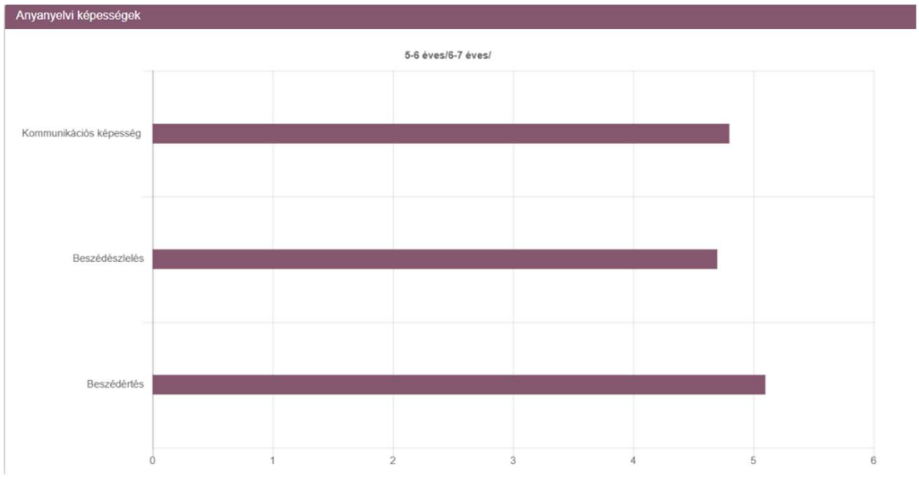
Ugyanez a probléma **5-7 éves** korban is megjelenik.



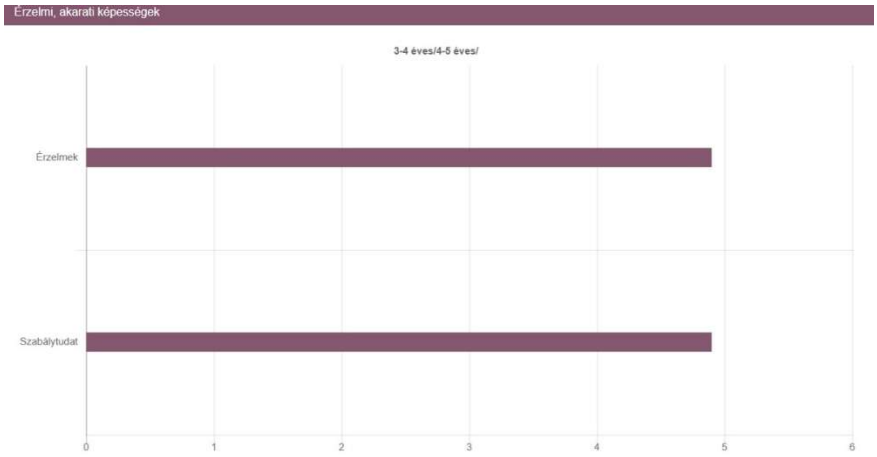
3. **Anyanyelvi nevelés a 3-5 éves**ek körében. Fejlesztésre szorul a beszédészlelés, kiemelkedő a kommunikációs képességük.



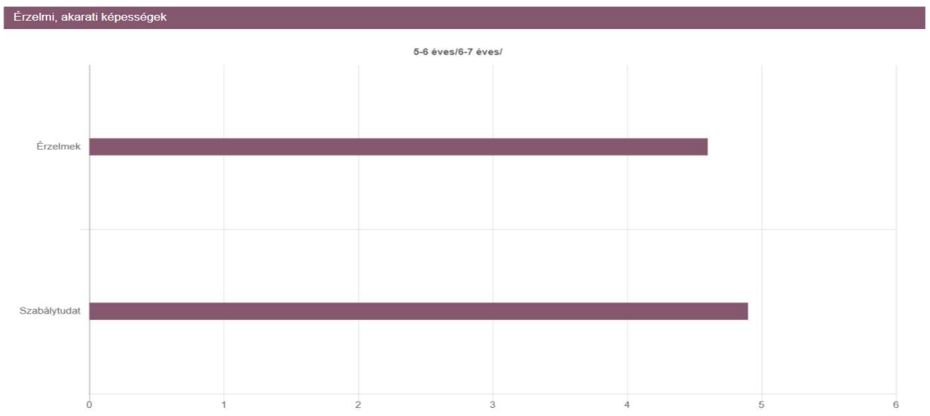
5-7 évesek körében, kiemelkedő a beszédértés, fejlesztésre szorul még mindig a beszédészlelés.



4. Az utolsó terület az **érzelmi, akarati képesség**ek voltak. A **3-5** éves korú gyermekeket tekintve magas szintet mutatnak az érzelmek és a szabálytudat.



Ugyanezt a területet mérve az **5-7 évesek** tekintetében a szabálytudat kiemelkedő.



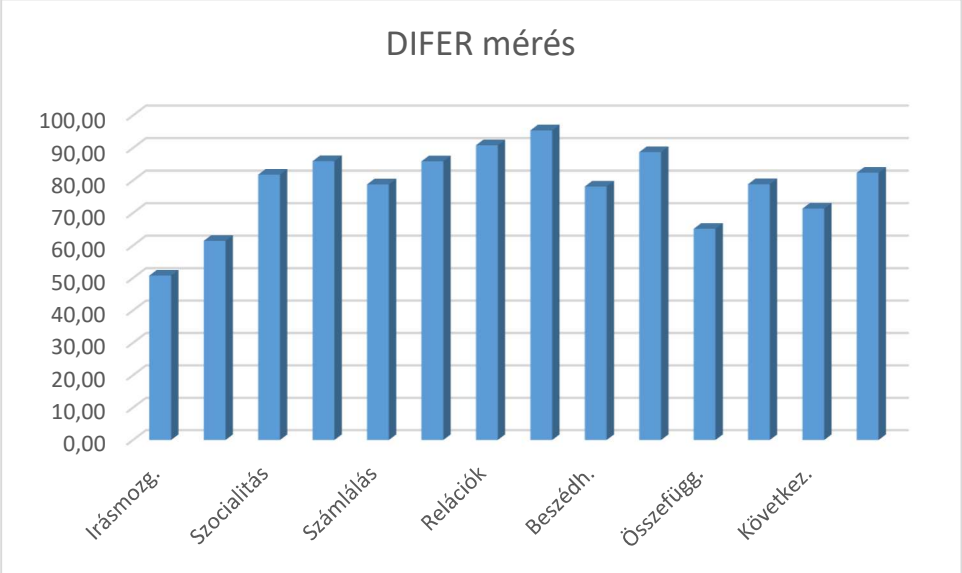
A következő nevelési évben feladatunk lesz a 3-5 évesek körében tapasztalt gyengeségek, vagyis: kondicionális képességek fejlesztése, énkép, beszédészlelés, kommunikációs képességek.

7 próba

108 gyermek lett mérve az év folyamán, két alkalommal. A grafikonon jól látható, hogy a gyermekek hasizom ereje fejlesztésre szorul, kiemelkedő a hajlékonyságuk és az ingafutásnál mért gyorsaságuk. A két mérés után a legnagyobb fejlődés az egyensúlyérzékelésnél és a helyből távolugrásnál volt tapasztalható.



A DIFER mérést **71 nagycsoportos korú kisgyermek**nél végeztük el az intézményben. Megállapítható, hogy minden területen fejlődtek a gyermekek, a legnagyobb fejlődés az összefüggések megértésénél, a következtetések levonásánál és az írásmozgás koordinációnál történt. Mindezek ellenére, fejlesztendő területként az írásmozgás koordináció jelölném meg, mert a többi területhez képest, még mindig alacsony értéket mutat. Kiemelkedő területek a szocialitás és a relációk felismerése.



A mérési adatokat ismertettem a nevelőtestülettel, a 2025/2026-os nevelési évben a fejlesztendő területek minden középső- és nagycsoportnál meg fognak jelenni mind a nevelési tervben, mind az egyéni fejlesztéseknél.

