

Intézmény OM - azonosítója: 032790	Készítette: Vlkovszki Ildikó óvodaigazgató Ph.
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: dátum aláírás	
A dokumentum jellege: Nyilvános Megtalálható: óvoda honlapján és irattárjában	
Verziószám: 1/2025.	Készült: 1 eredeti példányban
Iktatószám:	
Jóváhagyta: óvodaigazgató Ph.	



2440 SZÁZHALOMBATTA

Csokonai u.50.

Tel.: 06-23-354-465, Fax.: 06-23-354-475

e-mail: napsugar@mail.battanet.hu

OM azonosító: 032790

Beszámoló
a Százhalombattai Napsugár Óvoda
2024-2025-ös nevelési évének
szakmai munkájáról

A beszámolót készítette: Vlkovszki Ildikó

A beszámolót jóváhagyó nevelőtestületi döntés száma és kelte:

10/2025. (06.16.) sz. nevelőtestületi határozattal



Kincses Kultúróvoda 2022.

OKTATÁSI HIVATAL
BÁZISINTÉZMÉNYE

Tartalomjegyzék

1. Az intézmény működése	4
2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év elején - végén.....	5
3. A humánerőforrás elemzése	6
3.2. A továbbképzések, kompetenciák bővítése. Továbbképzési terv teljesítésének helyzete, aktualizálása.....	8
4. A nevelőmunka értékelése.....	9
4.1. A kitűzött pedagógiai célok eredményessége, értékelése, az óvodai programok tekintetében.....	15
4.2. Beiskolázási adatok	17
4.3. A bemeneti és kimeneti megfigyelések, felmérések, eredmények összegzése, értékelése.	17
4.4. Szülők rendszeres tájékoztatása a gyermekük fejlődéséről..	23
4.5. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása, együttműködés a Pedagógiai Szakszolgálati Intézménnyel, tapasztalatok.....	23
4.6. Az intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai	24
5. A nevelés nélküli munkanapok felhasználásának módja és eredményessége.....	25
6. Az óvodapedagógusok megbízatásaihoz kapcsolódó feladatok értékelése.....	26
6.1. A gyermekvédelmi munka az óvodában	27
6.2. A munkaközösségek működése.....	27
6.3. A kötött munkaidőn felüli feladatellátás arányos megszervezésének dokumentálása ..	38
7. Gyermek- illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések	
8. Kapcsolat a szülői szervezet képviselőivel	38
8.1. Az óvoda kapcsolatrendszere, rendezvényei	39
8.2. Az óvoda belső kapcsolatrendszere.....	35
9. A költségvetési gazdálkodás eredményessége	40
9.1. Pályázatokon való részvétel.....	41
9.2. A tárgyi feltételek alakulása	41
9.3. Játszóterei eszközök felülvizsgálata	42
10. Rendkívüli események az óvodában	42
11. Az év során megvalósuló hatósági ellenőrzések, azok megállapításai	42

1. Az intézmény működése az adott nevelési évben hogyan felelt meg az Alapító Okiratban, a Pedagógiai Programban, a Házi rendben, a munkatervben és az SZMSZ-ben szabályozottaknak? Az eltérés okai, esetleges módosítási javaslatok.

A 2024/2025-ös nevelési évre vonatkozó munkaterv teljesítéséről készül a nevelési év végi beszámoló.

A nevelési év végi beszámoló igazodik:

- az éves munkatervben meghatározottakhoz, valamint
- az önértékelési tervben meghatározottakhoz.

A nevelési év végi beszámoló a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 149. § (1) bekezdés c) pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

A beszámolóban figyelembe vételre kerültek:

- a) az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:
 - az intézmény pedagógiai programja,
 - az intézmény minőségirányítási programja,
 - az intézményi önértékelés rendjére vonatkozó szabályozás,
 - az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai,
 - TÉR dokumentumok
- b) az intézményben folyó pedagógiai szakmai munka milyenségét jelző értékelések, eredmények.

Az intézményi dokumentumokhoz kapcsolódva a feladataink a következők voltak.

A következő dokumentumok naprakészségének, jogszabályokkal való harmonizálásának biztosítása.

Elvégzett, illetve folyamatban lévő feladataink:

- Éves Önértékelési Terv (2024.)
- Éves érintésvédelmi vizsgálat (2025.)
- GDPR (adatkezelési szabályzat aktualizálása, adatleltár frissítése, kérvények, nyilatkozatok, adattörlés táblázat, adatkezelési tájékoztató, új képviselő)
- SzMSZ, Házi rend, PP felülvizsgálata, módosítások elvégzése
- TÉR szabályzat kidolgozása, egyéni teljesítménycélok meghatározása, értékelése
- OviKréta rendszer alkalmazása
- OviKréta, szülői felület használata
- Továbbképzési terv átdolgozása
- Ügyfélkapu, digitális aláírás, időbélyegző elkészítése, ledokumentálása

A szükséges felülvizsgálatok és módosítások megtörténtek, a szükséges tájékoztatói, közzétételi feladatunknak is eleget tettünk.

A legfontosabb dokumentumok elérhetőek az óvoda honlapján is.

2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év elején - végén

A csoportok és csoportlétszámok:

Csoportok	Csoport neve	Csoport létszámok			
		2024. október 01.	számított létszám	2025. augusztus 31.	számított létszám
Nagycsoport	Méhecske	25 fő	27 fő	26 fő	28 fő
Kiscsoport	Bogyó és Babóca	25 fő	25 fő	25 fő	25 fő
Középső- nagy csoport	Cica	28 fő	28 fő	28 fő	28 fő
Vegyes csoport	Margaréta	24 fő	25 fő	23 fő	24 fő
Középső csoport	Katica	23 fő	23 fő	21 fő	21 fő
Vegyes csoport	Micimackó	25 fő	25 fő	24 fő	24 fő
Vegyes csoport	Napocska	24 fő	25 fő	23 fő	26 fő
Összesen		174 fő	178 fő	170 fő	176 fő

Az átlagléttség csoportonként 2024.10.01.-én 24,8 fő, 2025.08.31.-én 24,2 fő, ami az előző évekhez képest mind az év elején illetve mind az év végén növekedést mutatott.

Az óvodai nevelést:

- 3 gyermek esetében 4 órában (fél napos)
- a többi gyermek esetében teljes napon

kellett megoldanunk.

Megnevezés	2023/2024. nevelési év		2024/2025. nevelési év	
	csökkenés	növekedés	csökkenés	növekedés
Költözés miatti változás	3	5	9	5
Óvodai ellátással kapcsolatos elégedetlenség miatti változás	0	0	2	0
Kiscsoportos korúak, folyamatos érkezése	0	4	0	40
Összesen:	3	9	11	45

2.1. Átlagos csoportlétszám alakulása

A fenntartó a 2024/2025-ös nevelési évre átlagosan 25 fős csoportlétszámokat határozott meg. Intézményünk egyik csoportja sem lépte át a létszámot 2024. szeptember 01-én

3. A humánerőforrás elemzése

Főállású dolgozók

Az intézményben dolgozó összes főállású foglalkoztatott száma 30 fő.

- a pedagógusok létszáma 14 fő
- a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma 16 fő

A főállású dolgozók munkakörönként:

Munkakör	Létszám (fő)
óvodaigazgató	1
óvodaigazgató helyettes	1
óvodapedagógus	11
óvodatitkár	1
dajka	7
takarító	2
pedagógiai asszisztens	4
kertész- karbantartó	1
konyhai alkalmazott	2

A pedagógusok által ellátandó feladatokkal, funkciókkal kapcsolatos feladat volt a vonatkozó megbízások írásba foglalása, az egyes tevékenységek feladat ellátási tervben való rögzítése.

A vezetői beosztások

A vezetői beosztásokban a tavalyi évhez képest változás nem történt.

A pedagógusok munkafeltételei, pedagógus fluktuáció

A pedagógusok munkafeltételei elfogadhatóak.

A munkafeltételek javítása érdekében a nevelési évben az alábbi intézkedéseket tettük:

- A felnőtt öltözők díszítése, elhasználódott tárgyak pótlása
- Csapatépítés félévente (tanévnyitó utáni közös csapatjátékok, karácsonyi közös ünneplés, vacsora; tanévzáró értekezlet után pedagógus nap megtartása zárt körben)
- Kerek születésnapok, jubileumok közös megünneplése

- Év végén „Az Óvoda Hőse Díj” odaítélése
- „Tündérsziget” kialakítása, ami kettős funkciót is betölt. A dolgozók mentálhigiénés feltöltődést biztosító helye. illetve az idegrendszerileg éretlen gyermekek számára lehetőséget ad a pihenésre, megnyugvásra.

Következő nevelési évben e területen további feladataink:

- Az „A” épület földszinti mosdójának felújítása.
- Csapatépítés, a fiatal kollégák még aktívabb bevonása a feladatokba.
- Új kollégák mentorálása, szervezettefejlesztési feladatok
- Pihenő, relaxációs helyiség továbbfejlesztése (Tündérsziget), függöny, illóolajos párologtató, relaxációs zene, babzsákok beszerzése.

Az év közbeni pedagógus létszámváltozás:

Megnevezés	2023/2024. nevelési év		2024/2025. nevelési év	
	csökkenés	növekedés	csökkenés	növekedés
Nyugdíjazás miatt	0	0	0	0
Gyermekvállalás miatti kiesés	0	0	0	0
Gyermekgondozás utáni munkába állás miatt	0	0	0	0
Pedagógiai asszisztens alkalmazása feladatellátásra	0	1	0	2
Pályakezdés, más munkahely	0	0	1	0
Munkáltatói részről történő felmondás, a törvény erejénél fogva	2	0	0	0
Egyéb (pl.: költözés, új munkavállaló)	0	3	0	0
Összesen	3	4	1	2

Az intézményünkben a pedagógusok létszáma ebben a nevelési évben is folyamatosan változott. 2024. szeptemberét már 1 fő pedagógushiánnyal kezdtünk, majd októberben az egyik óvodapedagógusunk felmondott, a helyüket pedagógiai asszisztensekkel tudtuk feltölteni.

A pedagógus fluktuációval kapcsolatos jövőbeni feladatunk:

- az új kollégák beillesztése a nevelőtestületbe, a pedagógusi pálya megszerettetése, munkájuk segítése, pozitív megerősítés, pedagógiai programunk megismertetése, elfogadtatása.

- *esetlegesen új pedagógus párok kialakítása, egymás motiválása, új helyzetek, inspiráció kiaknázása*
- *a régi, elkötelezett dolgozók megbecsülése, munkájuk pozitív támogatása, anyagi, erkölcsi megbecsülésük.*

3.2. A továbbképzések, kompetenciák bővítése. Továbbképzési terv teljesítésének helyzete, aktualizálása.

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező. A továbbképzés részletes szabályait a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet határozza meg.

Intézményünk a 2024/2025-ös nevelési évre vonatkozó beiskolázási terv megvalósítására törekedett a pedagógus kollégákkal együttműködve.

A továbbképzésben résztvevő kollégák: 15 fő óvodapedagógus, 15 fő alkalmazott

A továbbképzés megnevezése	Az érintett alkalmazott neve	A képzés finanszírozása
ÁBPE	Vlkovszki Ildikó	Támogatott
Jógakaland - gyerekjoga	Károlyi-Kriglovics Krisztina	Részen támogatott
Egyéni iskola előkészítő, képességfejlesztő program	Szabó Csilla	Részen támogatott
Köznevelési vezető (szakvizsga)	Donászy Veronika	Államilag támogatott
Munkavédelmi képviselő képzés	Zoltáné Csiki Virág	Támogatott
Egészséges életmódra nevelés	Illésné Tóth Judit	Részen támogatott
Dajka konferencia	Pálvölgyiné Karacs Ágnes	Támogatott
Köznevelési vezető - helyettes	Németh Éva	Önköltséges
A tartalomszabályzókra vonatkozó ismeretek megújítása	Nevelőtestület	OH
Így tedd rá! Alapképzés	Németh Éva, Donászy Veronika, Károlyi-Kriglovics Krisztina, Pálvölgyiné Karacs Ágnes	Részen támogatott

A továbbképzések elvégzésénél kiváló lehetőség volt a **Fenntartó által biztosított továbbképzési keret**, mely növelte a tanulási kedvet. Köszönjük szépen a támogatást.

4. A nevelőmunka értékelése

Intézményünk a 1/2024.(01.29.) számú jóváhagyott nevelőtestületi határozattal, a helyi óvodai pedagógiai program alapján végezte a feladatokat.

A nevelési programunk főbb sajátosságait figyelembe véve az alábbi tevékenységeket láttuk el:

- szeretetteljes, biztonságot nyújtó légkör, meleg, elfogadó attitűd kialakítása, folyamatos biztosítása az érzelmi nevelés eszközeivel, „kiegyensúlyozott, boldog gyerek –állapot” létrehozása
- a gyermekek személyiségfejlődésének elősegítése a nevelőmunka által
- egészséges életmódra nevelés, mindennapos mozgás megvalósítása, az értékorientált konstruktív életvezetés megalapozása
- tehetséggondozás, egyéni fejlesztés megvalósítása
- anyanyelvi nevelés, hazaszeretet, szókincsbővítés, beszéltető légkör biztosítása
- környezettudatos magatartás megalapozása
- az élethosszig tartó tanulás megalapozása a gyermeki kulcskompetenciák fejlesztése révén.
- gyermekvédelemmel kapcsolatos teendők elvégzése

Adott évi kiemelt nevelési feladatok

A nevelési programból fakadó, általános érvényű főbb feladataink mellett a következő adott évi, *kiemelt feladataink* voltak:

<i>Kiemelt feladataink</i>	<i>Ellátott feladatok, értékelés</i>
Partnerközpontú működés megvalósítása	A nevelési évben minden előre tervezett rendezvényünket meg tudtuk tartani, a szülők nagy örömeire. Megvalósult a gondozó nénik látogatása és a tanító nénik januári és év végi meghívása. Megvalósult a májusi családi piknik és Sportdélután, az Apakupa, Nagyik délelőtti, a Közös Évzáró –és Búcsúzó. Partnerközpontú működésünket elősegítette a Szülői Közösség aktív jelenléte az óvoda életében.
A tevékenységi és intézményi projekt tervek elkészítése és ellenőrzése	A rövid távú tervek ellenőrzése szeptember közepéig megtörtént, a megvalósulás figyelemmel kísérése, ellenőrzése folyamatos. (Lásd: minőségfejlesztés)
Innováció Munkaközösség	BECS és a minőségfejlesztési csoport működtetése, pedagógiai- szakmai ellenőrzések koordinálása és a pályázatok figyelemmel kísérése volt a feladatuk. Munkájukat éves munkatervük, az Éves Önértékelési terv alapján végezték. (A részletes beszámolót lásd munkaközösség 6.2 pontnál). Ebben a nevelési évben

	sikeresen megvalósítottuk Bázisintézményi feladatainkat, mind az őszi, mind a tavaszi bázisnapokon eredményesen szerepeltünk. Elkészült a TÉR dokumentáció, feltöltésre kerültek az egyéni teljesítménycélok.
Fenntarthatóság Munkaközösség	Feladatuk a fenntarthatóság alapjainak lerakása óvodánkban, intézményi szintű rendezvények megszervezése, projektek koordinálása volt. (A részletes beszámolót lásd a 6.2 pontnál).
Értékmegőrzés Munkaközösség	Feladatuk a dekorációk kialakítása, a kulturális programok megszervezése, kiállítások lebonyolítása volt. (A részletes beszámolót lásd a 6.2 pontnál) Az idei nevelési évben sikeresen megvalósultak a Családi Táncházak és a Matrica Múzeummal és a Régészeti Parkkal kötött Együttműködési Megállapodásnak köszönhetően havonta látogatták csoportjaink a programjaikat.
A gyermekek magatartási fegyelmének erősítése	A magatartást folyamatosan figyelemmel kísértük, korrigáltuk. Példamutatással, pozitív megerősítéssel, a bátorító nevelés és az erőszakmentes kommunikáció alapjainak elsajátíttatásával segítettük a megfelelő magatartás kialakulását.
Tehetséggondozás megvalósítása	4 tehetségműhely („Ügyes kezek”, „Okoska”, „Hangoló”, „Apró lábak”) került kialakításra, hétfőnként vagy szerdánként egy órában vezetett egy- egy műhelyt az óvodapedagógus. 10-12 alkalommal került sor a foglalkozásokra az év során.
Anyanyelvi nevelés	A logopédusok segítségével sokat fejlődtek a gyermekek, a rámerések is ezt bizonyították. Prevenciók tevékenységet két csoportunk folytatott (Logopédiai Hídépítő), mérhető volt a hozzáadott érték, a logopédusok elismerően nyilatkoztak. Két csoport használta a Hangulatmeséket, mely a tanítók részére is bemutatásra került, akik elégedettségüket fejezték ki, mert ennek a módszernek a folytatását alkalmazzák az első osztályokban.
Egészséges életmódra nevelés	Mindennapos testnevelés, tartásjavító torna, egészséghetek, Boldog óvoda program, drog- és dohányzásmegelőző program, naponta friss zöldség, gyümölcs és olajos magvak, reform élelmiszerek fogyasztása, tudatosabb táplálkozás valósult meg az év folyamán.

	Megvalósult a vízhez szoktatás, ovi-foci, ovi-kosár, judo és korcsolya oktatás a gyermekek nagy öröme. Öt csoportunkban kulacsos és két csoportunkban pedig a folyamatos jellel ellátott pohárból ivás valósult meg, hogy a gyermekek napi folyadékszükséglete biztosítva legyen.
Madárbarát és Zöld Óvoda programjainak folytatása	Kiemelt zöld napok ünneplése intézményi projekt keretében megvalósult. Folyamatosan gondozzuk a magas ágyásokat, működik a komposztáló, a gyógynövénykert, a növénystimogató. Részt veszünk a Legszebb konyhakertek pályázaton.
A problémák megbeszélése a szülőkkel, a szülőkkel való szoros együttműködés a gyermekek beilleszkedése érdekében	Napi kapcsolatot tartottunk a szülőkkel, fogadtuk jelzéseiket, és megfigyeléseinket megosztottuk. Biztosítottuk a gyermekek beilleszkedéséhez, beszoktatásához szükséges időt. A kiscsoportosoknál nagyon jól beváltak a játszó- ismerkedő délutánok.

Az egyes pedagógiai feladatokhoz kapcsolódó részletes tájékoztatást a jelen beszámoló érintett részei adják meg.

A nevelési év értékelése az önértékelés rendszerében

Az intézményi önértékelési program szerint elvárt eredmények

Az öt évre szóló önértékelési programunkban meghatároztuk az egyes területekre az önértékelés elvárt, konkrét eredményeit.

Az egyes elvárt eredményekkel kapcsolatos megállapításaink:

Megnevezés	Program szerinti elvárt eredmény	A nevelési évben elért eredmény, megtett intézkedés
1. Pedagógiai folyamatok	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	Az éves munkatervet igyekeztünk megvalósítani, amit jelen beszámoló támaszt alá. A munkaközösségek a már jól bevált módon működtek.
megvalósítás	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A beszámoló tartalmazza a fejlesztendő területeket, a következő évben illetve a jövőben ezekre helyezünk hangsúlyt.
értékelés	Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan	A gyermeki fejlődés nyomon követését a Fejlődési naplók

	követjük, a gyermeki fejlődést dokumentáljuk, elemezzük, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsoljuk, szükség esetén fejlesztési tervet készítünk.	tartalmazzák melyekben az egyes gyermekekre lebontva megjelennek a fejlesztési tervek. A BTMN-es és SNI gyermekek Fejlődési naplója részletes fejlesztési tervet tartalmaz. Egyre jobban működik a nagycsoportos gyermekeknél az önreflektív értékelés.
értékelés	Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.	A szülők évente kétszer tájékoztatva vannak a gyermekük által elért eredményekről az esetleges fejlesztendő területekről, melyről aláírásukkal fejezik ki egyetértésüket. Továbbá megismerhetik az állóképesség mérés (7 próba, 7 próbácska) és a rövid DIFER mérés eredményeit. Több csoportban „motivációs fal” működik, ez is szülők illetve a gyermekek tájékoztatását hivatott elősegíteni.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	A felvételi –és mulasztási naplóban megjelenik, ha a gyermek HH-s, HHH-s, ha 4 óránál kevesebb időt tölt az intézményben. Gyermekevédelmi felelősünk havonta tájékozódik városi szinten az óvodánkba járó veszélyeztetett gyermekekről. Kiscsoportot kezdő kollégáink játszódélutánokat, ismerkedős délutánokat szerveztek, a beíratások után meglátogatták a bölcsődét.
	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Partnerközpontú működésünk megkívánja a szülőkkel való kapcsolattartás formáinak a bővítését (Szülők- nevelők bálja, barkács délutánok, családi sportdélután, kertszépítő délutánok,

		egészségnap, nyílt napok, kapunyitogató, Karácsonyi forgatag, szakmai napra meghívás, Évzáró és Búcsúztató, online kapcsolattartás, előadások a szülők részére).
3. Eredmények	Nyilvántartjuk és elemezzük az intézményi eredményeket: Mérések eredményei: állóképesség, bemeneti mérés, DIFER mérések Sport- és más versenyeredmények: 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő) neveltségi mutatók.	A mérések eredményeit és az azokból levont következtetéseket jelen beszámoló tartalmazza.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	Intézményünkben három szakmai munkaközösség van jelenleg, mindegyik a vezetője és a tagok által kidolgozott munkaterv szerint haladt. Lásd a beszámolóban. A pedagógiai munkát segítő részére Dajkaképzést tartottunk, immár 12. alkalommal, melyet belső gyakorlati továbbképzés keretében valósítottunk meg. Az óvodapedagógusok részére mentálhigiénés tréninget tartottunk, illetve igénybe vettük a szülők által felajánlott lehetőségeket.
	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Hetente (keddenként, majd félétől szerdánként) megbeszéléseket tartottunk az óvodapedagógusoknak, míg a pedagógiai munkát segítőknél minden hónap első szerdáján volt tájékoztató az adott hónap eseményeiről. Az óvodapedagógusok

		bevonásával Google Groups levelező csoportot működtetünk, illetve Google Drive-ot használtunk, ahol mindenki egyformán, azonos időben férhetett hozzá a megosztott információkhoz. Messengeren és viberen vesszük fel egymással a kapcsolatot, ami aktívan működik.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit.	Partnereinket, levélben, e-mailban, facebook csoportokon, és honlapunkon keresztül tájékoztattuk az év folyamán. Bázisintézményként, programjainkról e-mailban tájékoztattuk a környező intézményeket.
	A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük.	Minőségfejlesztési csoportunk azon fáradozott, hogy a partneri igény – és elégedettségmérések alapján megjelölt fejlesztendő területekre intézkedési tervet dolgozott ki, majd felülvizsgálta az elért eredményeket.
6. A pedagógiai működés feltételei	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	A hiányokat igyekszünk jelezni.
Személyi feltételek	Intézményünk rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő munka humán erőforrás-szükségletéről.	A kollégák jól képzettek, 5 főnek van szakvizsgája, folyamatosan jelentkeznek minősítő eljárásra, illetve vizsgára. Jelenleg 5 mesterpedagógussal és 3 fő PII-be sorolt kollégával büszkélkedhetünk.

	A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelezzük a fenntartó számára.	Sajnos intézményünkbe is begyűrűzött a munkaerőhiány, illetve megtapasztalhattuk a szakma hígulását. 2 fő óvodapedagógust pedagógiai asszisztenssel helyettesítettünk ebben a nevelési évben.
--	---	---

4.1. A kitűzött pedagógiai célok eredményessége, értékelése, az óvodai programok tekintetében

Tevékenységi formák

Játék

Elsődleges szempont volt a játék prioritásának megőrzése, a folyamatos szabad játék tevékenység biztosítása, játékba integrált tanulás minden csoportunkban megvalósult. Biztonságos, támogató, következetes nevelési elveket valló felnőttek közelében jól és jól lehet játszani.

Fontos szempont volt a balesetmentesség napi biztosítása, mely minden nap dokumentálásra került.

Munkára nevelés

A legfontosabb, hogy önként és szívesen végezzék a gyerekek a feladatokat. Csoportonként változnak az alkalomszerű munkák (napos, mosdófelelős, játékfelelős, rendfelelős, virágfelelős, csendfelelős, szimatfelelős, fogkrémfelelős...). Az önkiszolgáló munka minden korcsoportban megjelenik.

Madárbarát Óvoda program keretein belül az idén két foglalkozásra is sor került, a Magyar Madártani Intézet által koordinált lett megszervezve. A gyerekek a Városi tónál végezhettek vezetett megfigyeléseket.

Az Örökös Zöld Óvoda keretein belül kertszépítő délutánra került sor két alkalommal (ősszel és tavasszal), az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként jógyakorlatot mutattunk be az alkalmazottak és a szülők részvételével. A nagy akvárium és a csoportban lévő akváriumok gondozása folyamatos volt. A szelektív hulladékgyűjtés megvalósult.

Minden csoport gondozta a saját virágos-, levendulás-, növénystimogató- vagy sziklakertjét. Folyamatosan gondozva vannak a magas ágyások, melyekbe pályázati úton kerültek virág-és zöldség magok (Magyarország legszebb konyhakertjei pályázat)

Tanulás, cselekvés

A tanulás folyamatos, az egész napot átható, jelentős részben utánzásos, spontán tevékenységként volt jelen, változatos szervezeti formákat, kereteket, tanulásszervezési eljárásokat alkalmaztak a kollégák. Napi 5-35 perces irányított foglalkozások megtartása megvalósult minden csoportunkban. A tevékenységek szerves részeként használták az online szerzett információkat, az infokommunikációs eszközöket. Az óvodapedagógusok kooperatív tanulási módszereket alkalmaztak, törekedtek az adaptivitásra, kihasználták az óvodán kívüli élményszerzési lehetőségeket. Kiemelt figyelmet fordítottak a kollégák a csoportokban a tehetséges gyermekek gondozására illetve a felzárkóztatásra, a differenciált feladatadás

módszerét alkalmazva. Örömmel láttam, hogy az intézményi szintű projektek egyre összetettebben jelennek meg a csoportok életében, akár 3-4 hetet is felölelnek.

A nagycsoportosoknál sikerült beilleszteni a mindennapokba a Boldog óvoda alapjait, folytatódott az Ovi-zsaru program és a Biztonságos óvoda programunk. Egy csoportunkban megvalósult az Erősségközpontú Oktatási Program, mely Magyarország első, tudományosan megalapozott karaktererősség-fejlesztő programja.

Nagy örömünkre **átvehettük hetedszer is a Boldog Óvoda címet.**

A beszámoló alapján nagy tetszést aratott „Az ölelj meg egy fát!” program a csoportok körében illetve az év elején a szülőkkel közösen szervezett Világ Gyalogló túra.

Művészeti tevékenységek

Megvalósult a zenei ízlés formálása. A „Hangoló” tehetségműhely által előtérbe került az értékalapú nevelés, az identitás megőrzése, a nemzeti értékeinkhez való pozitív viszony alakítása.

A verselés, mesélés közbeni élménynyújtással alakítottuk a gyermekek magyarságtudatát, hazaszeretet fontosságát.