Versenyek

Intézményünk a következő versenyeket szervezte meg már hagyományosan:

Versenyek típusa és a versenyek neve	*Felkészítés és részvétel adatai*	*A versenyen elért eredmények*
Apa kupa	Az óvoda dolgozói, gyermekek, szülők	Nem volt helyezés
Családi Sportdélután	Az óvoda dolgozói, gyermekek, szülők	Nem volt helyezés
Gyermeknapi sportverseny	Az óvoda dolgozói, gyermekek	Nem volt helyezés

Óvodánk nem csak a helyi szervezésű versenyeken vett részt, hanem szorgalmazta a más intézmények által meghirdetett versenyen való részvételt is, illetve versenyek közös szervezését. Óvodák közötti versenyek:

Versenyek típusa és a versenyek neve	*Felkészítés és részvétel adatai*	*A versenyen elért eredmények*
Tehetségnap az 1. sz. Általános Iskolában	8 gyermek, 2 óvodapedagógus	Sajnos, elmaradt
Ovi kupa (foci)	6 gyermek, 1 óvodapedagógus	**Címvédő 1. helyezés**

A versenyeken elért eredmények értékelése

Barátságos megmérettetések voltak, ahol a részvétel és a közös mozgás volt a fontos.

4.4. Szülők rendszeres tájékoztatása a gyermekük fejlődéséről. Módszere, gyakorisága.

Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.
A szülők évente kétszer tájékoztatva vannak a gyermekük által elért eredményekről, az esetleges fejlesztendő területekről, melyről aláírásukkal fejezik ki egyetértésüket. Továbbá megismerhetik az állóképesség mérés (7 próba, 7 próbácska) és a rövid DIFER mérés eredményeit.
Az oviKRÉTA szülői betekintő felületét 3 szülő igényelte az intézményben.

4.5. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása, együttműködés a Pedagógiai Szakszolgálati Intézménnyel, tapasztalatok.

Intézményünk alapító okirata szerint 2024. szeptember 01-től végzi a sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek nevelését. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTM) gyermekek nevelését a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek, illetve óvodánk fejlesztő pedagógusainak segítségével valósítottuk meg. Az SNI gyermekek ellátásához a Szivárvány

Óvoda szakembereitől kaptunk segítséget illetve a második félévben már óraadó pedagógusokat is alkalmaztunk. a problémát jeleztük a Fenntartó felé, jövőre szeretnénk kérni egy fél státusz gyógypedagógust, nagyon nagy szükségünk lenne a segítségére
E gyermekekkel való foglalkozás nagy odafigyelést, türelmet, önképzést és többlet szakmai munkát követelt tőlünk.

	2020/2021 nevelési év	**2021/2022 nevelési év**	**2022/2023 nevelési év**	**2023/2024 nevelési év**	**2024/2025 nevelési év**	**2025/2026 nevelési év**
SNI gyermekek száma	0 fő	2 fő	1 fő	2 fő	5 fő	4 fő
BTM nehézséggel küzdő gyermekek száma	11 fő	10 fő	10 fő	14 fő	17 fő	17 fő

A gyermekekkel való foglalkozás jellemzői:

- A Pedagógiai Szakszolgálat szakembere (logopédus, szomatopedagógus) illetve óraadó fejlesztő pedagógus végezte a fejlesztéseket.
- A kollégák munkáját óvodapszichológus is támogatta.
- A komplex gyógypedagógiai fejlesztést óvodánk gyógypedagógusa biztosította a rászorulók számára.

A nevelési munkánk legfőbb eredményei:

- beindult a szocializálódás folyamata, a magatartási problémák enyhülni látszanak, vagy a pedagógusok kezdenek alkalmazkodni hozzá, szakmailag igyekeznek felzárkózni.
- kognitív funkciók sokat fejlődtek, főként a figyelem és a feladattudat.

TÉR intézményi értékelési szempontunk volt ebben a nevelési évben a Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásnak szervezése

Név	**Szül. dátum**	**TKVSZRB**	**Diagnózis**	**Óraszámok**	**Kontroll**	**Megjegyzés**
Napocska: Áncsán Vanda Törzssz: 34098	Budapest, 2020.01.22	Pest Vármegyei Pedagógiai Szaksz. Bp-i Tagintéz-ménye 1077. Budapest, Dohány utca 54.	F90.0: Az aktivitás és a figyelem zavarai (2025.02.18 . alapján)	3 óra= 2 komplex gyp 1 mozgásfejl.	2025/2026	
Kocsis Dorka	Budapest, 2019.10.11.	Pest Vármegyei	F84.8: Egyéb pervazív	5 óra= autizmus specifikus	2026/2027	Beiskolázás : intézmény kijelölés!

Törzssz: 33750		Pedagógiai Szaksz. Bp-i Tagintéz-ménye 1077. Budapest, Dohány utca 54.	fejlődési zavar (2025.12.11 . alapján)	komplex gyp		
Kiss Noel Törzssz: 34722	Budapest, 2021.05.09.	Pest Vármegyei Pedagógiai Szaksz. Bp-i Tagintéz-ménye 1077. Budapest, Dohány utca 54.	F84.8: Egyéb pervazív fejlődési zavar (2025.12.11 . alapján)	5 óra= autizmus specifikus komplex gyp	2026/2027	
Margaréta: Bertalan Abigél Törzssz:32483	Cegléd, 2018.11.05	Pest Vármegyei Pedagógiai Szaksz. Bp-i Tagintéz-ménye 1077. Budapest, Dohány utca 54.	F70: Enyhe mentális retardáció	4 óra= 3 komplex gyp 1 mozgásfejl.	2026/2027	Beiskolázás : intézmény kijelölés!

A nevelési munkánk fejlesztendő területei:

- egyre több a BTMN és időközben SNI besorolású gyermek intézményünkben, ez rengeteg többletfeladatot ró a pedagógusokra. A legnagyobb kihívás a magatartási, idegrendszeri éretlenséggel érkező gyermekek, szinte egyemberes az ellátásuk. Lassan az óvodapedagógusok nem maradhatnak egyedül a csoportszobában sem, mert, ha történik valami kirívó eset, azonnali segítségre van szükségük.
- Fejlesztési tervek szakszerű elkészítésében még egyik- másik pedagógusunk segítséget igényel.
- A TÉR illetve az Ovikréta a következő nevelési évtől mindenképpen új feladat, új kihívásokkal fog bennünket szembesíteni. Sajnos ebben a nevelési évben is a folyamatos változásokkal kellett szembesülnünk, még nem tudjuk, hogy mit tartogat a jövő. Kiemelten több feladata van a TÉR-rel kapcsolatban a munkaközösség vezetőknek és az óvodaigazgató- helyettesnek.

4.6. Az intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai

A nevelési évben az intézményben többféle ellenőrzési tevékenységet kellett végeznünk. Legfontosabb számunkra a szakmai ellenőrzés, amely a pedagógia munkánkra irányul és részét képezi a TÉR értékelésnek.

Szakmai ellenőrzés

Elvégeztük a szakmai ellenőrzést, így különösen a foglalkozási tervek ellenőrzését, vizsgáltuk a *foglalkozáslátogatások* rendjét, az egyes óvodai *tanügy igazgatási dokumentumok*at.
Az óvoda ellenőrzési tervének megfelelően az ellenőrzések és beszámolók hiánytalanul megtörténtek.
A *dokumentáció ellenőrzése* folyamatosa történt (lásd, csoportnaplók)
A nevelési tervek, heti tervek és feljegyzések, valamint a mulasztási naplók vezetése az elvárások szerint pontos és naprakész volt.
A fejlődési napló vezetése, az ezzel kapcsolatos felmérések, illetve az eredmények szülőkkel való megismertetése évi két alkalommal, megtörtént.
A csoportnaplók még nem tudjuk, hogyan fognak kinézni. Megpróbáltunk egyet generálni, számomra átláthatatlan, kusza. Remélem, ez a jövőben javítva lesz a rendszerben.
A szakmai munka ellenőrzésében részt vett az óvodaigazgató helyettes és a munkaközösség vezetők. A csoportokban folyamatos csoportlátogatások zajlottak.
A *tematikus ellenőrzés* kor szerinti, valamint téma szerinti bontásban zajlott.
A csoportok féléves és éves szakmai beszámolói a munkatervben rögzített szempontok alapján megtörténtek (2026.01. és 2026.06. hónapban)
A munkaközösségi, minőségfejlesztési és gyermekvédelmi beszámolók lezajlottak. Az év végi beszámolókat, jelen beszámoló tartalmazza.