Az „Ügyes kezek” tehetségműhelyünkben az átlagnál kreatívabb gyerekek nyitogathatták szárnyaikat.

Nagy örömmel fogadta mindenki a **Csengő- bongó Napsugaras Hangkertet**, mely pályázati pénzekből valósulhatott meg, fejlesztve a gyermekek fantáziáját, ritmusérzékét.

Év végi kirándulásként minden csoport a **Budakeszi Vadasparkba** látogatott el.

Mozgás

A mozgás területén megvalósult csoportjainkban a mindennapos testnevelés, lehetőség szerint az udvart kihasználva. Minden csoport másra helyezi a hangsúlyt. *Vitamintorna, zenés torna, játékos lábtorna, preventív, tartásjavító torna, Mozgáskotta, Így tedd rá! és a gyermekjóga*, Nagycsoportosaink év elején a városi *uszodába* járhattak, a Bozsik program keretében megvalósultak *Ovi foci* foglalkozások, az *Ovi kosáron* és *judó* oktatáson vehettek részt és 10 alkalmas *korcsolya tanfolyamon*. A rászoruló gyermekek keddenként vehettek részt *gyógytestnevelés* foglalkozásokon. A tehetséges gyerekek pedig az *„Apró lábak” tehetségműhelyben* mozoghattak minden szerdán. Egyre több csoportban található mozgássarok, ahol hetente változó eszközökkel ismerkedhetnek a gyermekek, köztük a *mozgáskotta* és az *Így tedd rá!* elemeivel.

A rászorulóok heti két alkalommal *alapozó fejlesztés*en vehettek részt

Sokfajta lehetőséget teremt udvarunk a mozgásra, a mezítlábas park, a kősimogató, a KRESZ park, a focipálya, mind ezt a célt szolgálja.

Sokat látogatták csoportjaink a környező vizeket (Bara part, Dunapart, Csónakázó tó).

Nagy sikert aratott idén is a *Gyalogló nap* és az *Ölelj meg egy fát* program.

Általános, főbb nevelési feladataink

a) kiscsoportban megvalósult

- Derűs, nyugodt, szeretetteljes légkör, állandó értékrend biztosítása, következetesség
- Alapvető higiéniai tennivalókra való szoktatás
- A gyermek növekedésének, fejlődésének, szükségleteinek kielégítése

b) középső csoportban megvalósult

- Tisztaságigény fejlesztése

- A gyermek erkölcsi érzékenység fejlődésének, én tudata alakulásának, önkifejező és önérvényesítő törekvéseinek segítése
- Fejlettségi foknak megfelelő önkiszolgáló tevékenység elsajátítása

c) nagy csoportban megvalósult

- Önismeret, önmegvalósítás, önkibontakozás, önfejlődés, érzelemszabályozás fejlődésének célirányos segítése
- Pozitív megerősítés, pozitív énkép, önkontroll támogatása
- Fejlesztésközpontú, érést, tempót figyelembe vevő szabad játék biztosítása
- Funkcionális megértésre törekedve, mozgásos tartalom keresztül komplex személyiségfejlesztés
- Támogató tanulási (fejlődési) légkör biztosítása
- A gyermek igényeihez, szükségleteihez, érdeklődéséhez igazított tevékenységek biztosítása
- Öndifferenciálás elvének szem előtt tartása
- Az iskolába lépéshez szükséges kommunikáció, kreativitás, kooperáció és a tanuláshoz szükséges képességek erősítése.

4.2. Beiskolázási adatok

Intézményünkben öt csoportban voltak iskolás korú gyermekek, összesen **72 fő**, ebből **55 fő** kezdi meg az iskolát 2025. szeptember elsejével.

A következő táblázat ezt jól szemlélteti:

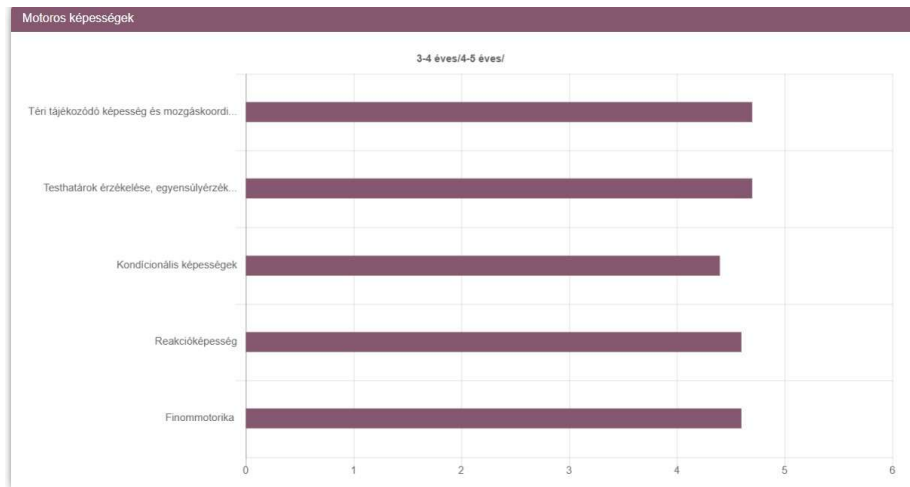
Csoport neve	Összlét-szám	Nagy csoportos korú gyermekek	PMPSZ vizsgálatra küldött gyermekek	OH határozat alapján maradó	2025.09. 01.-től iskolába menő gyermekek	Maradó gyermekek
Micimackó	24 fő	7 fő	-	-	7 fő	-
Margaréta	23 fő	17 fő	2 fő	5 fő	10 fő	7 fő
Méhecske	26 fő	25 fő	1 fő	2 fő	22 fő	3 fő
Napocska	23 fő	7 fő	-	2 fő	5 fő	2 fő
Cica	28 fő	16 fő	-	5 fő	11 fő	5 fő
Összesen	-	72 fő	3 fő	14 fő	55 fő	17 fő

4.3. A bemeneti és kimeneti megfigyelések, felmérések, eredmények összegzése, értékelése.

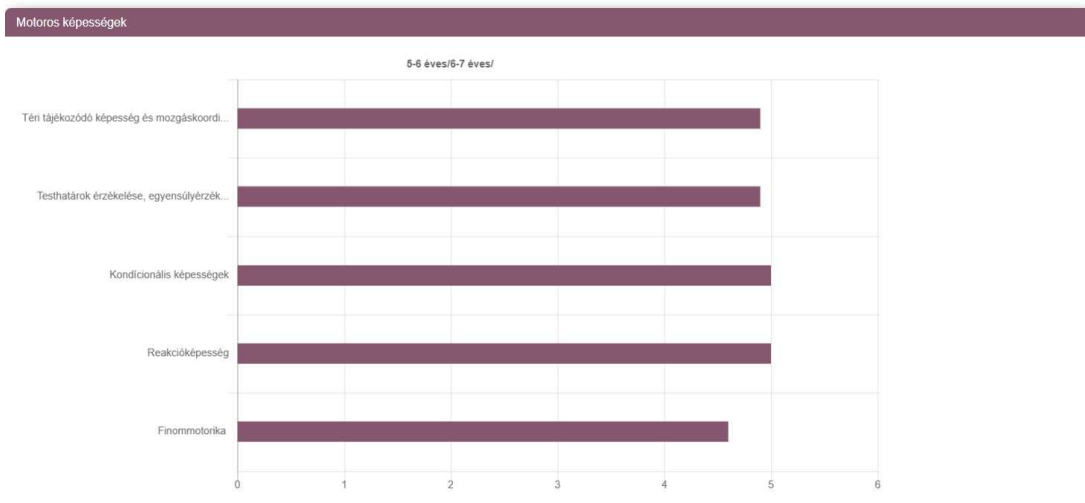
Ebben a nevelési évben az egyedi intézményi értékelési szempontunk a gyermekek tanulási útjának követése volt. Több szempontból is megközelítettük a témát. Természetesen maradtak a régi mérések is (7 próba, 7 próbácska, DIFER) és ezeket egészítettük ki az OVPED méréseivel, mely 5 területet fed le (motoros képességek, értelmi képességek, szocializációs képességek, anyanyelvi nevelés, érzelmi, akarati képességek). Az utóbbi 5 területen két csoportra bontottam a gyermekeket, külön vizsgáltam a 3-5 illetve az 5-7 éveseket. A következő eredmények születtek:

172 gyermek mérési eredményeit gyűjtöttem össze.

1. Az első diagrammon a **3-5 éves** korosztály **motoros képességei** láthatók. Kiemelkedő területek a téri tájékozódás, az egyensúlyérzékelés, fejlesztésre szorul a kondicionális képességek fejlesztése.



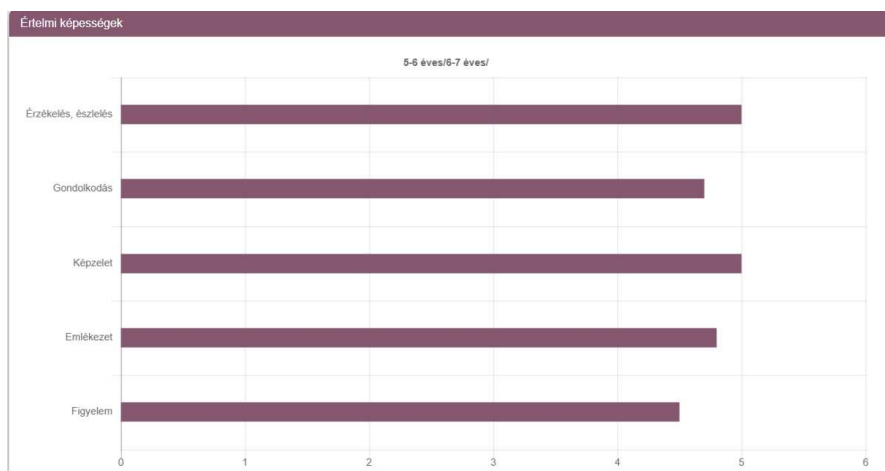
A következő diagramm az **5-7 éves** gyermekek **motoros képességeit** szemlélteti. Sokat javultak a kondicionális képességek és a reakcióképesség, a finommotorika fejlesztésre szorul.



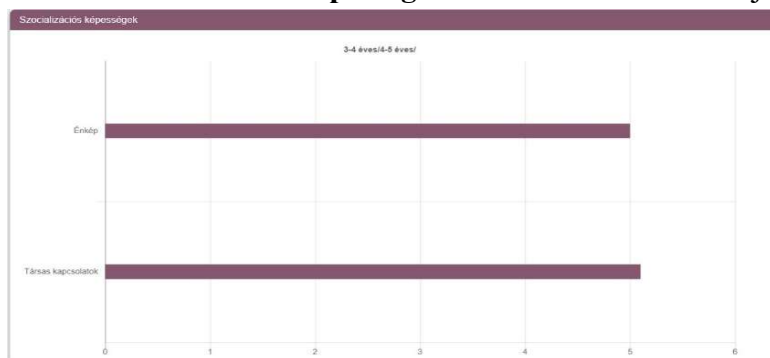
1. A következő terület az **értelmi képességek**. A **3-5 éveseket** tekintve, kiemelkedő az érzékelés, észlelés és a gondolkodás. Fejlesztendő területet nem találtam.



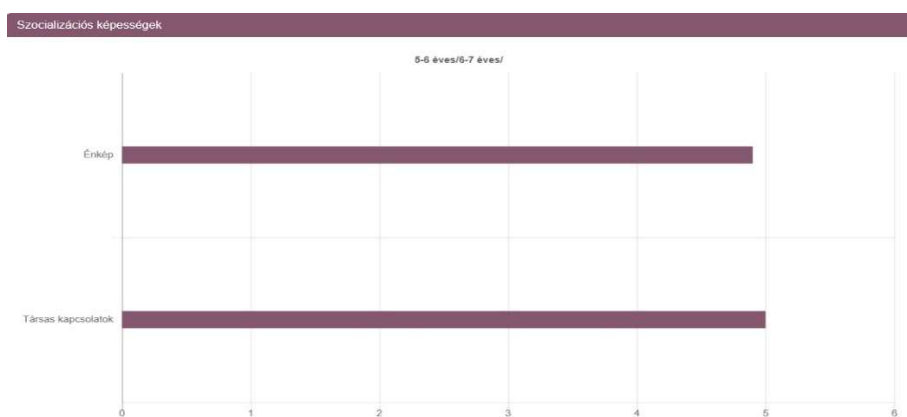
Az **értelmi képességeket** mérve az **5-7 évesek** körében, a következőket tapasztaltuk. Kiemelkedő az érzékelés, észlelés és a képzelet. Fejlesztendő a figyelem.



2. Szocializációs képességek 3-5 évesek körében. Fejlesztésre szorul az énkép.



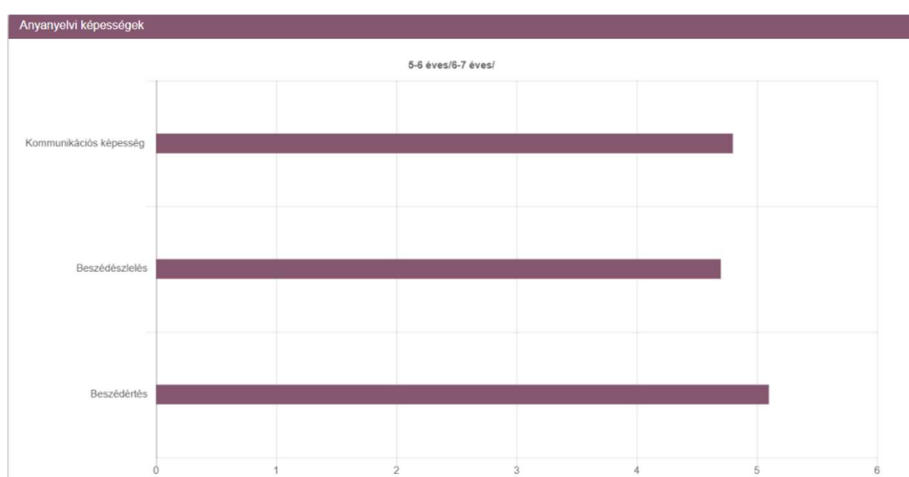
Ugyanez a probléma **5-7 éves** korban is megjelenik.