TÉR értékelések folyamata, tapasztalatai

A teljesítménycélok megvalósítása a nevelési év egészén át tartott, rögzítésére év végén került sor, amikor az oviKRÉTA felületén megjelent a csoportnapló, azon belül is, az ellenőrző látogatások fül. Mindegyik csoporthoz feltöltöttem az ellenőrző látogatások igazgatói, igazgató helyettesi és a munkaközösség vezetői feljegyzéseket. A feljegyzések mindenki számára tartalmazták a kiemelkedő és a fejleszthető területeket. A látogatások a belső ellenőrzés szerint zajlottak.
A csoportok dokumentációjának ellenőrzését havonta végeztem, egy excell táblázat segítségével, melyet magam készítettem. Minden hónapban, minden csoport dokumentumait áttekintettem, melyeknek feltöltésre kellett kerülniük az oviKRÉTA rendszerbe, természetesen előzetes megbeszélés alapján. "Megfelelt" és "nem felelt meg" lehetőségek voltak. Az ellenőrizendő lista az év előrehaladtával bővült, de voltak havonta visszatérő dokumentumok is. A heti értekezleteken mindig kitértem az ellenőrzésekre, átbeszéltük, hogyan tudnánk még egyszerűbbé tenni a napi feladatok rögzítését. A cél az egységes naplóvezetés volt, a tavaly érkezett dolgozók tájékoztatása, segítése, mit kell tartalmazzon a csoportnapló, mire fókuszáljanak a nevelési tervek megírásánál.
A kolléganők igyekeztek naprakészek lenni, melyet nagyon megnehezített a rendszer állandó változása, az év közben frissülő, újabb legördülő menük megjelenése. Bízunk abban, hogy jövőre már stabilabb lesz a rendszer, a digitalizáció nem hátráltatni, hanem segíteni, könnyebbé fogja tenni a napi adminisztrációs munkát.

A TÉR értékelés eredményei:

Felfüggesztették, 1179/2026. (VI. 5.) Korm. határozata a pedagógusok teljesítményértékelési rendszerének megújításáról.

Törvényességi ellenőrzés
Az intézményünket a nevelési évben törvényességi ellenőrzés:

- A munkaidő betartása szúrópróba szerűen történt.
- **Tisztasági ellenőrzés, munka és balesetvédelmi bejárás** két alkalommal volt (2025.11. és 2026.05. hóban)
- Megtörtént az **egészségügyi alkalmassági vizsgálatok** érvényességének ellenőrzése.

Pénzügyi-gazdálkodási ellenőrzés

Az intézményünkben a pénzügyi-gazdálkodási ellenőrzés a pénzügyi fenntartáshoz kapcsolódóan nem volt.
Az óvoda zökkenőmentes működéséhez a feltételek az Önkormányzat által biztosítottak voltak.
A gyermekek „pótreggeli" címén rendszeres zöldség, gyümölcs és egyéb étkezési juttatásban részesültek.
A Tűz- és munkavédelmi, a vagyonvédelmi, a Legionella mérések, a rendszergazdai, GDPR-ral kapcsolatos feladatok elvégzésre kerültek, folyamatban vannak. ONIR, időbélyegző, elektronikus aláírás folyamatos.

5. A nevelés nélküli munkanapok felhasználásának módja és eredményessége

Sz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Megvalósulása
1.	Tanévnyitó nevelési értekezlet GDPR oktatás Munkatársi értekezlet	Vlkovszki Ildikó	2025.08.25. 7.00	*Megvalósult, eredményes volt*
2.	Nevelési értekezlet, szakmai nap Táncterápia Előadó: Almási Krisztina	Vlkovszki Ildikó Almási Krisztina	2025.10.28. 8.00-13.00	*Megvalósult*, *nagyon gyakorlatias, volt minden résztvevő számára, mentálhigiénés és csapatépítő szerepe kiemelkedő volt.*
3.	Félévi értékelő nevelési értekezlet Mentálhigiéné Meditáció Előadó: Zoltáné Csiki Virág és Bodor Eszter	Vlkovszki Ildikó Zoltáné Csiki Virág Bodor Eszter	2025.01.26. 8.00-13.00	*A nevelési értekezlet megvalósult, a* kollégák beszámolóira épült. A továbbképzés a *mentálhigiénére, a mesterpedagógus kolléganő mesterprogramjára épült.*
4.	Nevelési értekezlet, szakmai nap		2026.04.10.	*Megvalósult,* a Mesterséges

	Mesterséges Intelligancia használata a napi dokumentáció vezetésében. Előadó: Tar József	Vlkovszki Ildikó	7.00- 13.00	Intelligencia alkalmazási lehetőségeivel ismerkedhettek meg a pedagógusok
5.	Tanévzáró nevelési értekezlet, a nevelési év értékelése Csapatépítés Óvoda Hőse díj átadása	Vlkovszki Ildikó Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna	2026.06.17. 8.00	*Megvalósult,* beszámoló formában, utána átadásra került *„Az Óvoda Hőse-2026." díj. Csapatépítés valósult meg a Margitszigeten.*

6. Az óvodapedagógusok megbízatásaihoz kapcsolódó feladatok értékelése

Az óvodapedagógusok megbízásainál törekedtem az egyenletes terhelésre. A következő feladatmátrix mutatja az egyes pedagógusok és feladatok elosztását.

Pedagógusaink, és az általuk ellátott további feladatok, funkciók:

Pedagógus neve	Munkaközösség vezetése	Tehetségműhely vezetése	Minőségfejlesztés	Szertárfelelős	Egyéb foglalkozások tartása	Egyéb felelős
Vlkovszki Ildikó			*		*	
Németh Éva		*	*		*	
Zoltáné Csiki Virág	*	*		*		*
Nagy Rita		*		*		*
Pálvölgyiné Karacs Ágnes	*			*	*	*
Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna			*	*	*	*
Szabó Csilla		*	*	*		*
Károlyi-kriglovics Krisztina			*	*		
Donászy Veronika	*		*			
Kalló Anikó				*		
Sági Anett						*
Illésné Tóth Judit						*
Gyurkó Krisztina						*

Kucsera Fanni	Gyakornok					
Király Tiborné					*	

Fejleszthető területek:
A táblázatban 1 fő óvodapedagógussal kevesebb szerepel, mert az idei évben nem volt jelentkező kolléga a helyekre, így az ő helye pedagógiai asszisztenssel került betöltésre.
Elért eredményeink:
A feladatok felosztásánál igyekeztem figyelni az egyenletes terhelésre illetve a kollégák által szívesen és örömmel végzett feladatokra és tevékenységekre. 1 főnek nincs egyéb feladata, de ő még gyakornok.

6.1. A gyermekvédelmi munka az óvodában

Év elején elkészült óvodánk 2025/2026. évi Gyermekvédelmi Munkaterve, melynek jogszabályi háttere:

- 2011.04.25. Magyarország Alaptörvénye
- 2011. évi CXC. törvény A nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 1997. évi XXXI. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2003. évi CXXV. törvény Az egyenlő bánásmód és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló törvény
- l991. évi LXIV.sz.trv.29.cikk 1./a./ENSZ egyezmény a gyermekek jogairól
- 1998. évi LXXXIV. törvény A családok támogatásáról
- 2017. évi XCV. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek a gyermekvédelem rendszerének megerősítése érdekében történő, valamint egyéb törvények módosításáról
- 2017. évi XCVI. törvény Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról

Természetesen az év folyamán is igyekeztünk figyelemmel kísérni a törvényekben bekövetkező esetleges változásokat.

A gyermekvédelmi feladatok megfelelő ellátásának érdekében, fontosnak tartjuk a jó kommunikációt, együttműködést az óvodavezetővel, az óvodapedagógusokkal, az óvodában dolgozó pedagógiai munkát segítőkkel, a védőnővel, illetve a Család- és gyermekjóléti szolgálattal.

Egész évben fontos volt figyelemmel kísérni a gyermeki jogok tiszteletben tartását és az esélyegyenlőség biztosítását az óvodában.

Év elején az óvodánkba érkező *kiscsoportosok* ***szociális helyzetének,*** illetve a ***veszélyeztető tényezőknek*** a felismerése, szűrése, majd további figyelemmel kísérése volt fontos feladatunk.

A *többi csoportban* felmértük, hogy történt-e változás. Az év során az óvodapedagógusokkal együttműködve folyamatosan figyelemmel kísértük a már kiszűrt, odafigyelést igénylő gyermekeket.

A csoportok számának növekedésével nőtt az SNI, BTMN, HH, gyermekek száma.

Óvodánkba jelenleg:

- hátrányos helyzetű: 2 fő.
- halmozottan hátrányos helyzetű kisgyerek pedig 0 fő.

SNI besorolást kapott kisgyermek ebben a nevelési évben 4 fő:
BTMN besorolású gyermek 17 fő
Veszélyeztetett gyermek nincs óvodásaink között.
A ***tehetséges*** gyermekek érdekében, folytattuk a ***„Tehetség-műhelyek”*** közül:

- Ügyes kezek
- Okoska
- Apró lábak
- Hangoló

Óvodánkban *rendszeres gyermekvédelmi támogatásban* jelenleg 2 gyermek részesül, ugyanannyi, mint az előző nevelési

Óvodánkban 6 gyereket nevelnek tartós betegként (ez a szám a tavalyi évhez képest nőtt 2 fővel), a *tartósan beteg, és tartósan beteg a családban* 100%-os kedvezményt igénybe vevő gyerekek száma: 6fő.

*A jövedelem alapján kapható 100%-os támogatás*ban idén 51-en részesültek óvodánkban, a tavalyihoz képest 8-cal kevesebben.

Óvodánkban *3 vagy több gyermek* nevelése miatt 100 %-os térítési kedvezményre jogosult családoknak alanyi jogon járó állami normatívát igényelt: 27 fő, (3-mal kevesebb, mint az előző nevelési évben).

Felmérésünk alapján megfigyelhető, hogy az előző évhez képest ugyanannyi (2 fő) a *rendszeres gyermekvédelmi támogatás*ra jogosultak száma (2-2).

A tartósan beteg, és tartósan beteg a családban kedvezmény miatt kapható 100%-os támogatást igénybe vevő gyermekek száma nőtt (4).
Csökkenést mutatott a *szociális kedvezményre jogosultak* száma (59-51).
Csökkent a *3 vagy több gyermekes* családok száma (30-27) .
Az étkezési támogatásban nem részesülők száma csökkent (77-72).
A nevelési-oktatási intézményi munka során – a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat felé jelzést nem igénylő – problémák:

- válás
- szociális – anyagi problémák
- nem megfelelő nevelési elvek, módszerek hatására kialakuló magatartásbeli, viselkedési problémák
- a szülők sok időt töltenek a munkájuk miatt távol gyermekeiktől, ezért a gyerekeknél egyre inkább érzelmi bizonytalanság tapasztalható.

Az idei év során jónak találtam a ***Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal*** való *kapcsolatunk*at. A két fél között esetleges a kapcsolat, a jelzés-visszajelzés. Az esetleges kapcsolat ellenére maximálisan pozitív, segítő szándékú, jól együttműködő kapcsolat alakult ki óvodánk és a szolgálat között.

A Család –és Gyermekvédelmi Szolgálat szinte havi rendszerességgel tartott Szakmaközi Megbeszéléseket.

A havi megbeszéléseken a bölcsőde, az óvodák, az iskolák gyermekvédelmi felelősei, a védőnők, a Családok Átmeneti Otthonának gondozói és a Család- és Gyermekjóléti Központ jelzőrendszeri kapcsolattartója, szociális segítők vettek részt. Az óvodai szociális segítőnk személyében változás történt, Török-Gálik Csenge folytatja óvodánkban a segítő munkát.

Az óvoda védőnőjével az idén nem találkoztunk, valószínű személyi változás miatt.

A következő évben is kiemelt feladatomnak tekintem, hogy jobban beleássam magam a gyermekvédelmi feladatokba, figyelemmel kísérve az aktuális törvényi változásokat.

A hátrányos helyzetű, vagy veszélyeztetett gyermekeken kívül, az érzelmileg elhanyagolt gyerekekre is megfelelő odafigyelést fordítsunk gyermekvédelmi szempontból is. Ezzel kapcsolatban még aktívabb együttműködés kialakítására törekszem az óvodapedagógusokkal, illetve az óvodában dolgozó személyekkel.

6.2. A munkaközösség működése

Intézményünkben három munkaközösség működött az elmúlt nevelési évben. Mindegyik kolléga szabad választására volt bízva, hogy ki, melyik munkaközösséghez csatlakozik.

Értékmegőrzés munkaközösség
Munkaközösség vezető: Pálvölgyiné Karacs Ágnes
Tagok: Kalló Anikó
Sági Anett
Gyurkó Krisztina

A munkaközösség tevékenységének céljai és feladatai az alább felsorolt eseményeken, programokon keresztül valósultak meg:

- Dekoráció kialakítása
  - Az őszi, a téli-karácsonyi, a farsangi, a március 15-i, a tavaszi, és a nyári dekorációk elkészítésével a vállalt feladatunkat teljesítettük:
    - *Az időszakos, évszakhoz, illetve ünnepekhez, ünnepkörökhöz igazodó dekoráció igényes, a meglévő tárgyi és emberi erőforrásokat optimálisan felhasználó dekorációk készítése, illetve a tavalyi év során már elkészített anyagok felhasználása.*

  A fent említett dekorációk felhasználásával és elkészítésével a kitűzött céljaink megvalósultak:
    - *A minket körülvevő természet adta és emberi kéz formálta szépség, esztétikum megláttatása, a képi gondolkodás fejlesztése, esztétikai érzékenység, szép iránti nyitottság, igényesség kialakítása.*
    - *Az intézmény hagyományainak ápolása, hírnevének megőrzése, annak növelése.*
    - *A dekorációs anyagok méltó és biztonságos helyre kerültek. Az óvodapedagógusok öltözőjében található öltözőszekrények felső szekrénysorában lettek elhelyezve. a dekorációk készítése során ügyeltünk a tárolhatóságra is.*
    - *Tároló kapacitásunk bővült a fenti folyosón használható szekrénysor felső polcaival is, így még több dekorációs anyagunkat sikerül majd megfelelően tárolni, ami nagyban megkönnyíti az újra felhasználásukat is. A „B” épületben is kialakítottunk egy tároló helyet.*
- Kulturális programok megszervezése

A nevelési évben mindenfajta külső bevonással történő kulturális programunkat meg tudtuk tartani. Az intézménybe meghívott külsős előadók, létrejövő előadások a tornateremben, és az udvaron a foci pályán, minden alkalommal egyeztetve lettek a kollektíva tagjaival, illetve a városi kulturális programokra is ellátogattak óvodásaink a polgármester meghívásából (pl.: Városi Húsvéti ünnepség, Könyvtári programok, Múzeumpedagógiai programok, stb.).

- ❖ A hagyományos Karácsonyi vásár nagyon jól sikerült. Sok szülőt tudtunk megmozgatni a portékák készítéséhez. Nagyon sok felajánlás is érkezett. Szép összeggel tudtuk gyarapítani az egyesületünk számláját. Köszönet érte az aktív és támogató szülőközösségnek.
- ❖ Eljött hozzánk a Belvárosi betyárok zenekar, hogy közösen hangolódjunk a farsangra. Most hívtuk őket először, így kíváncsian vártuk, hogy hogyan fogadják őket a gyerekek, s mi lesz a felnőttek véleménye. A kolléganőket kérdezgetve arra jutottam, hogy zeneileg, hangszertudásban nagyon profik voltak a fiúk, de a gyerekeket nem igazán tudták aktivizálni. Ennek talán egyik oka, hogy ismeretlen dalokat játszottak, így a gyerekek nehezen tudtak kapcsolódni zeneileg, szövegileg, interakciót tekintve.

☼ Mivel törekedtünk a költséghatékonyságra is, így ebben a nevelési évben kétszer is készültek az óvónénik mesedramatizálással. A mikulásra tervezett előadás nagyon jól sikerült, szülők is részt vehettek rajta. A róka, mint Mikulás, nagy sikernek örvendett. A farsangi darab sajnos időhiány miatt nem valósult meg.

☼ Kulturális programok és az intézmény hagyományosan megrendezendő eseményeinek megszervezése

Legtöbb tervezett programunk megvalósulhatott, melyekben munkacsoportunk tagjai tevékenyen vettek részt.

- „Napsugárkák” avatása
- „Apa kupa”
- Márton napi lámpás felvonulás
- Belvárosi betyárok előadása (farsang)
- Családi sportdélután
- Gyermeknap
- Évzáró- búcsúzó ünnepség, kerti parti.