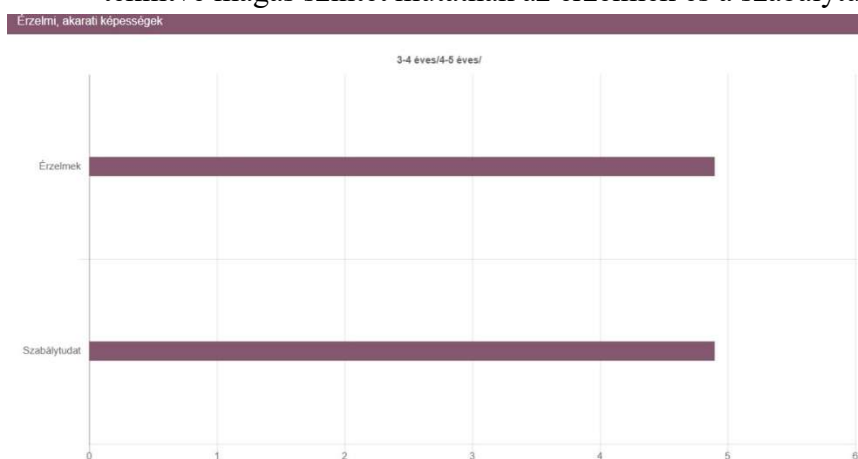
3. Anyanyelvi nevelés a 3-5 évesek körében. Fejlesztésre szorul a beszédészlelés, kiemelkedő a kommunikációs képességük.



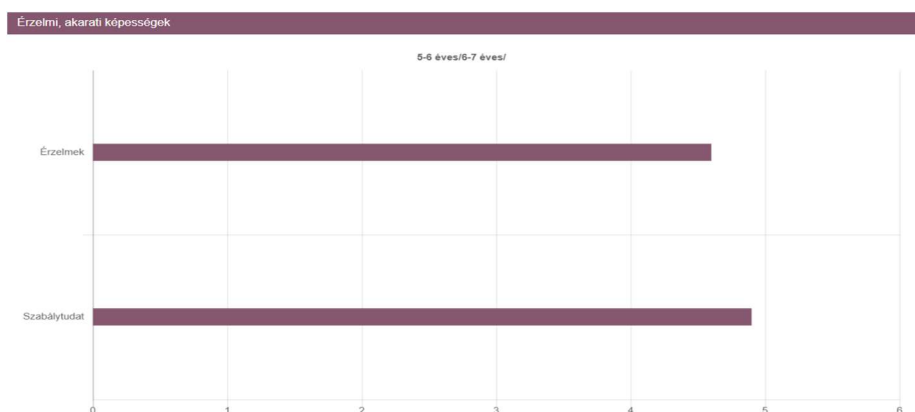
5-7 évesek körében, kiemelkedő a beszédértés, fejlesztésre szorul még mindig a beszédészlelés.



4. Az utolsó terület az **érzelmi, akarat**i képességek voltak. A **3-5** éves korú gyermekeket tekintve magas szintet mutatnak az érzelmek és a szabálytudat.



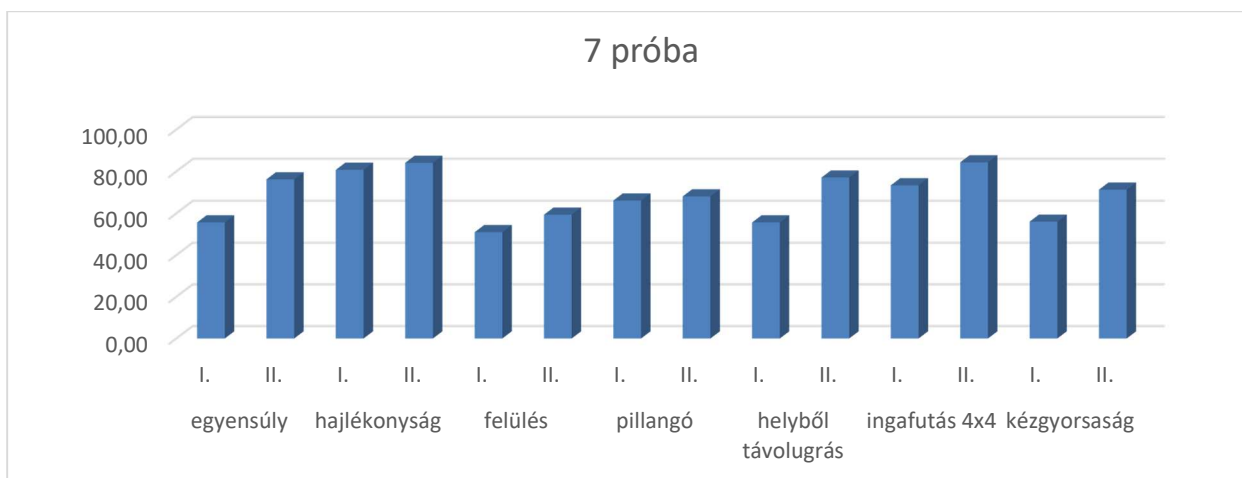
Ugyanezt a területet mérve az **5-7 évesek** tekintetében a szabálytudat kiemelkedő.



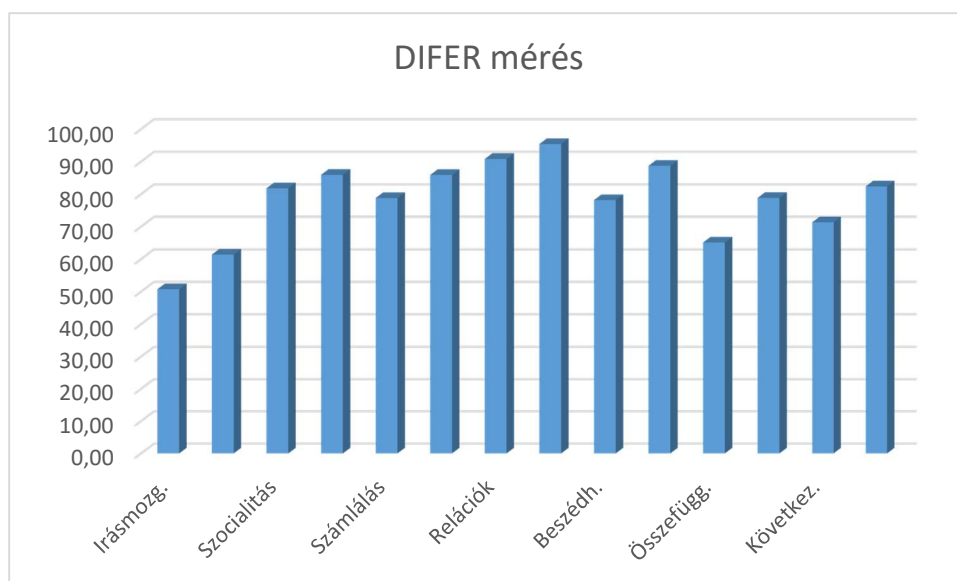
A következő nevelési évben feladatunk lesz a 3-5 évesek körében tapasztalt gyengeségek, vagyis: kondicionális képességek fejlesztése, énkép, beszédészlelés, kommunikációs képességek.

7 próba

116 gyermek lett mérve az év folyamán, két alkalommal. A grafikonon jól látható, hogy a gyermekek hasizom ereje fejlesztésre szorul, kiemelkedő a hajlékonyságuk és az ingafutásnál mért gyorsaságuk. A két mérés után a legnagyobb fejlődés az egyensúlyérzékelésnél és a helyből távolugrásnál volt tapasztalható.



A DIFER mérést **71 nagycsoportos korú kisgyermek**nél végeztük el az intézményben. Megállapítható, hogy minden területen fejlődtek a gyermekek, a legnagyobb fejlődés az összefüggések megértésénél, a következtetések levonásánál és az írásmozgás koordinációnál történt. Mindezek ellenére, fejlesztendő területként az írásmozgás koordináció jelölném meg, mert a többi területhez képest, még mindig alacsony értéket mutat. Kiemelkedő területek a szocialitás és a relációk felismerése.



A mérési adatokat ismertettem a nevelőtestülettel, a 2025/2026-os nevelési évben a fejlesztendő területek minden középső- és nagycsoportnál meg fognak jelenni mind a nevelési tervben, mind az egyéni fejlesztéseknél.

Versenyek

Intézményünk a következő versenyeket szervezte meg már hagyományosan:

<i>Versenyek típusa és a versenyek neve</i>	<i>Felkészítés és részvétel adatai</i>	<i>A versenyen elért eredmények</i>
Apa kupa	Az óvoda dolgozói, gyermekek, szülők	Nem volt helyezés
Családi Sportdélután	Az óvoda dolgozói, gyermekek, szülők	Nem volt helyezés
Gyermeknap sportverseny	Az óvoda dolgozói, gyermekek	Nem volt helyezés

Óvodánk nem csak a helyi szervezésű versenyeken vett részt, hanem szorgalmazta a más intézmények által meghirdetett versenyen való részvételt is, illetve versenyek közös szervezését. Óvodák közötti versenyek:

<i>Versenyek típusa és a versenyek neve</i>	<i>Felkészítés és részvétel adatai</i>	<i>A versenyen elért eredmények</i>
Tehetségnap az 1. sz. Általános Iskolában	8 gyermek, 2 óvodapedagógus	Sajnos, elmaradt
Ovi kupa (foci)	6 gyermek, 1 óvodapedagógus	1. helyezés!!!!

A versenyeken elért eredmények értékelése

Barátságos megmérettetések voltak, ahol a részvétel és a közös mozgás volt a fontos.

4.4. Szülők rendszeres tájékoztatása a gyermekük fejlődéséről. Módszere, gyakorisága.

Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.

A szülők évente kétszer tájékoztatva vannak a gyermekük által elért eredményekről, az esetleges fejlesztendő területekről, melyről aláírásukkal fejezik ki egyetértésüket. Továbbá megismerhetik az állóképesség mérés (7 próba, 7 próbácska) és a rövid DIFER mérés eredményeit.

Az oviKRÉTA szülői betekintő felületét 3 szülő igényelte az intézményben.

4.5. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása, együttműködés a Pedagógiai Szakszolgálati Intézménnyel, tapasztalatok.

Intézményünk alapító okirata szerint 2024. szeptember 01-től végzi a sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek nevelését. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTM) gyermekek nevelését a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek, illetve óvodánk fejlesztő pedagógusainak segítségével valósítottuk meg. Az SNI gyermekek ellátásához a Szivárvány Óvoda szakembereitől kaptunk segítséget illetve a második félévben már óraadó pedagógusokat is alkalmaztunk. a problémát jeleztük a Fenntartó felé, jövőre szeretnénk kérni egy fél státusz gyógypedagógust, nagyon nagy szükségünk lenne a segítségére

E gyermekekkel való foglalkozás nagy odafigyelést, türelmet, önképzést és többlet szakmai munkát követelt tőlünk.

	2019/2020 nevelési év	2020/2021 nevelési év	2021/2022 nevelési év	2022/2023 nevelési év	2023/2024 nevelési év	2024/2025 nevelési év
SNI gyermekek száma	0 fő	0 fő	2 fő	1 fő	2 fő	5 fő
BTM nehézséggel küzdő gyermekek száma	2 fő	11 fő	10 fő	10 fő	14 fő	17 fő

A gyermekekkel való foglalkozás jellemzői:

- A Pedagógiai Szakszolgálat szakembere (logopédus, szomatopedagógus) illetve óvodánk fejlesztő pedagógusai végezték a fejlesztéseket.
- A kollégák munkáját óvodapszichológus is támogatta.
- A komplex gyógypedagógiai fejlesztést és logopédiai fejlesztést az SNI gyermekek számára a Szivárvány Óvoda szakemberei biztosítják.
- 1 fő óraadó logopédust és 1 fő óraadó gyógypedagógust alkalmaztunk a második félévtől.

A nevelési munkánk legfőbb eredményei:

- beindult a szocializálódás folyamata, a magatartási problémák enyhülni látszanak, vagy a pedagógusok kezdenek alkalmazkodni hozzá, szakmailag igyekeznek felzárkózni.
- kognitív funkciók sokat fejlődtek, főként a figyelem és a feladattudat.

A nevelési munkánk fejlesztendő területei:

- fejlesztő pedagógusaink csak heti két órában tudnak a rászoruló egyre nagyobb létszámú gyermekkel dolgozni.
- egyre több a BTMN és időközben SNI besorolású gyermek intézményünkben, ez rengeteg többletfeladatot ró a pedagógusokra. A legnagyobb kihívás a magatartási, idegrendszeri éretlenséggel érkező gyermekek, szinte egyemberes az ellátásuk. Lassan az óvodapedagógusok nem maradhatnak egyedül a csoportszobában sem, mert, ha történik valami kirívó eset, azonnali segítségre van szükségük.
- Fejlesztési tervek szakszerű elkészítésében még egyik- másik pedagógusunk segítséget igényel.
- A TÉR illetve az OviKréta a következő nevelési évtől mindenképpen új feladat, új kihívásokkal fog bennünket szembesíteni. Sajnos ebben a nevelési évben is a folyamatos változásokkal kellett szembesülnünk, még nem tudjuk, hogy mit tartogat a jövő. Kiemelten több feladata van a TÉR-rel kapcsolatban a munkaközösség vezetőknél és az óvodaigazgató- helyettesnek.

4.6. Az intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai

A nevelési évben az intézményben többféle ellenőrzési tevékenységet kellett végeznünk. Legfontosabb számunkra a szakmai ellenőrzés, amely a pedagógia munkánkra irányul és részét képezi a TÉR értékelésnek.

Szakmai ellenőrzés

Elvégeztük a szakmai ellenőrzést, így különösen a foglalkozási tervek ellenőrzését, vizsgáltuk a *foglalkozáslátogatások* rendjét, az egyes óvodai *tanügy igazgatási dokumentumokat*.

Az óvoda ellenőrzési tervének megfelelően az ellenőrzések és beszámolók hiánytalanul megtörténtek.

A dokumentáció ellenőrzése folyamatos történt (lásd, csoportnaplók)

A nevelési tervek, heti tervek és feljegyzések, valamint a mulasztási naplók vezetése az elvárások szerint pontos és naprakész volt.

A fejlődési napló vezetése, az ezzel kapcsolatos felmérések, illetve az eredmények szülőkkel való megismertetése évi két alkalommal, megtörtént.

A csoportnaplók még nem tudjuk, hogyan fognak kinézni. Megpróbáltunk egyet generálni, számomra átláthatatlan, kusza. Remélem, ez a jövőben javítva lesz a rendszerben.

A szakmai munka ellenőrzésében részt vett az óvodaigazgató helyettes és a munkaközösség vezetői. A csoportokban folyamatos csoportlátogatások zajlottak.

A tematikus ellenőrzés kor szerinti, valamint téma szerinti bontásban zajlott.

A csoportok féléves és éves szakmai beszámolóit a munkatervben rögzített szempontok alapján megtörténtek (2025.01. és 2025.06. hónapban)

A munkaközösségi, minőségfejlesztési és gyermekvédelmi beszámolók lezajlottak. Az év végi beszámolókat, jelen beszámoló tartalmazza.

TÉR értékelések folyamata, tapasztalatai

A teljesítménycélok megvalósítása a nevelési év egészén át tartott, rögzítésére év végén került sor, amikor az oviKRÉTA felületén megjelent a csoportnapló, azon belül is, az ellenőrző látogatások fül. Mindegyik csoporthoz feltöltöttem az ellenőrző látogatások igazgatói, igazgató helyettesi és a munkaközösség vezetői feljegyzéseket. A feljegyzések mindenki számára tartalmazták a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket. A látogatások a belső ellenőrzés szerint zajlottak mindaddig, amíg egy-egy kolléga hosszabb betegsége ezt nem akadályozta. Mivel

nagyon flexibilis a nevelőtestület, gyors átszervezéssel módosítottunk a látogatásokon, alkalmazkodva, mindenki igényéhez.

A csoportok dokumentációjának ellenőrzését havonta végeztem, egy excell táblázat segítségével, melyet magam készítettem. Minden hónapban, minden csoport dokumentumait áttekintettem, melyeknek feltöltésre kellett kerülniük az oviKRÉTA rendszerbe, természetesen előzetes megbeszélés alapján. "Megfelelt" és "nem felelt meg" lehetőségek voltak. Az ellenőrizendő lista az év előrehaladtával bővült, de voltak havonta visszatérő dokumentumok is. A heti értekezleteken mindig kitértem az ellenőrzésekre, átbeszéltük, hogyan tudnánk még egyszerűbbé tenni a napi feladatok rögzítését. A cél az egységes naplővezetés volt, a tavaly érkezett dolgozók tájékoztatása, segítése, mit kell tartalmazzon a csoportnapló, mire fókuszáljanak a nevelési tervek megírásánál.

A kollégák igyekeztek naprakészek lenni, melyet nagyon megnehezített a rendszer állandó változása, az év közben frissülő, újabb legördülő menük megjelenése. Bízunk abban, hogy jövőre már stabilabb lesz a rendszer, a digitalizáció nem hátráltatni, hanem segíteni, könnyebbé fogja tenni a napi adminisztrációs munkát.

A TÉR értékelés eredményei:

10 fő kiemelkedő

2 fő átlagos teljesítményt nyújtott

Törvényességi ellenőrzés

Az intézményünket a nevelési évben törvényességi ellenőrzés:

- A munkaidő betartása szűrőpróba szerűen történt.
- **Tisztasági ellenőrzés, munka és balesetvédelmi bejárás** két alkalommal volt (2024.11. és 2025.05. hóban)
- Megtörtént az **egészségügyi alkalmassági vizsgálatok** érvényességének ellenőrzése.

Pénzügyi-gazdálkodási ellenőrzés

Az intézményünkben a pénzügyi-gazdálkodási ellenőrzés a pénzügyi fenntartáshoz kapcsolódóan nem volt.

Az óvoda zökkenőmentes működéséhez a feltételek az Önkormányzat által biztosítottak voltak. A gyermekek „póttreggeli” címén rendszeres zöldség, gyümölcs és egyéb étkezési juttatásban részesültek.

A Tűz- és munkavédelmi, a vagyonvédelmi, a Legionella mérések, a rendszergazdai, GDPR-ral kapcsolatos feladatok elvégzésre kerültek, folyamatban vannak. ONIR, időbélyegző, elektronikus aláírás folyamatos.

5. A nevelés nélküli munkanapok felhasználásának módja és eredményessége

Sz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Megvalósulása
1.	Tanévnyitó nevelési értekezlet GDPR oktatás Munkatársi értekezlet	Vlkovszki Ildikó	2024.08.27. 7.00	Megvalósult, eredményes volt

2.	Nevelési értekezlet, szakmai nap Táncterápia Előadó: Almási Krisztina	Vlkovszki Ildikó Almási Krisztina	2024.10.28. 8.00-13.00	<i>Megvalósult, nagyon gyakorlatias, volt minden résztvevő számára, mentálhigiénés és csapatépítő szerepe kiemelkedő volt.</i>
3.	Félévi értékelő nevelési értekezlet Mentálhigiéné Meditáció Előadó: Zoltáné Csiki Virág és Bodor Eszter	Vlkovszki Ildikó Zoltáné Csiki Virág Bodor Eszter	2025.01.27. 8.00-13.00	<i>A nevelési értekezlet megvalósult, a kollégák beszámolóira épült. A továbbképzés a mentálhigiénére, a mesterpedagógus kolléganő mesterprogramjára épült.</i>
4.	Nevelési értekezlet, szakmai nap Testvéróvoda kapcsolat kiépítése Vezeti: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna	Vlkovszki Ildikó keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna	2025.04.17.	<i>Megvalósult az intézménylátogatás a Nagykovácsi Kispatak Óvodában jártunk. A fő téma az SNI gyermekek integrálása, fejlesztése, érzékenyítés volt.</i>
5.	Tanévzáró nevelési értekezlet, a nevelési év értékelése Állatasszisztált terápia bemutatása Mentálhigiéné: Bodor Eszter (Tiszta tudatosság) előadása a problémás szülőkkel való kommunikációról	Vlkovszki Ildikó Nagy Rita Bodor Eszter	2025.06.16. 8.00	<i>Megvalósult, beszámoló formában, utána átadásra került „Az Óvoda Hőse-2025.” díj. Bodor Eszter előadása a narcizmusról, mint egyre előtérbe kerülő probléma együttesről.</i>

6. Az óvodapedagógusok megbízatásaihoz kapcsolódó feladatok értékelése

Az óvodapedagógusok megbízásainál törekedtem az egyenletes terhelésre. A következő feladatmátrix mutatja az egyes pedagógusok és feladatok elosztását.

Pedagógusaink, és az általuk ellátott további feladatok, funkciók:

Pedagógus neve	Munkaközösség vezetése	Tehetségműhely vezetése	Minőségfejlesztés	Szertárfelelős	Egyéb foglalkozások tartása	Egyéb felelős
----------------	------------------------	-------------------------	-------------------	----------------	-----------------------------	---------------

Vlkovszki Ildikó			*		*	
Németh Éva		*	*		*	
Zoltáné Csiki Virág	*	*		*		*
Nagy Rita		*		*		*
Pálvölgyiné Karacs Ágnes	*			*	*	*
Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna			*	*	*	*
Szabó Csilla		*	*	*		*
Károlyi-kriglovics Krisztina			*	*		
Donászy Veronika	*		*		*	
Kalló Anikó				*	*	
Sági Anett						*
Illésné Tóth Judit						
Gyurkó Krisztina						

Fejleszthető területek:

A táblázatban 2 fő óvodapedagógussal kevesebb szerepel, mert az idei évben nem volt jelentkező kolléga a helyekre, így az ő helyük pedagógiai asszisztensekkel került betöltésre.

Elért eredményeink:

A feladatok felosztásánál igyekeztem figyelni az egyenletes terhelésre illetve a kollégák által szívesen és örömmel végzett feladatokra és tevékenységekre. 2 főnek nincs egyéb feladata.

6.1. A gyermekvédelmi munka az óvodában

Év elején elkészült óvodánk 2024/2025. évi Gyermekvédelmi Munkaterve, melynek jogszabályi háttere:

- 2011.04.25. Magyarország Alaptörvénye
- 2011. évi CXCV. törvény A nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 1997. évi XXXI. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2003. évi CXXV. törvény Az egyenlő bánásmód és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló törvény
- 1991. évi LXIV.sz.trv.29.cikk 1./a./ENSZ egyezmény a gyermekek jogairól
- 1998. évi LXXXIV. törvény A családok támogatásáról

- 2017. évi XCV. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek a gyermekvédelem rendszerének megerősítése érdekében történő, valamint egyéb törvények módosításáról
- 2017. évi XCVI. törvény Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról

Természetesen az év folyamán is igyekeztünk figyelemmel kísérni a törvényekben bekövetkező esetleges változásokat.

A gyermekvédelmi feladatok megfelelő ellátásának érdekében, fontosnak tartjuk a jó kommunikációt, együttműködést az óvodavezetővel, az óvodapedagógusokkal, az óvodában dolgozó pedagógiai munkát segítőkkal, a védőnővel, illetve a Család- és gyermekjóléti szolgálattal.

Egész évben fontos volt figyelemmel kísérni a gyermeki jogok tiszteletben tartását és az esélyegyenlőség biztosítását az óvodában.

Év elején az óvodánkba érkező *kiscsoportosok szociális helyzetének*, illetve a *veszélyeztető tényezőknek* a felismerése, szűrése, majd további figyelemmel kísérése volt fontos feladatunk.

A *többi csoportban* felmértük, hogy történt-e változás. Az év során az óvodapedagógusokkal együttműködve folyamatosan figyelemmel kísértük a már kiszűrt, odafigyelést igénylő gyermekeket.

A csoportok számának növekedésével nőtt az SNI, BTMN, HH, gyermekek száma. Óvodánkba jelenleg:

- hátrányos helyzetű: 3 fő
- halmozottan hátrányos helyzetű kisgyerek pedig 0 fő.

SNI besorolást kapott kisgyermek ebben a nevelési évben 5 fő

BTMN besorolású gyermek 16 fő

Veszélyeztetett gyermek nincs óvodásaink között.

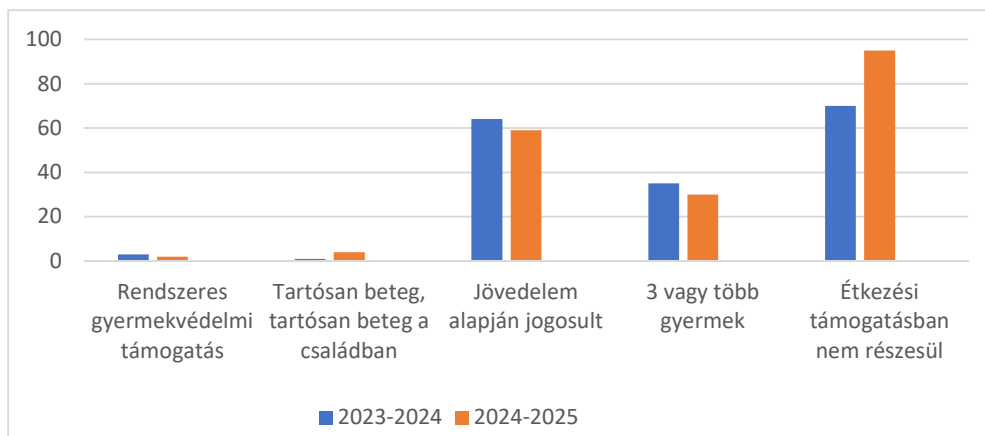
A **tehetséges** gyermekek érdekében, folytattuk a „**Tehetség-műhelyek**” közül:

- rajz, festés, kézimunka (Ügyes kezek)
- matematikai játékok (Okoska)
- népi játék, néptánc (Apró lábak), ez a műhely a korcsolya foglalkozások okán, nem tudott kiteljesedni időegyebezés miatt.
- ének (Hangoló)

Felmérést készítettünk a **Térítési kedvezményre jogosultakról** a 2024/2025. tanévben is:

- Óvodánkban *rendszeres gyermekvédelmi támogatásban* jelenleg 2 gyermek részesül, 1-gyel kevesebb, mint az előző tanévben
- Óvodánkban 4 gyereket nevelnek tartós betegként (ez a szám a tavalyi évhez képest nőtt 3 fővel), a *tartósan beteg, és tartósan beteg a családban* 100%-os kedvezményt igénybe vevő gyerekek száma: 4 fő
- A *jövedelem alapján kapható 100%-os támogatásban* idén 59-en részesültek óvodánkban, a tavalyihoz képest 5-el kevesebben.
- Óvodánkban 3 vagy több gyermek nevelése miatt 100 %-os térítési kedvezményre jogosult családoknak alanyi jogon járó állami normatívát igényelt: 30 fő, (5-tel kevesebb, mint az előző nevelési évben).