A megvalósult programok megszervezésével a kitűzött céljaink közül az alábbiak megvalósultak:

- *A gyermekek kulturális életének gazdagítása*
- *Az intézményben zajló közösségi élet, a meglévő és kialakítandó szociális kapcsolatok és a szülőkkel való együttműködés harmonikus megvalósulását segítették elő:*
- *Az intézmény hagyományainak ápolása, hírnevének megőrzése, annak növelése.*

☼ *Kapcsolataink:* Polgármesteri Hivatal
Régészeti Park
Matrica Múzeum
BKK

Városi Könyvtár
VSZK

☼ Az Értékmegőrző munkaközösségi tagok látogatása a TÉR egyéni értékelésekhez:

- Kalló Anikó látogatása:
  Ideje: 2025.11.19.
  Helye: Bogyó és Babóca csoport
  Korcsoport: Középső csoport
  Tevékenység: komplex mesélés-verselés

- Sági Anett látogatása:
  Ideje:2026.04.22.
  Helye: Napocska csoport
  Korcsoport: Vegyes csoport
  Tevékenység: Komplex tevékenység

- Gyurkó Krisztina látogatása:
  Ideje: 2025.11.16.
  Helye: Cica csoport
  Korcsoport: Iskolába menő nagy csoport
  Tevékenység: Ének, zene énekes játék, gyermektánc

Összességében elmondható, hogy munkaközösségünk nagyon jól működött. Tiszteletbeli taggá vált Héthelyi Ildikó pedagógiai asszisztens, aki szívesen segített a dekorációk kivitelezésében. Köszönjük Vlkovszki Ildikó óvodaigazgató lelkes segítőmunkáját is. A munkacsoport minden tagja lelkesen, segítőkészen, innovatívan, leleményes ötletekkel valósította meg elképzeléseit. A vállalások személyre szabottak, így javarészt önkéntesek voltak. Minden tagunk kiemelkedő lelkiismerettel vett részt munkaközösségünk feladatainak elvégzésében. Lényeges kiemelnem, hogy nagyon jó munkamegosztással, egyéni meglátásokkal, gördülékeny csapatmunka folyt a nevelési év során. Nagyon örülök, hogy egy sikeres évet zártunk.

Fenntarthatóság munkaközösség:
Munkaközösség vezető: Zoltáné Csiki Virág
Tagok: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna
Nagy Rita
Tóth Judit
Kertész Éva
Kucsera Fanni

Kitűzött céljainkat a feladataink elvégzésével be tudtuk építeni a folyamatokba:

- a gyermeket körülvevő világ megismertetése, felfedeztetése, megszerettetése
- környezeti problémák iránti érzékenység alakítása, természetet szerető, tisztelő és védő felnőtté válás segítése
- fenntarthatóságra nevelés, az elvekkel való azonosulás elősegítése
- optimista, pozitív életszemlélet alakítása

- rendszerszemléletre nevelés
- az állampolgári – egyéb közösségi- felelősség felébresztése.
- egészséges életmódra nevelés mozgáskultúra alakításával

Feladataink közül megvalósítottuk:

- óvodán belüli tapasztalat, élmény biztosítása
- környezetben való biztonságos eligazodás segítése
- felelősségteljes, környezettudatos magatartás alakítása
- a jóra és szépre való rácsodálkozás felfedeztetése, az értékek megbecsülése
- környezetkultúra és a biztonságos életvitel szokásainak alakítása
- innovatív módszerek alkalmazása
- hatékony tanulási környezet megteremtése
- a fenntarthatóság fogalmával való ismerkedés és tudatosítása környezetünkben
- a természethez, környezethez fűződő ünnepek tartása
- élősarok folyamatos gondozása
- az élmény és projektpedagógia használatának lehetősége
- komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés
- a családok környezettudatos szemléletmódjának alakítása gyermekeiken keresztül

Munkaközösség megvalósított feladatai voltak:

- **Apa kupa, Napsugárkák avatása**
  - Időpont: 2025. szeptember 23. 15 h
  - ***Felelőse volt:*** Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna

Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna magasszintű szervezésével sikeresen lebonyolítottuk az Apa-kupa programot a Napsugárkák avatása programmal egybekötve. Immár hagyománnyá vált programmal kezdődött, amikor az új kiscsoportosokat befogadjuk, mondókákkal, énekekkel köszöntöttük őket. Minden gyermek megkapta a Napsugár óvoda kitűzőt. Majd zenés bemelegítéssel folytattuk, így készültünk fel a mozgásos játékokra a JP DANCE gyermektáncosainak közreműködésével.
Két csoport versenghetett egymással körforgásban. Versenyfeladatok voltak többek között:

- Futball mérkőzés a tornapályán
- Kötélhúzás az Elefántos játszórészen
- Akadályverseny az A épület előtt
- Célba dobó verseny a B épület előtt

A hagyománnyá vált paprikáskrumpli főző verseny is megvalósult, vállalkozó kedvű anyukák vezetésével a tornaterem előtti részen. Minden csoport oklevelet kapott az elkészült ételek kapcsán. A dajka nénik a program végén frissítő limonádét szolgáltak fel.

- **Állatok Világnapja**
  - ***Felelőse volt:*** Zoltáné Csiki Virág, Nagy Rita

1. *Időpont:* 2025.10.06. - Nagy Rita lelkiismeretes szervezésével került lebonyolításra az Állatok világnapja alkalmából szervezett program, amelyben a nagycsoportosok 7 próba mozgásfelmérésének feladatait végezzük el játékosan.
2. *Időpont:* 2025 szeptember – október - Óvodánk idén is kutyatáp és egyéb állatoknak szükséges eszközöket gyűjtött. A Dobbant – lak Állatvédő Egyesülethez szállítottuk az összegyűlt adományt. Célunk volt a természet szeretetére nevelés és figyelemfelhívás

az állatok védelmére. Az adományok elszállításáért a felelős Zoltáné Csiki virág és Mosonyi János kertész – karbantartó volt.

- **Állatasszisztált kutyaterápiás foglalkozás, terápiás kutyák vizsgafelkészítése, vizsgája.**
  - ***Felelőse, lebonyolítója volt:*** Nagy Rita; Donászy Veronika

A nevelési év során heti egy két alkalommal rendszeresen érkeztek a Szíriusz Egyesület által felkészített, leendő terápiás kutyák, felvezetőikkel. Óvodánk állatasszisztált foglalkozásvezetői a csoportjukba járó gyermekekkel játékos tevékenységeket szerveztek, melynek célja a kutyák emberhez szoktatása, felelős állattartás alapjainak lerakása és a kutyák melletti tevékenységek által a mentális egészség kialakítása. 2026 május 13-án magas szinten tervezett kutyás foglalkozásokkal, mint vizsgaközpont, a felkészítő foglakozásokon résztvevő kutyák és felvezetőik sikeres vizsgát tettek Rita és Veronika közbenjárásával. Hatalmas elismerést kaptak, melyre méltón büszke lehet intézményünk.

- **Komposztálás világnapja**
  - Időpont: 2025.10.10.
  - Komposztálás, falevélgyűjtés megkezdése
  - ***Felelőse volt:*** Zoltáné Csiki Virág, csoportos óvodapedagógusok

A csoportok az őszi levélhullás kapcsán az összegyűjtött falevelet a komposztálóba gyűjtötte. Ezen kívül a tízóraiból megmaradt gyümölcsmaradékokat is külön gyűjtötték és hátra szállították. Minden csoport az ősz folyamán rendszeresen használta a SOLAR típusú zárt komposzt ládát, illetve az elkerített falevél és gally gyűjtőt.

- **Nyúlcipő futóverseny**
- Időpont: 2025.10.13.
- ***Felelőse volt:*** Károlyi – Kriglovics Krisztina (minőségfejlesztés munkaközösségből besegítő)

A Városi Sportcsarnokban megvalósult a magasszintű program. A csoportok közötti futóverseny nagy élmény volt a gyermekek számára.

- **Világgyalogló nap**
  - Időpont: 2025.10.14.
  - Séta az óvodapedagógusok által választott helyszínre szülőkkel
  - ***Felelőse volt***: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna

A Világgyalogló nap keretében megvalósult a kirándulás Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna koordinálásával, figyelemfelhívásával. Az óvodapedagógusok által választott helyszínre, szülőkkel sétáltak a csoportok. A kiscsoportosok az óvoda körül tettek séták.