Összegezve:



Felmérésünk alapján megfigyelhető, hogy az előző évhez képest csökkent (2 fő) a *rendszeres gyermekvédelmi támogatásra* jogosultak száma.

A *tartósan beteg, és tartósan beteg a családban kedvezmény miatt kapható 100%-os támogatást* igénybe vevő gyermekek száma nőtt.

Csökkenést mutatott a *szociális kedvezményre jogosultak* száma.

Csökkenett a *3 vagy több gyermekes* családok száma.

Az étkezési támogatásban nem részesülők száma nőtt.

Az idei év során jónak találtam a **Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal** való kapcsolatunkat.

A két fél között esetleges a kapcsolat, a jelzés-visszajelzés.

Az esetleges kapcsolat ellenére maximálisan pozitív, segítő szándékú, jól együttműködő kapcsolat alakult ki óvodánk és a szolgálat között.

A nevelési év során 1 db jelzést küldtünk a VCSGK-felé, akik fel is vették a családdal a kapcsolatot. Ez ügyben a jelzés tartalma a csoportba járó gyermekek védelmére irányult: még nem vizsgált, diagnózissal nem rendelkező kisgyermek, agresszív magatartásával félelemben tartotta a csoportba járó kisebb-nagyobb gyerekeket, illetve a felnőttekkel szemben is agresszív viselkedést tanúsított. Emiatt rendkívüli szülői értekezlet is össze lett hívva. A szülővel közösen megbeszélve került sor a jelzés megtételére. Ezt később a szülő nehezményezte. A gyermeket az óvoda igazgatója kiemelte a csoportból és egy másik csoportban helyezte el. Ekkor már volt egy szakvéleménye a gyermeknek, amely beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséget állapított meg, s további vizsgálatra küldte a Heim Pál gyermekpszichiátriára. Sajnos ebben a csoportban ugyanúgy folytatódott a gyermek és felnőtt bántalmazások a gyerek által. Így ebben a csoportban is megrendezésre került egy rendkívüli szülői értekezlet, ahol az érintett gyermek szülei nem, hanem a nagymama vett részt. Azóta sem sikerült rendezni a viszonyokat a szülő nem megfelelő hozzáállása okán.

A Család- és Gyermekvédelmi Szolgálat szinte havi rendszerességgel tartott Szakmaközi Megbeszéléseket.

Minden alkalommal igyekeztünk részt venni az általuk szervezett eszmegbeszéléseken, szakmaközi megbeszéléseken.

A havi megbeszéléseken a bölcsőde, az óvodák, az iskolák gyermekvédelmi felelősei, a védőnők, a Családok Átmeneti Otthonának gondozói és a Család- és Gyermekjóléti Központ jelzőrendszeri kapcsolattartója, szociális segítők vettek részt. Az óvodai szociális segítők személyében változás történt, Székely-Lecsek Ágnes folytatja óvodánkban a segítő munkát.

Az óvoda védőnőjével, *Bereczki Zsuzsa* is tartottuk a kapcsolatot az év során. Idén is sor került a gyermekek hajvizsgálatára 2 alkalommal.

A hátrányos helyzetű, vagy veszélyeztetett gyermekeken kívül, az érzelmileg elhanyagolt gyerekekre is megfelelő odafigyelést fordítsunk gyermekvédelmi szempontból is. Ezzel kapcsolatban még aktívabb együttműködés kialakítására törekszem az óvodapedagógusokkal, illetve az óvodában dolgozó személyekkel.

Az idei esetünkből okulva, nagyon fontos a csoportban lévő gyermekek, felnőttek lelki egészsége a tekintetben is, hogy ne legyenek agresszív környezetben tartva egy olyan gyermek által, aki nem képes kontrollálni saját megnyilvánulásait. Illetve a többi szülő megfelelő tájékoztatást kapjon ilyen esetekben.

6.2. A munkaközösség működése

Intézményünkben három munkaközösség működött az elmúlt nevelési évben. Mindegyik kolléga szabad választására volt bízva, hogy ki, melyik munkaközösséghez csatlakozik.

Értékmegőrzés munkaközösség: *Pálvölgyiné Karacs Ágnes* vezetésével

Tagok: Kalló Anikó
Sági Anett
Gyurkó Krisztina

A munkaközösség tevékenységének céljai és feladatai az alább felsorolt eseményeken, programokon keresztül valósultak meg:

Dekoráció kialakítása

- ❖ Az őszi, a téli-karácsonyi, a farsangi, a március 15-i, a tavaszi, és a nyári dekorációk elkészítésével a vállalt feladatunkat teljesítettük:

- *Az időszakos, évszakhoz, illetve ünnepekhez, ünnepkörökhöz igazodó dekoráció igényes, a meglévő tárgyi és emberi erőforrásokat optimálisan felhasználó dekorációk készítése, illetve a tavalyi év során már elkészített anyagok felhasználása.*

A fent említett dekorációk felhasználásával és elkészítésével a kitűzött céljaink megvalósultak:

- *A minket körülvevő természet adta és emberi kéz formálta szépség, esztétikum megláttatása, a képi gondolkodás fejlesztése, esztétikai érzékenység, szép iránti nyitottság, igényesség kialakítása.*
- *Az intézmény hagyományainak ápolása, hírnevének megőrzése, annak növelése.*
- *A dekorációs anyagok méltó és biztonságos helyre kerültek. Az óvodapedagógusok öltözőjében található öltözőszekrények felső szekrényisorában lettek elhelyezve. a dekorációk készítése során ügyeltünk a tárolhatóságra is.*
- *Tároló kapacitásunk bővült a fenti folyosón használható szekrény sor felső polcaival is, így még több dekorációs anyagunkat sikerül majd megfelelően tárolni, ami nagyban megkönnyíti az újra felhasználásukat is. A „B” épületben is kialakítottunk egy tároló helyet.*
- *A Százszorszép óvodából érkező óvodapedagógusok igényes és szép dekorációs tárgyakat és papír elemeket ajándékoztak a közösségünknek, amelyeket nagy szeretettel fogadtunk. A farsangi dekorációba már be is tudtuk építeni az újonnan kapott bohócos figurákat, az aulában található ablakokat díszítettük velük.*

Kulturális programok megszervezése

A nevelési évben mindenfajta külső bevonással történő kulturális programunkat meg tudtuk tartani. Az intézménybe meghívott külsős előadók, létrejövő előadások a tornateremben, és az udvaron a foci pályán, minden alkalommal egyeztetve lettek a kollektíva tagjaival, illetve a városi kulturális programokra is ellátogattak óvodásaink a polgármester meghívásából (pl.: Városi Húsvéti ünnepség, Könyvtári programok, Múzeumpedagógiai programok, Kakaó party stb.).

- ❖ A hagyományos Karácsonyi vásár nagyon jól sikerült. Sok szülőt tudtunk megmozgatni a portékák készítéséhez. Nagyon sok felajánlás is érkezett. Szép összeggel tudtuk gyarapítani az egyesületünk számláját. Köszönet érte az aktív és támogató szülőközösségnek.
- ❖ Újra eljött hozzánk a Búgócsiga Zenede, hogy közösen hangolódjunk a farsangra. Mint mindig, most is nagy sikert arattak humorukkal, zenei tehetségükkel, illetve, a gyermeki nyelv kitűnő használatával. Az előadás nagyon tetszett a gyerekeknek, színvonalas, játékos, sokoldalú, tanító jellegű és a korosztályuknak való volt.
- ❖ Mivel törekedtünk a költséghatékonyságra is, így ebben a nevelési évben kétszer is készültek az óvó nénik mesedramatizálással. A terv nagyszerűen bevált, hiszen az adventi időszakban a "Rosszcsont Peti,, a farsangi időszakban pedig a „Mindentlító királykisasszony” mesejátékkal kedveskedtünk a gyerekeknek.

Kulturális programok és az intézmény hagyományosan megrendezendő eseményeinek megszervezése

Legtöbb tervezett programunk megvalósulhatott, melyekben munkacsoportunk tagjai tevékenyen vettek részt.

- „Napsugárkák” avatása
- Őszi családi kertszépítő délután
- Márton napi lámpás felvonulás
- Búgócsiga Zenede előadása (farsang)
- Tavaszi kertszépítő családi délután
- Családi sportdélután és Májusi piknik
- Gyermeknap
- Évzáró- búcsúzó ünnepség

A megvalósult programok megszervezésével a kitűzött céljaink közül az alábbiak megvalósultak:

- *A gyermekek kulturális életének gazdagítása*
- *Az intézményben zajló közösségi élet, a meglévő és kialakítandó szociális kapcsolatok és a szülőkkel való együttműködés harmonikus megvalósulását segítették elő:*
- *Az intézmény hagyományainak ápolása, hírnevének megőrzése, annak növelése.*

Kapcsolataink:

- Polgármesteri Hivatal
- Régészeti Park
- Matrica Múzeum
- BKK
- Városi Könyvtár
- VSZK

Az Értékmegőrző munkaközösségi tagok látogatása a TÉR egyéni értékelésekhez:

- Kalló Anikó látogatása:

Ideje: 2025.02.24.

Helye: Bogyó és Babóca csoport

Korcsoport: Kiscsoport

Tevékenység: komplex mesélés-verselés

- Sági Anett látogatása:

Ideje:2025.03.26.

Helye: tornaterem

Korcsoport: Kis-középső

Tevékenység: Mozgás

- Munkaközösségünk harmadik tagját, Gyurkó Krisztinát egészségügyi problémák miatt (huzamos ideig táppénzen volt), nem tudtam meglátogatni, így az ő értékelését nem tudtam elvégezni.

Összességében elmondható, hogy munkaközösségünk nagyon jól működött. A munkacsoport minden tagja lelkesen, segítőkészen, innovatívan, leleményes ötletekkel valósította meg elképzeléseit. A vállalkások személyre szabottak, így javarészt önkéntesek voltak. Minden tagunk kiemelkedő lelkiismerettel vett részt munkaközösségünk feladatainak elvégzésében. Lényeges kiemelni, hogy nagyon jó munkamegosztással, egyéni meglátásokkal, gördülékeny csapatmunka folyt a nevelési év során. Nagyon örülök, hogy egy sikeres évet zártunk.

Fenntarthatóság munkaközösség: *Zoltáné Csiki Virág vezetésével*

Tagok: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna
Nagy Rita
Tóth Judit
Kertész Éva

Kitűzött céljainkat a feladataink elvégzésével be tudtuk építeni a folyamatokba:

- a gyermeket körülvevő világ megismertetése, felfedeztetése, megszerettetése
- környezeti problémák iránti érzékenység alakítása, természetet szerető, tisztelő és védő felnőtté válás segítése
- fenntarthatóságra nevelés, az elvekkel való azonosulás elősegítése
- optimista, pozitív életszemlélet alakítása
- rendszerszemléletre nevelés
- az állampolgári – egyéb közösségi- felelősség felébresztése.
- egészséges életmódra nevelés mozgáskultúra alakításával

Feladataink közül megvalósítottuk:

- óvodán belüli tapasztalat, élmény biztosítása
- környezetben való biztonságos eligazodás segítése
- felelősségteljes, környezettudatos magatartás alakítása
- a jóra és szépre való rácsodálkozás felfedeztetése, az értékek megbecsülése
- környezetkultúra és a biztonságos életvitel szokásainak alakítása
- innovatív módszerek alkalmazása
- hatékony tanulási környezet megteremtése
- a fenntarthatóság fogalmával való ismerkedés és tudatosítása környezetünkben
- a természethez, környezethez fűződő ünnepek tartása
- élősarok folyamatos gondozása
- az élmény és projektpedagógia használatának lehetősége
- komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés

- a családok környezettudatos szemléletmódjának alakítása gyermekeiken keresztül

Munkaközösség megvalósított feladatai voltak:

- **Apa kupa, Napsugárkák avatása**
 - Időpont: 2024. szeptember 26. 15 h
 - Felelőse volt: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna

Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna magasszintű szervezésével sikeresen lebonyolítottuk az Apakupa programot a Napsugárkák avatása programmal egybekötve. Immár hagyománnyá vált programmal kezdődött, amikor az új kiscsoportosokat befogadjuk, mondókákkal, énekekkel köszöntöttük őket. Minden gyermek megkapta a Napsugár óvoda kitűzőt. Majd zenés bemelegítéssel folytattuk, így készültünk fel a mozgásos játékokra a JP DANCE gyermektáncosainak közreműködésével.

Két csoport versenghetett egymással körforgásban. Versenyfeladatok voltak többek között:

- Futball mérkőzés a tornapályán
- Kötélhúzás az Elefántos játszórészen
- Akadályverseny az A épület előtt
- Célba dobó verseny a B épület előtt

A hagyománnyá vált paprikáskrumpli főző verseny is megvalósult, vállalkozó kedvű anyukák vezetésével a tornaterem előtti részen. Minden csoport oklevelet kapott az elkészült ételek kapcsán. A dajka néni a program végén frissítő limonádét szolgáltak fel.

- **Állatok Világnapja**
 - Időpont: 2024. 10. 03.
 - Felelőse: Zoltáné Csiki Virág, Nagy Rita, Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna
- 1. Nagy Rita lelkiismeretes szervezésével került lebonyolításra az Állatok világnapja alkalmából szervezett program, amelyben a nagycsoportosok 7 próba mozgásfelmérésének feladatait végezzük el játékosan. A tevékenységekben résztvevő csoportok állomásokon való tevékenységeinek tervezete a beszámoló végén mellékelve.
- 2. Óvodánk idén is kutyatáp és egyéb állatoknak szükséges eszközöket gyűjtött. Az árvíz sújtotta Kadar-tanyára szállítottuk az összegyűlt adományt. Célunk volt a természet szeretetére nevelés és figyelemfelhívás az állatok védelmére.
- 3. Felelős gazdi leszek! - Kutyás bemutató a felelős állattartásra nevelés érdekében a tornateremben megvalósult.

- **Komposztálás világnapja**
 - Időpont: 2024.10.10.
 - Komposztálás, falevélgyűjtés megkezdése
 - Felelősök: Zoltáné Csiki Virág, csoportos óvodapedagógusok

A csoportok az őszi levélhullás kapcsán az összegyűjtött falevelet a komposztálóba gyűjtötte. Ezen kívül a tízóraiból megmaradt gyümölcsmaradékokat is külön gyűjtötték és hátra szállították. Minden csoport az őszi folyamán rendszeresen használta a SOLAR típusú zárt komposzt ládát, illetve az elkerített falevél és gally gyűjtőt.

- **Világgyalogló nap**
 - Időpont: 2024.10.14.
 - Séta az óvodapedagógusok által választott helyszínre szülőkkel
 - Felelőse: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna

A Világgyalogló nap keretében megvalósult a kirándulás Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna koordinálásával, figyelemfelhívásával. Az óvodapedagógusok által választott helyszínre, szülőkkel sétáltak a csoportok. A kiscsoportosok az óvoda körül tettek séták.

- **Kertszépítő családi délután**

- Időpont: 2024.10.21.
- Felelőse: Nagy Rita, Kertész Éva

A szülőkkel közösen megszüpítettük az óvoda udvarát, a program megvalósult. A falevelek összegyűjtöttük, illetve a magasságásokba és a virágoskertekbe virághagymák és télálló virágok kerültek.

- **Játékvásár a fenntarthatóság, újrahasznosítás jegyében**

- Időpont: 2024.12.3-4.
- Felelőse: Károlyi – Kriglovics Krisztina (minőségfejlesztés munkaközösségből besegítő)

Nagy sikerrel lett lebonyolítva a használt játékvásár az óvoda A épületének földszinti zsibongójában. Sok megunt játék talált új gazdára. Az adományként, becsületkasszába befolyt összeg a Míg Megnövők Egyesület számlájára került.

- **Víz világnapja**

- Időpont: 2025.03.21.
- Vízrel való érdekes játékok, kísérletek
- Felelőse: Zoltáné Csiki Virág

A tornateremben megvalósult a gyermekek számára a program. Érdekes kísérleteket figyelhettek meg, vizsgálódhattak, és szerezhettek tapasztalatokat a vízzel kapcsolatosan. Fő cél volt, hogy a gyerekek figyelmét felhívjuk a környezetvédelem fontosságára, a felelős vízhasználatra, illetve a víz különböző előfordulási lehetőségeit figyelhették meg a tevékenység keretében, modellezett környezetben. Érzékenyítő játékokkal maguk is szerezhettek tapasztalatokat a tevékenység során.

- **Nyúlcipő futóverseny**

- Időpont: 04.09.
- Felelőse: Károlyi – Kriglovics Krisztina (minőségfejlesztés munkaközösségből besegítő)

A Városi Sportcsarnokban megvalósult a magasszintű program. A csoportok közötti futóverseny nagy élmény volt a gyermekek számára.

- **Ökokaland**

- Időpont: 2025.04.28.
- Felelőse: Donászi Veronika (minőségfejlesztés munkaközösségből besegítő)

A MOL dolgozói környezetvédelmi programjukkal lepték meg a gyerekeket. Különböző játékokkal készültek több helyszínen, ahol körforgásban vehettek részt a csoportok. Volt szelektív gyűjtéssel kapcsolatos játék, Ökogubanc néven szintén a választott hulladékot el lehetett vezetni a megfelelő gyűjtőbe fonal segítségével. A komposztálónál képválasztós játék volt, mit lehet komposztálni és mit nem. a program kapcsán az élménypedagógia segítségével sok hasznos információhoz, tudáshoz jutottak az óvodások.

- **Kertszépítő délután – Föld napja**

- Időpont: 2025.04.29.
- Felelőse: Zoltáné Csiki Virág

A tavaszi kertszépítő délutánon fő cél volt a fűnyírás, a homokozók felásása. A magas ágyásokban és a virágoskertekben kigyomláltak a szülők és palántákat, szép virágokat ültettek. A Zoványi-sziklakertet a névadó szülők újra gondolták, megszüpítették. Eredményképpen az óvoda udvara kitisztult, megszüpült, hogy a gyerekek birtokba vehessék a hétköznapiak során a tavaszi és nyári időszakban.

- **Madarak és fák napja**

1. „Ölelj meg egy fát” kirándulás
- Időpont: május eleje

- Felelőse: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna

Az „Ölelj meg egy fát” programot minden csoport megvalósította a választott helyszínen.

2. **Madarász foglalkozás** - Vadmadaras bemutató solymással

- Időpont: 2025.05.25.
- Felelőse: Zoltáné Csiki Virág

Nagyon érdekes bemutatót láthattunk vadmadarakkal egy solymász vezetésével. A ritkán látott madarak lenyűgözték a gyerekeket, hiszen ilyen madarakat nem látunk nap-mint nap közelről. A program megvalósult.

• **Családi sportdélután, Májusi piknik**

- Időpont: 2025.05.22
- Játékos mozgásos tevékenységek, reformtáplálkozás népszerűsítése.
- Felelőse: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna

A családi sportdélutánt Zumba oktató szülővel kezdtük meg zenés tornával. Ezután 7 pályán különböző mozgásos feladatokban vehettek rész a gyerekek és szüleik. Idén a Májusi Piknik fő gondolata az egészséges életmódra nevelés volt. Szülők készítettek egészséges ételeket, falatkákat, amelyeket jelképes összegért, amelyet becsületkasszába gyűjtöttünk meg lehetett kóstolni. Nagyon változatos, kreatívan díszített ételek készültek. A befolyt összeg a Míg Megnövök Egyesületünk számlájára került. Fő cél az egészséges táplálkozási szokások alakítása, reformtáplálkozási szokásokra való figyelem felhívása volt.

• **Gyereknapi játszóház**

- Időpont: 2025.05.26.
- Különböző játékos tevékenységek
- Felelős: Nagy Rita, Zoltáné Csiki Virág

Gyereknapi meglepetéssel örvendeztettük meg a gyermekeket erre az alkalomra. Jégrémet ehettek, majd homokvárépítő és aszfaltkréta rajzoló versenyt hirdettünk a csoportok számára. Az elkészült várakért mindenki oklevelet kapott, illetve a rajzokért színes ceruzát. Felhőtlen, játékkal teli időtöltést biztosítottunk a gyerekek számára.

Egyéb feladatok:

MME kapcsolattartás

- Felelőse: Zoltáné Csiki Virág
- Figyelem felhívás a zöld ünnepekre
- Zöld fal díszítése
- Madarász foglalkozás 1. alkalommal
- Komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés (folyamatos)
- Madárösvény látogatása.
- Magas ágyások folyamatos gondozása
- TÉR feladatok: tevékenységlátogatás, értékelési feladatok

Innováció munkaközösség: *Donászy Veronika vezetésével*

Tagok:

Vlkovszki Ildikó

Németh Éva

Szabó Csilla

Károlyi-Kriglovics Krisztina

A szakmai munkaközösség céljai

- Közös értékrend megerősítése
- Kondicionálás és fejlesztés.
- Minőség fejlesztési csoport működtetése

- A pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez és a pedagógus minősítéshez szükséges intézményi feladatok működtetése.
- Pályázati aktivitás fenntartása
- Teljesítményértékelési rendszer működtetése
- OVIKRÉTA rendszer bevezetése
- Bázisintézményi feladatok koordinálása

A szakmai munkaközösség feladatainak megvalósulása

- Az önértékelési program működtetése, az önértékelési kézikönyv alapján
- Intézményünk elkötelezett a minőség megtartása és folyamatos fejlesztése iránt, a gyermekek mindenek felett álló érdekének, valamint közvetlen és közvetett partnereink elégedettségének érvényesítése céljából. Minőségfejlesztési munka megvalósult.
- Az óvodapedagógusok folyamatos, kiegyenlített, magas színvonalú pedagógiai munkájának folyamatos segítése:
 - A TÉR működtetése a pedagógiai munka minőségének és eredményességének értékelése érdekében
A pedagógiai-szakmai munka minőségi színvonalának megtartása és fejlesztése céljából az intézmény a törvényben meghatározott teljesítményértékelési feladatokat maradéktalanul elvégezte. A teljesítményértékelési rendszer vezetése és végrehajtása megtörtént.
Az egyedi intézményi értékelési cél, valamint a pedagógusok személyre szabott, éves teljesítménycéljainak megvalósítása a nevelési év során folyamatosan nyomon követhető volt. Ezt követően megkezdődött az értékelési folyamat, amely várhatóan augusztus 15-ig teljes körűen lezárul.
 - A pedagógiai munkát segítők, -pedagógiai asszisztensek, dajkák- folyamatos, kiegyenlített, magas színvonalú munkájának segítése, a Dajka program keretében megvalósult.
 - A pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez szükséges intézményi feladatok működtetése. 31 látogatás, beszámoló, dokumentum ellenőrzések formájában.
 - Beiskolázási terv elkészült.
 - Rendszeres hospitálások, tanuló látogatások a kollegák közötti tudásmegosztás, tapasztalatcsere lehetőségének biztosítása megvalósult
 - Pedagógusok IKT kompetenciájának fejlesztése- Az OVI KRÉTA rendszer működésével kapcsolatos informatikai segítségadás, a kollegák mentorálása a felület használatában megvalósult.
 - Az új kollega segítése az intézményi szervezetbe történő beilleszkedésben és a pedagógiai-módszertani feladatok gyakorlati megvalósításában. Zoltáné Csiki Virág mentorálta az új kollegát, gyakorlaton lévő hallgatót-Kucsera Fanni.
- 5 intézményi szintű projekt megvalósult, köztük a Zene-bona projekt, ahol szülők segítségével a különféle hangszerekkel ismerkedhettek a gyerekek.
- Az adaptív szemlélet és a kooperációs technikák mind szélesebb körű alkalmazása a csoportokban.
- OVPED program támogatta az óvodapedagógusok szakmai, módszertani és fejlesztő munkáját, digitális dokumentumok elkészítését.
- Dokumentumok, szabályzók felülvizsgálata, törvényességi megfelelése, eredményes fejlesztések beépítése megtörtént.
- Bázisintézményi delegált feladatai sikeresen megvalósultak
Az Őszi Pedagógiai Napok keretében 2024. november 11-én online formában megtartott előadásunk során a „Kéz a kézben – avagy a boldog Napsugárcák titkai” című jó gyakorlatunkat ismertettük.

2025. március 10-én a „Kézzől kézre” elnevezésű jó gyakorlatunkat mutattuk be, amelyen 22 pedagógus vett részt.

2025. április 14-én tartottuk, ahol a „Nagyik délelőtti” című hagyományörző jó gyakorlatunk került bemutatásra, amely a család és az óvoda kapcsolatának erősítését, a nemzedékek közötti együttműködést és a közös értékek átadását célozta.

A visszajelzések és elégedettségi mutatók alapján programjaink magas szakmai színvonalon valósultak meg, hozzájárulva a bázisintézményi célkitűzések sikeres teljesítéséhez és a pedagógiai közösség fejlődéséhez.

- Iskolákkal való együttműködés megvalósulása:
”Kézzől-kézre”-aktív óvoda és iskola közötti kapcsolat, óvoda és iskola közötti átmenet megsegítése megvalósult, bemutató foglalkozások a tanító néniknek 2025.03.10, ismerkedő délután 2025.05.27 és 29. valamint 8 alkalommal látogattunk el a városi iskoláiba. A városi zeneiskola két programján vettünk részt.
- Város intézményivel való együttműködés sikeresen megvalósult.
 - Bölcsőde- gondozó nénik látogatása az óvodába-november
 - óvodapedagógusok látogatása a bölcsődébe május
 - VCSGK- gyermekvédelem
 - BKK- Kakaó party színházi előadás
 - Házhoz megy a kultúra- együttműködési megállapodás a Matrica Múzeummal, 5 alkalommal vettünk részt múzeumi programokon.
- Örökös Zöld Óvoda- fenntarthatóságra való nevelés, projektek, pályázatok megvalósultak. -Ökokaland, Solymász bemutató
- Napsugaras Táncház program 4 alkalommal került megrendezésre
- Városi munkaközösség- Németh Éva Tulipános láda - A népi értékek kincsestára 6 alkalommal szakmai megbeszélést tartott. (2024.11.25. – óvoda tornaterme, 2025.01.23. – Szigetszentmiklós; 2025.02.10. - Napsugaras Táncház bemutató a munkaközösségnek; 2025.03.20. – Szigetszentmiklós; 2025.04.14. - POK nap - munkaközösség bemutató; 2025.05.15. - Szigetszentmiklós
- Városi Örömmozgás-Öröm a mozgás Munkaközösség 3 alkalommal szakmai megbeszélést tartott Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna vezetésével
- Segítő kezek városi mentor munkaközösség Zoltánné Csiki Virág vezetésével 2 alkalommal tartott szakmai megbeszélést.
- Szülőkkel való partnerközponti működés:
Szülők, fogadó órák, Apa kupa, Napsugárkák avatása, Világgyalogló nap, Márton napi lámpás felvonulás, Mikulás ünnepség, karácsonyi játszódélután, farsang, nyílt napok a csoportokban, nagyik délelőtti, kertszépítő délutánok, anyák napi játszódélután, családi sportdélután, májusi piknik, évszázó, búcsúztató, családi kirándulások
- Hangkerttel bővült óvodánk udvara
Óvodánk udvara egy új, úgynevezett „hangkerttel” gazdagodott, amely kiváló lehetőséget teremt a gyermekek számára a hangok világának felfedezésére és a zenei tapasztalatszerzésre. A hangkertben elhelyezett dallamos és ritmushangszerek – többek között xilofon, harangok, csőharangok, valamint egy echo rezonáns cső – változatos lehetőséget kínálnak a gyermekeknek a zenei kísérletezésre, az önkifejezésre és az élményalapú tanulásra.
- Pályázati lehetőségek folyamatos figyelemmel kísértük
Sikeres pályázatok: Tesco
Folyamatban lévő pályázatok: Legszebb konyhakert

6.3. A kötött munkaidőn felüli feladatellátás arányos megszervezésének dokumentálása

A kötött munkaidő nyomon követhető a jelenléti ív vezetéséből. A kötött munkaidőn felüli feladatellátás a fentebb megtalálható feladatmátrix táblában jól látható.