- **Játékvásár a fenntarthatóság, újrahasznosítás jegyében**
- Időpont: 2025.12. 8-12.
- ***Felelőse volt:*** Károlyi – Kriglovics Krisztina (minőségfejlesztés munkaközösségből besegítő)

Nagy sikerrel lett lebonyolítva a használt játékvásár az óvoda A épületének földszinti zsibongójában. Sok megunt játék talált új gazdára. Az adományként, becsületkasszába befolyt összeg a Míg Megnövök Egyesület számlájára került.

- **Víz világnapja**
- Időpont: 2026.03.27.
- Vízzel való érdekes játékok, kísérletek
- ***Felelőse volt***: Zoltáné Csiki Virág

A tornateremben megvalósult a gyermekek számára a program. Érdekes kísérleteket figyelhettek meg, vizsgálódhattak, és szerezhettek tapasztalatokat a vízzel kapcsolatosan. Fő

cél volt, hogy a gyerekek figyelmét felhívjuk a környezetvédelem fontosságára, a felelős vízhasználatra, illetve a víz különböző előfordulási lehetőségeit figyelhették meg a tevékenység keretében, modellezett környezetben. Érzékenyítő játékokkal maguk is szerezhettek tapasztalatokat a tevékenység során.

- **Ökokaland**

- Időpont: 2026.04.24.
- ***Felelőse volt***: Donászi Veronika (minőségfejlesztés munkaközösségből besegítő)

A MOL dolgozói környezetvédelmi programjukkal lepték meg a gyerekeket. Különféle játékokkal készültek több helyszínen, ahol körforgásban vehettek részt a csoportok. Volt szelektív gyűjtéssel kapcsolatos játék, illetve műanyag állatokkal állatvédelmi játék. A komposztálással kapcsolatos memóriajátékkal a komposzt lakóival ismerkedhettek. A program kapcsán az élménypedagógia segítségével sok hasznos információhoz, tudáshoz jutottak az óvodások.

- **Madarak és fák napja**

1. ***Csicsergő ösvény -POK bemutató***

- Időpont: 2026.05.11.
- Felelőse volt: Nagy Rita

Nagy Rita szervezésével magas szinten valósult meg a POK napok és óvodánk közreműködésével a „Csicsergő ösvény” program. Több óvodából közel 20 fő érdeklődő érkezett intézményünkbe. A rossz időjárás ellenére napra készen, felkészülten mutatta be Rita a Napsugaras Madárbarát Mintakert eszközeihez tervezett tevékenységeket. A vendég kollégák elégedetten, kis ajándékokkal távoztak a programról.

2. ***„Ölelj meg egy fát”*** **kirándulás**

- Időpont: május eleje
- ***Felelőse volt***: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna

Az „Ölelj meg egy fát” programot minden csoport megvalósította a választott helyszínen.

3. ***Madarász foglalkozás***

- Időpont: 2026.05.12.
- ***Felelőse volt:*** Zoltáné Csiki Virág

A Lépten – nyomon Egyesület madarásza járt intézményünkben ezen a napon. A rossz időjárás miatt a tornateremben valósult meg a program „Az átváltozás mesterei” témában. Sok érdekes információval gazdagodtak a gyerekek a rovarok, madarak életkörülményeiről, rengeteg eszközzel, sok mozgással, érzékenyítő játékokkal. A tevékenység végén minden gyermek számára foglalkoztatót biztosított a tanultak rögzítése érdekében a madarász. Nagyon jól sikerült nap volt.

- **Családi sportdélután, Májusi piknik**

- Időpont: 2026.05.20
- Játékos mozgásos tevékenységek, reformtáplálkozás népszerűsítése.
- ***Felelőse volt:*** Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna, Kucsera Fanni, csoportos óvodapedagógusok

A családi sportdélutánt Fannival kezdtük meg, zenés tornával. Ezután 7 pályán különböző mozgásos feladatokban vehettek rész a gyerekek és szüleik. Idén is a Májusi Piknik fő gondolata az egészséges életmódra nevelés volt. Szülők készítettek egészséges ételeket, falatkákat, amelyeket jelképes összegért, amelyet becsületkasszába gyűjtöttünk meg lehetett kóstolni. Nagyon változatos, kreatívan díszített ételek készültek. A befolyt összeg a Míg Megnövök Egyesületünk számlájára került. Fő cél az egészséges táplálkozási szokások alakítása, reformtáplálkozási szokásokra való figyelem felhívása volt.

- **Hétpróba mozgásfelmérés**

- Időpont: 2026.05.27.
- ***Felelőse volt:*** Donászy Veronika, csoportos óvodapedagógusok.

Nagycsoportosok 7 próba mozgásfelmérésének feladatait végeztük el játékosan. Innovatív ötlet alapján a gyermekek minden egyes próba után állatfigurás pecsétet kaptak egy pecsételő lapra, amelyet hazavihettek jutalmul.

- **Gyereknapi játszóház**

- Időpont: 2026.05.28.
- Különböző játékos tevékenységek
- ***Felelőse volt:*** Nagy Rita, Zoltáné Csiki Virág

Gyermeknapi meglepetéssel örvendeztettük meg a gyermekeket erre az alkalomra. Jégrémet ehettek, majd kézműves foglalkozásokon vehettek részt szabadon választva. Kiemelt jelentőséggel bírt, hogy idén eljöttek intézményünkbe a Sérültek Alapítványának munkatársai. Kukoricacsuhéból készítettek virágot, kishajót nádszálból és gyékényezhettek. Ezen kívül készíthettek a gyerekek homokképet, fonhattak fonalból, nemezelhettek és kipróbálhatták a festék centrifugát, illetve táncolhattak és óriás buborék fújozhattak is. Közben játszhattak a nagy ejtőernyővel is. Felhőtlen, játékkal teli időtöltést biztosítottunk a gyerekek számára.

- **Zöld óvoda ötletfüzet**

- Időpont: 2026 május
- ***Felelőse volt:*** Zoltáné Csiki Virág

A pécsi Zöld Híd Alapítvány felhívására 5 kolléganő küldte el Zöld óvodához köthető és a kritériumrendszernek megfelelő jó gyakorlatát. Országos szinten elkészült egy ötletfüzet, melyet el is küldtek 05.28-án és letölthető szakanyag. Különdíjat nyertünk a Szemlőhegyi – barlangba a gyerekek számára a Duna – Ipoly Nemzeti Park jóvoltából. Résztvevők: Németh Éva, Donászy Veronika, Tóth Judit, Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna, Pálvölgyiné Karacs Ágnes és Zoltáné Csiki Virág óvodapedagógusok.

Egyéb feladatok:

MME kapcsolattartás

- Felelőse: Zoltáné Csiki Virág
- Figyelem felhívás a zöld ünnepekre
- Zöld fal díszítése
- Madarász foglalkozás 1. alkalommal
- Komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés (folyamatos)
- Madárösvény látogatása
- Magas ágyások folyamatos gondozása

Innováció munkaközösség: *Donászy Veronika vezetésével*

Tagok:

Vlkovszki Ildikó
Németh Éva
Szabó Csilla
Károlyi-Kriglovics Krisztina

A szakmai munkaközösség céljai

- Közös értékrend megerősítése
- Kondicionálás és fejlesztés.
- Minőség fejlesztési csoport működtetése
- A pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez és a pedagógus minősítéshez szükséges intézményi feladatok működtetése.
- Pályázati aktivitás fenntartása

- Teljesítményértékelési rendszer működtetése
- Bázisintézményi feladatok koordinálása