A nevelési év során pedagógiai asszisztensek alkalmazásával oldottuk meg a két fő óvodapedagógus hiányt.

7. Gyermekek- illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések

A 2024-2025-ös nevelési évben baleset óvodánkban sajnos volt. Az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai felületen rögzítettük. Udvari játék közben csonttörés a felső karon.

A következő intézkedések születtek:

- Sportfoglalkozás előtt a szabályok átbeszélése.
- Udvari szabályok ismertetése minden alkalommal.
- A szabályokat minden dolgozó betartja és a gyermekekkel betartatja.

Megelőző intézkedések:

- Védőruha biztosítása minden dolgozónak
- Tűz- és munkavédelmi oktatás, tűzriadó a kollégáknak a nevelési év elején (2024.09.12.)
- A nevelési terv részét képezi a baleset megelőzés, annak az adott csoportra szabását, részletesen
- Udvarhasználat rendje, udvari játékok használatának szabályait közösen készítettük el.
- A csoportnapló tartalmazza az udvari játékok napi szintű ellenőrzését, melyért a mindenkori délelőtti óvodapedagógus a felelős, ezt aláírásával igazolja.
- Az udvar bejárása és a csoportszobák biztonságtechnikai ellenőrzése félévente a tűz-és munkavédelmi felelős feladata, aki erről feljegyzést készít.

8. Kapcsolat a szülői szervezet képviselőivel: a kapcsolattartás módja, gyakorisága, résztvevők

Óvodaszék

Az intézményben a 2024/2025-ös nevelési évben is segítettük az óvodaszék működését, biztosítottuk az óvodaszéket megillető döntési és egyéb joggyakorlási lehetőséget. Az Óvodaszék munkáját, éves munkaterv alapján végezte.

Szülői szervezet

Intézményünkben eredményesen működik szülői szervezet.

Évente két alkalommal ülésezik a szervezet, a munkatervüknek megfelelően, év elején és félévkor.

A szülői szervezetet év közben tájékoztattuk, és segítséget nyújtottunk számára a jogai gyakorlásához. Segítségével valósult meg a *növényültetés*, a két kertszépítő délután, a

karácsonyi és tavaszi vásár, **kiemelt program volt ebben az évben a Családi Sportdélután és Piknik**, ahol a szülők egészséges ételekkel készültek, elképesztő és lehangoló módon.

8.1. Az óvoda kapcsolatrendszere, rendezvényei

Intézményünkben megtartottuk a munkatervben előre meghatározott ünnepségeket, megemlékezéseket.

Erősségeink:

- A hagyományos ünnepeinket magas színvonalon rendeztük meg. Kiemelt helyen szerepeltek a zöld ünnepek (Állatok Világnapja, Víz Világnapja, Környezetvédelmi világnap, Föld napja, Madarak és fák napja, Újra papír napja) Fontos szempont volt a hagyományörzés, az ünnepekhez kapcsolódó néphagyományok felelevenítése.
- Intézményi szintű volt minden ünnep, melyek több hetes projektek keretében valósultak meg.
- Sikeresen megvalósultak Bázisintézményi programjaink is (lsd. Bázisintézményi beszámolók)
- Sikeres volt ismét a Karácsonyi vásár, a Májusi Családi Piknik és Családi sportnap
- Sikeresen megvalósult a Napsugárkák avatása az Anyák napja, az Évzáró és elbúcsúztattuk az iskolába készülő nagycsoportosainkat.
- A néphagyományok ápolása „Tulipános Láda” – A Népi Kultúra Értékeinek Kincsestára Városi Szintű Szakmai Munkaközösség működtetésével, illetve a 3 alkalommal megtartott Családi Táncházzal.
- Városi szintű munkaközösségek működtetése (mozgás és mentorálás témakörben)
- Maximálisan megvalósult a Matrica Múzeummal kötött együttműködési megállapodás keretein belüli múzeum és Régészeti Park látogatások, melyek múzeumpedagógiai foglalkozásokkal egészültek ki és az összes csoportunk részt vehetett rajta.
- Meditációs tréning és Szilágyi Eszter (Tiszta tudatosság) előadásai havi rendszerességgel, az óvodapedagógusok mentálhigiénés védelme érdekében.
- Nagy sikere volt a tanítók látogatásának, elismerően nyilatkoztak pedagógusaink felkészültségéről, alkalmazott módszereikről, gyermekeink tudásszintjéről. Motiváltan érkeztek a júniusi találkozóra is.

Fejlesztendő területeink:

- Az Évzáró –és búcsúzó ünnepségünkön az árnyékolás részlegesen megoldódott, ellenben további feladat „B” terv elkészítése, eső esetére. Lehetséges megoldás: kapcsolatfelvétel az 1. sz. Általános Iskolával, hogy szükség esetén a tornatermet igénybe tudjuk venni. Az ünnepség átgondolása, gyermek centrikusabbá tétele, inkább Piknik jelleggel való megvalósítása.
- Esetlegesen a Zöld ünnepeket bővíteni egy-egy újabb elemmel az alábbiak közül: Autómentes világnap, Vizes élőhelyek világnapja, Energiatakarékossági világnap, Környezetvédelmi világnap, Duna napja, Komposztálás Világnapja.
- Mentálhigiéné előtérbe helyezése, szülők részére szervezett programok keretében.

Partnerkapcsolataink eredményei:

Iskolák: Feladatunk volt az óvodások további fejlődésének nyomon követése, a lehetőségekhez képest részt vettünk az iskolai rendezvényeken.

Tanító néik meginvitálása óvodánkba, ismerkedős játszódélután és tevékenységeket láthattak két alkalommal, márciusban és júniusban. Második alkalommal már mindegyik kisgyermek a leendő tanítójával ismerkedhetett.

Barátság Kulturális Központ: egy-egy színházi programon vettünk részt, illetve az előcsarnokban kiállítást rendeztünk az év legszebb gyermekmunkáiból.

Hamvas Béla Városi Könyvtár: Csoportjaink önismereti drámajátékon, az olvasás világnapján és mese délelőttön és jógamesén is részt vettek.

Matrica Múzeum, Régészeti park: Együttműködési megállapodásunk tervezett programjai nagyon színvonalasan megvalósultak.

Forrás Néptáncgyűttes: Az együttműködési megállapodás keretében egy alkalommal táncházat tartottak gyermekeinknek.

Bölcsőde: A gondozó néniket láttuk vendégül 2024.11.05.-én. Az idén először mi is ellátogattunk a Bölcsődébe, meglátogattuk a hozzánk beiratkozott gyermekeket (2025.05.14.)

Pedagógiai Szakszolgálat: Folyamatos kapcsolatot tartottunk fenn a Pedagógiai szakszolgálat munkatársaival, melyben minden óvónő részt vesz.

Bogdán Bence pszichológus kéthetente, pénteken járt intézményünkbe.

Róka Andrea logopédus heti 2 alkalommal tartott foglalkozást.

Városi Családsegítő Központ: Hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatos információk, intézkedések.

A Szívárvány óvoda gyógypedagógusai látták el a 2 fő SNI gyermekünket illetve 2 gyógypedagógus óraadóként közreműködött 2025.01.01.-től az SNI ellátásában.

8.2. Az óvoda belső kapcsolatrendszere

Az intézményen belüli kapcsolattartási módok:

Óvodaigazgató és óvodaigazgató helyettes:

Napi kapcsolatban vagyunk, telefonon és Messengeren osztjuk meg egymással az információkat.

Óvodaigazgató és pedagógusok:

Heti megbeszélések tartása keddenként, félévtől szerdánként illetve a viber csoporton keresztül.

Intézményvezető és munkaközösség vezetőik: Féléves beszámolóknak, TÉR értékelési feladatok megosztása

Munkaközösség vezetőik és munkaközösségi tagok: Tevékenységlátogatások a nevelési év során.

Óvodaigazgató és a pedagógiai munkát segítőik: Havonta, minden hónap első csütörtökén megbeszélésen illetve viber csoporton keresztül.

Természetesen az ajtóm minden dolgozó előtt nyitva áll.

9. A költségvetési gazdálkodás eredményessége, problémái, az óvoda gazdasági helyzete

A köznevelési törvény 88. §-a rendelkezik a köznevelési rendszer finanszírozásáról. A hivatkozott jogszabályhely alapján a köznevelés rendszerének működéséhez szükséges fedezetet:

- az állami költségvetés, és
- a fenntartó, a működtető hozzájárulása biztosította.

A pénzügyi finanszírozással kapcsolatos tapasztalataink:

- az intézmény finanszírozása normatív költségvetési hozzájárulás alapján, feladatfinanszírozással történt.

- a nevelési év során pótköltségvetésre a veszélyeztetett terhes kismamánk helyettesítésére alkalmazott óvodapedagógus bérkülönbözötét adtuk be.

A fenntartótól származó pénzügyi forrást helyi forrásokkal egészítettük ki, ilyenek voltak:

- az egyes pályázatokon (intézményi, egyesületi) elnyert támogatások, melyet a jelen beszámoló pályázatokon való részvétel fejezete tartalmaz
- szülői segítség
- adományok

Az óvoda gazdálkodási feladataiban 2017.07.01.-től a Városi Családsegítő és Gondozási Központtal (Gazdasági Szervezet) működünk együtt.

9.1. Pályázatokon való részvétel, nyertes pályázatok, a költségvetési bevételen túli egyéb bevételek alakulása, számszerűen tételes kimutatással.

Több pályázaton is részt vettünk, részben intézményi, részben Egyesületi segítséggel illetve a fenntartó pályázat alapján.

Pályázat megnevezése	Megpályázott összeg, tárgy	Elnyert összeg, tárgy megnevezése
Boldog Óvoda pályázat	2024/2025-ös nevelési évre ismételten elnyertük a „Boldog Óvoda” címet	
Bozsik program	40.000.- értékű fejlesztő eszköz	
Legszebb konyhakertek pályázat	20.000.- forintos vásárlási utalvány, virágmagok és palánták	

9.2. A tárgyi feltételek alakulása, kötelező eszköz- és felszerelésjegyzékben szereplő eszközök beszerzése, pótlása

Az intézményünkben a nevelési feladatokat a következő intézményi helyiség háttérrel láttuk el:

- óvodai csoportszobák (7)
- gyermeköltözők (7)
- mellékhelyiségek (7)
- tornaterem,
- logopédus szoba,
- só szoba,
- nevelői szoba,
- orvosi szoba,
- felnőtt öltözők, zuhanyzók, mosdók,
- tálaló konyha,
- iroda helyiségek

Az intézményünk a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. számú mellékleteként meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékében leírtakkal rendelkezik, de az eszközök, felszerelések egy része cserére szorul, illetve az udvari kötelező elemek (csoportonkénti 1 db hinta, babaház) hiányosak.

A tárgyi feltételekben, felszerelésekben történt változások az évben:

Beszerzések történtek *intézményi keretből*:

- Játékok vásárlása

- Tányérok, poharak, tálaló eszközök beszerzése
- Irodaszer, szakmai anyag beszerzése
- Gyümölcs- és zöldség, olajos magvak beszerzések a pótrepgeli keretből
- dekorációs textíliák vásárlása
- környezet és matematika szertár bővítése
- mosogatógép vásárlása

Egyesületünk támogatásával, pályázati forrásból vásároltunk:

- fejlesztő játékokat vásároltunk karácsonyra
- homokozó takarók és árnyékolók vásárlása

Bozsik program keretében mozgásos fejlesztő játékokat vásároltunk 40.000.- értékben Fenntartói támogatásból megvalósult:

- a tálaló konyhák teljes festése

Következő nevelési évben e területen további feladatunk, hogy:

- Udvari játékok karbantartása, újak beszerzése
- Fűvesítés
- KRESZ park szinten tartása
- Szertárak eszközeinek folyamatos frissítése, bővítése
- Informatikai eszközök beszerzése (fénymásoló, projektor)
- Az épületek hőszigetelése, a villamos és vízvezetékek cseréje - hosszú távú terv
- Betonfestés, mozgásos játékok kialakítása

9.3. Játsszóteri eszközök felülvizsgálata

A 78/2003. (XI.27.) GKM rendelet a játszóteri eszközök biztonságáról 7.§ (2) bekezdés értelmében négyévente kell elvégezni a játszóteri eszköz üzemeltetőjének, mely 2024. július 16.-én megtörtént.

Intézményen belül a *kertész feladata a játékok rendszeres ellenőrzése*, melyről naplót vezet. Hiba észlelése esetén értesíti az óvodaigazgatót, aki a szükséges intézkedéseket megteszi.

10. Rendkívüli események az óvodában

Rendkívüli esemény nem történt intézményünkben.

11. Az év során megvalósuló hatósági ellenőrzések, azok megállapításai

A 2024-2025-ös nevelési évben **belső ellenőrzés nem történt intézményünkben.**