A szakmai munkaközösség feladatainak megvalósulása

- Az önértékelési program működtetése, az önértékelési kézikönyv alapján
- Intézményünk elkötelezett a minőség megtartása és folyamatos fejlesztése iránt, a gyermekek mindenek felett álló érdekének, valamint közvetlen és közvetett partnereink elégedettségének érvényesítése céljából. Minőségfejlesztési munka megvalósult.
- Az óvodapedagógusok folyamatos, kiegyenlített, magas színvonalú pedagógiai munkájának folyamatos segítése:
    - **A TÉR működtetése a pedagógiai munka minőségének és eredményességének értékelése érdekében**
      A pedagógiai-szakmai munka minőségi színvonalának megtartása és fejlesztése céljából az intézmény a törvényben meghatározott teljesítményértékelési feladatokat maradéktalanul elvégezte. A teljesítményértékelési rendszer vezetése és végrehajtása megtörtént.
      Az egyedi intézményi értékelési cél, valamint a pedagógusok személyre szabott, éves teljesítménycéljainak megvalósítása a nevelési év során folyamatosan nyomon követhető volt. Ezt követően megkezdődött az értékelési folyamat, amely várhatóan augusztus 15-ig teljes körűen lezárul.
    - A pedagógiai munkát segítők, pedagógiai asszisztensek, dajkák- folyamatos, kiegyenlített, magas színvonalú munkájának segítése, a Dajka program keretében megvalósult.
    - A pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez szükséges intézményi feladatok működtetése. 31 látogatás, beszámolók, dokumentum ellenőrzések formájában.
    - Beiskolázási terv elkészült.
    - Rendszeres hospitálások, tanuló látogatások a kollegák közötti tudásmegosztás, tapasztalatcsere lehetőségének biztosítása megvalósult
    - Pedagógusok IKT kompetenciájának fejlesztése- Az OVI KRÉTA rendszer működésével kapcsolatos informatikai segítségadás, a kollegák mentorálása a felület használatában megvalósult.
- 5 intézményi szintű projekt megvalósult, köztük a Zene-bona projekt, ahol szülők segítségével a különféle hangszerekkel ismerkedhettek a gyerekek.
- Az adaptív szemlélet és a kooperációs technikák mind szélesebb körű alkalmazása a csoportokban.
- OVPED program támogatta az óvodapedagógusok szakmai, módszertani és fejlesztő munkáját, digitális dokumentumok elkészítését.
- Dokumentumok, szabályzók felülvizsgálata, törvényességi megfelelése, eredményes fejlesztések beépítése megtörtént.
- Bázisintézményi delegált feladatai sikeresen megvalósultak
  Az Őszi Pedagógiai Napok keretében 2025. november 12. Kihajtom a libám a rétre- ének, zene, énekes játék, gyermektánc a Márton napi játékok, ritmusérzék fejlesztés, zenei írás- olvasás előkészítése
  2026. május 11-én a Csicsergős séta – a külső világ tevékeny megismerése drámajátékokon keresztül” című bemutató foglalkozás eredményesen szolgálta a jó gyakorlat megosztását és a szakmai tapasztalatcserét
  A visszajelzések és elégedettségi mutatók alapján programjaink magas szakmai színvonalon valósultak meg, hozzájárulva a bázisintézményi célkitűzések sikeres teljesítéséhez és a pedagógiai közösség fejlődéséhez.
- Iskolákkal való együttműködés megvalósulása:

”Kézről-kézre” aktív óvoda és iskola közötti kapcsolat, óvoda és iskola közötti átmenet megsegítése megvalósult, bemutató foglalkozások a tanító néniknek 2026. 01. 27. ismerkedő délután 2026 júniusában, valamint 6 alkalommal látogattunk el a városa iskoláiba. A városi zeneiskola programján vettünk részt.

- Város intézményivel való együttműködés sikeresen megvalósult.
  - Bölcsőde- gondozó nénik látogatása az óvodába-november
    - óvodapedagógusok látogatása a bölcsődébe május
  - VCSGK- gyermekvédelem
  - BKK- színházi előadás
  - Házhoz megy a kultúra- együttműködési megállapodás a Matrica Múzeummal, 5 alaklommal vettünk részt múzeumi programokon.
- Örökös Zöld Óvoda- fenntarthatóságra való nevelés, projektek, pályázatok megvalósultak. Ökokaland, madarász program
- Napsugaras Táncház program 3 alaklommal került megrendezésre
- Városi munkaközösség - Németh Éva Tulipános láda - A népi értékek kincsestára 6 alkalommal szakmai megbeszélést tartott.
- Városi Örömmozgás- Öröm a mozgás Munkaközösség 2 alkalommal szakmai megbeszélést tartott Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna vezetésével
- Segítő kezek városi mentor munkaközösség Zoltáné Csiki Virág vezetésével 2 alkalommal tartott szakmai megbeszélést.
- Szülőkkel való partnerközponti működés:
  Szülőik, fogadó órák, Apa kupa, Napsugárkák avatása, Világgyalogló nap, Márton napi lámpás felvonulás, Mikulás ünnepség, karácsonyi játszódélután, farsang, nyílt napok a csoportokban, nagyik délelőttje, kertszépítő délutánok, anyák napi játszódélután, családi sportdélután, májusi piknik, évzáró, búcsúztató, családi kirándulások
- Pályázati lehetőségek folyamatos figyelemmel kísértük, sikeres pályázataink: Boldog Óvoda, Családbarát köznevelési intézmény, Bázisintézmény

6.3. A kötött munkaidőn felüli feladatellátás arányos megszervezésének dokumentálása

A kötött munkaidő nyomon követhető a jelenléti ív vezetéséből. A kötött munkaidőn felüli feladatellátás a fentebb megtalálható feladatmátrix táblában jól látható.
A nevelési év során pedagógiai asszisztens alkalmazásával oldottuk meg az egy fő óvodapedagógus hiányt.

7. Gyermek- illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések

A 2025-2026-os nevelési évben baleset óvodánkban nem volt.

8. Kapcsolat a szülői szervezet képviselőivel: a kapcsolattartás módja, gyakorisága, résztvevők

Óvodaszék

Az intézményben a 2025/2026-os nevelési évben is segítettük az óvodaszék működését, biztosítottuk az óvodaszéket megillető döntési és egyéb joggyakorlási lehetőséget. Az Óvodaszék munkáját, éves munkaterve alapján végezte.

Szülői szervezet

Intézményünkben eredményesen működik szülői szervezet.

Évente két alkalommal ülésezik a szervezet, a munkatervüknek megfelelően, év elején és félévkor.

A szülői szervezetet év közben tájékoztattuk, és segítséget nyújtottunk számára a jogai gyakorlásához. Segítségével valósult meg a *növényültetés*, a két kertszépítő délután, a karácsonyi és tavaszi vásár, ***kiemelt program volt ebben az évben a Családi Sportdélután és Piknik***, ahol a szülők egészséges ételekkel készültek, elképesztő és lehengerlő módon.

8.1. Az óvoda kapcsolatrendszere, rendezvényei

Intézményünkben megtartottuk a munkatervben előre meghatározott ünnepségeket, megemlékezéseket.

Erősségeink:

- A hagyományos ünnepeinket magas színvonalon rendeztük meg. Kiemelt helyen szerepeltek a zöld ünnepek (Állatok Világnapja, Víz Világnapja, Környezetvédelmi világnap, Föld napja, Madarak és fák napja, Újra papír napja) Fontos szempont volt a hagyományőrzés, az ünnepekhez kapcsolódó néphagyományok felelevenítése.
- Intézményi szintű volt minden ünnep, melyek több hetes projektek keretében valósultak meg.
- Sikeresen megvalósultak Bázisintézményi programjaink is (lsd. Bázisintézményi beszámolók)
- Sikeres volt ismét a Karácsonyi vásár, a Májusi Családi Piknik és Családi sportnap
- Sikeresen megvalósult a Napsugárkák avatása az Anyák napja, az Évzáró és elbúcsúztattuk az iskolába készülő nagycsoportosainkat.
- A néphagyományok ápolása „Tulipános Láda” – A Népi Kultúra Értékeinek Kincsestára Városi Szintű Szakmai Munkaközösség működtetésével, illetve a 3 alkalommal megtartott Családi Táncházzal.
- Városi szintű munkaközösségek működtetése (mozgás és mentorálás témakörben)
- Maximálisan megvalósult a Matrica Múzeummal kötött együttműködési megállapodás keretein belüli múzeum és Régészeti Park látogatások, melyek múzeumpedagógiai foglalkozásokkal egészültek ki és az összes csoportunk részt vehetett rajta.
- Meditációs tréning és Szilágyi Eszter (Tiszta tudatosság) előadásai havi rendszerességgel, az óvodapedagógusok mentálhigiénés védelme érdekében.
- Nagy sikere volt a tanítók látogatásának, elismerően nyilatkoztak pedagógusaink felkészültségéről, alkalmazott módszereikről, gyermekeink tudásszintjéről. Motiváltan érkeztek a júniusi találkozóra is.

Fejleszthető területeink:

- Az Évzáró –és búcsúzó ünnepségünkön az árnyékolás részlegesen megoldódott, ellenben további feladat „B" terv elkészítése, eső esetére. Lehetséges megoldás, ami már az idei évben is megvalósult, a Rendezvényközpont igénybevétele.
- Esetlegesen a Zöld ünnepeket bővíteni egy-egy újabb elemmel az alábbiak közül: Autómentes világnap, Vizes élőhelyek világnapja, Energiatakarékossági világnap, Környezetvédelmi világnap, Duna napja, Komposztálás Világnapja.
- Mentálhigiéné előtérbe helyezése, szülők részére szervezett programok keretében.

Partnerkapcsolataink eredményei:

Iskolák: Feladatunk volt az óvodások további fejlődésének nyomon követése, a lehetőségekhez képest részt vettünk az iskolai rendezvényeken.

Tanító nénik meginvitálása óvodánkba, ismerkedős játszódélutánt és tevékenységeket láthattak két alkalommal, márciusban és júniusban. Második alkalommal már mindegyik kisgyermek a leendő tanítójával ismerkedhetett.

Barátság Kulturális Központ: egy-egy színházi programon vettünk részt, illetve az előcsarnokban kiállítást rendeztünk az év legszebb gyermekmunkáiból.

Hamvas Béla Városi Könyvtár: Csoportjaink önismereti drámajátékon, az olvasás világnapján és mese délelőttön és jógamesén is részt vettek.

Matrica Múzeum, Régészeti park: Együttműködési megállapodásunk tervezett programjai nagyon színvonalasan megvalósultak.

Forrás Néptáncegyüttes: Az együttműködési megállapodás keretében egy alkalommal táncházat tartottak gyermekeinknek.

Bölcsőde: A gondozó néniket láttuk vendégül 2025.11.05.-én. Az idén másodszor mi is ellátogattunk a Bölcsődébe, meglátogattuk a hozzánk beiratkozott gyermekeket (2026.06.18.)

Pedagógiai Szakszolgálat: Folyamatos kapcsolatot tartottunk fenn a Pedagógiai szakszolgálat munkatársaival, melyben minden óvónő részt vesz.

Bogdán Bence pszichológus minden pénteken járt intézményünkbe.

Róka Andrea logopédus heti 2 alkalommal tartott foglalkozást.

Városi Családsegítő Központ: Hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatos információk, intézkedések.

Gyógypedagógusunk látta el a 4 fő SNI gyermekünket.

Óraadó fejlesztő pedagógus heti 11 órában fejlesztette a 17 fő BTMN-es gyermekünket.

8.2. Az óvoda belső kapcsolatrendszere

Az intézményen belüli kapcsolattartási módok:

Óvodaigazgató és óvodaigazgató helyettes:

Napi kapcsolatban vagyunk, telefonon és Messengeren osztjuk meg egymással az információkat.

Óvodaigazgató és pedagógusok:

Heti megbeszélések tartása keddenként, félévtől szerdánként illetve a viber csoporton keresztül.

Intézményvezető és munkaközösség vezetők: Féléves beszámolókban, TÉR értékelési feladatok megosztása

Munkaközösség vezetők és munkaközösségi tagok: Tevékenységlátogatások a nevelési év során.

Óvodaigazgató és a pedagógiai munkát segítők: Havonta, minden hónap első csütörtökén megbeszélésen illetve viber csoporton keresztül.

Természetesen az ajtóm minden dolgozó előtt nyitva áll.

9. A költségvetési gazdálkodás eredményessége, problémái, az óvoda gazdasági helyzete

A köznevelési törvény 88. §-a rendelkezik a köznevelési rendszer finanszírozásáról. A hivatkozott jogszabályhely alapján a köznevelés rendszerének működéséhez szükséges fedezetet:

- az állami költségvetés, és
- a fenntartó, a működtető hozzájárulása biztosította.

A pénzügyi finanszírozással kapcsolatos tapasztalataink:

- az intézmény finanszírozása normatív költségvetési hozzájárulás alapján, feladatfinanszírozással történt.
- a nevelési év során pótköltségvetésre a veszélyeztetett terhes kismamánk helyettesítésére alkalmazott óvodapedagógus bérkülönbözetét adtuk be.

A fenntartótól származó pénzügyi forrást helyi forrásokkal egészítettük ki, ilyenek voltak:

- az egyes pályázatokon (intézményi, egyesületi) elnyert támogatások, melyet a jelen beszámoló pályázatokon való részvétel fejezete tartalmaz
- szülői segítség
- adományok

Az óvoda gazdálkodási feladataiban 2017.07.01.-től a Városi Családsegítő és Gondozási Központtal (Gazdasági Szervezet) működtünk együtt.

9.1. Pályázatokon való részvétel, nyertes pályázatok, a költségvetési bevételen túli egyéb bevételek alakulása, számszerűen tételes kimutatással.

Több pályázaton is részt vettünk, részben intézményi, részben Egyesületi segítséggel illetve a fenntartó pályázat alapján.

Pályázat megnevezése	Megpályázott összeg, tárgy	Elnyert összeg, tárgy megnevezése
Boldog Óvoda pályázat	2025/2026-os nevelési évre ismételten elnyertük a „Boldog Óvoda” címet	
Bozsik program	40.000.- értékű fejlesztő eszköz	
Legszebb konyhakertek pályázat	20.000.- forintos vásárlási utalvány, virágmagok és palánták	
Oktatási Hivatal Bázisintézménye	Ismételten elnyertük 3 évre az OH Bázisintézménye címet.	
Családbarát Köznevelési Intézmény	Elnyertük a címet és a Különdíjat is.	

9.2. A tárgyi feltételek alakulása, kötelező eszköz- és felszerelésjegyzékben szereplő eszközök beszerzése, pótlása

Az intézményünkben a nevelési feladatokat a következő intézményi helyiség háttérrel láttuk el:

- óvodai csoportszobák (7)
- gyermeköltözők (7)
- mellékhelyiségek (7)
- tornaterem,

- logopédus szoba,
- nevelői szoba,
- orvosi szoba,
- felnőtt öltözők, zuhanyzók, mosdók,
- tálaló konyha,
- iroda helyiségek

Az intézményünk a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. számú mellékleteként meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékében leírtakkal rendelkezik, de az eszközök, felszerelések egy része cserére szorul, illetve az udvari kötelező elemek (csoportonkénti 1 db hinta, babaház) hiányosak.

A tárgyi feltételekben, felszerelésekben történt változások az évben:

Beszerzések történtek *intézményi keret*ből:

- Játékok vásárlása
- Tányérok, poharak, tálaló eszközök beszerzése
- Irodaszer, szakmai anyag beszerzése
- Gyümölcs- és zöldség, olajos magvak beszerzések a pótreggeli keretből
- dekorációs textíliák vásárlása
- környezet és matematika szertár bővítése

Egyesületünk támogatásával, pályázati forrásból vásároltunk:

- fejlesztő játékokat vásároltunk karácsonyra
- 12 nm-es homokozó telepítése árnyékolóval
- Varázskocka telepítése az udvarra

Bozsik program keretében mozgásos fejlesztő játékokat vásároltunk 40.000.- értékben

Fenntartói támogatásból megvalósult:

- udvari játékok vásárlása (Hinta, egyensúlyozó játék)
- Udvari padokhoz festék vásárlása, padok átfestése

Következő nevelési évben e területen további feladatunk, hogy:

- Udvari játékok karbantartása, újak beszerzése
- Füvesítés
- KRESZ park szinten tartása
- Szertárak eszközeinek folyamatos frissítése, bővítése
- Informatikai eszközök beszerzése (fénymásoló, projektor)
- Az épületek villamos és vízvezetékek cseréje - hosszú távú terv
- Betonfestés felújítása, mozgásos játékok kialakítása

9.3. Játszótéri eszközök felülvizsgálata

A 78/2003. (XI.27.) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságáról 7.§ (2) bekezdés értelmében négyévente kell elvégezni a játszótéri eszköz üzemeltetőjének, mely 2024. július 16.-én *megtörtént*.

Intézményen belül a *kertész feladata a játékok rendszeres ellenőrzése*, melyről naplót vezet. Hiba észlelése esetén értesíti az óvodaigazgatót, aki a szükséges intézkedéseket megteszi.

10. Rendkívüli események az óvodában

Rendkívüli esemény nem történt intézményünkben.

11. Az év során megvalósuló hatósági ellenőrzések, azok megállapításai

A 2025-2026-os nevelési évben **belső ellenőrzés nem történt intézményünkben.**