

<p>Intézmény OM - azonosítója: 032790</p>	<p>Készítette:</p> <p>.....</p> <p>Vlkovszki Ildikó</p> <p>óvodaigazgató</p> <p>Ph.</p>
<p>Legitimációs eljárás</p>	
<p>Nevelőtestület nevében:</p> <p>.....</p> <p>dátum</p> <p>.....</p> <p>aláírás</p>	
<p>A dokumentum jellege: Nyilvános</p> <p>Megtalálható: óvoda honlapján és irattárjában</p>	
<p>Verziószám: 1/2024.</p>	<p>Készült: 1 eredeti példányban</p>
<p>Iktatószám:</p>	
<p>Jóváhagyta:</p> <p>.....</p> <p>óvodaigazgató</p> <p>Ph.</p>	



2440 SZÁZHALOMBATTA

Csokonai u.50.

Tel.: 06-23-354-465, Fax.: 06-23-354-475

e-mail: napsugar@mail.battanet.hu

OM azonosító: 032790

Beszámoló
a Százhalombattai Napsugár Óvoda
2023-2024-es nevelési évének
szakmai munkájáról

A beszámolót készítette: Vlkovszki Ildikó

A beszámolót jóváhagyó nevelőtestületi döntés száma és kelte:

16/2024. (08.27.) sz. nevelőtestületi határozattal



Kincses Kultúróvoda 2022.

OKTATÁSI HIVATAL
BÁZISINTÉZMÉNYE

Tartalomjegyzék

1. Az intézmény működése	4
2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év elején - végén	5
3. A humán erőforrás elemzése	6
3.2. A továbbképzések, kompetenciák bővítése. Továbbképzési terv teljesítésének helyzete, aktualizálása.	8
4. A nevelőmunka értékelése	10
4.1. A kitűzött pedagógiai célok eredményessége, értékelése, az óvodai programok tekintetében ..	16
4.2. Beiskolázási adatok	18
4.3. A bemeneti és kimeneti megfigyelések, felmérések, eredmények összegzése, értékelése.....	19
4.4. Szülők rendszeres tájékoztatása a gyermekük fejlődéséről..	21
4.5. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása, együttműködés a Pedagógiai Szakszolgálati Intézménnyel, tapasztalatok.	21
4.6. Az intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai	22
5. A nevelés nélküli munkanapok felhasználásának módja és eredményessége.....	24
6. Az óvodapedagógusok megbízatásaihoz kapcsolódó feladatok értékelése.....	25
6.1. A gyermekvédelmi munka az óvodában	25
6.2. A munkaközösségek működése.....	25
6.3. A kötött munkaidőn felüli feladatellátás arányos megszervezésének dokumentálása	35
7. Gyermek- illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések	
8. Kapcsolat a szülői szervezet képviselőivel.....	37
8.1. Az óvoda kapcsolatrendszere, rendezvényei	37
8.2. Az óvoda belső kapcsolatrendszere.....	35
9. A költségvetési gazdálkodás eredményessége.....	39
9.1. Pályázatokon való részvétel	39
9.2. A tárgyi feltételek alakulása	40
9.3. Játszóterei eszközök felülvizsgálata.....	41
10. Rendkívüli események az óvodában	41
11. Az év során megvalósuló hatósági ellenőrzések, azok megállapításai.....	41

1. Az intézmény működése az adott nevelési évben hogyan felelt meg az Alapító Okiratban, a Pedagógiai Programban, a Házi rendben, a munkatervben és az SZMSZ-ben szabályozottaknak? Az eltérés okai, esetleges módosítási javaslatok.

A 2023/2024-es nevelési évre vonatkozó munkaterv teljesítéséről készül a nevelési év végi beszámoló.

A nevelési év végi beszámoló igazodik:

- az éves munkatervben meghatározottakhoz, valamint
- az önértékelési tervben meghatározottakhoz.

A nevelési év végi beszámoló a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 149. § (1) bekezdés c) pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

A beszámolóban figyelembe vételre kerültek:

- a) az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:
 - az intézmény pedagógiai programja,
 - az intézmény minőségirányítási programja,
 - az intézményi önértékelés rendjére vonatkozó szabályozás,
 - az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai,
- b) az intézményben folyó pedagógiai szakmai munka milyenségét jelző értékelések, eredmények.

Az intézményi dokumentumokhoz kapcsolódva a feladataink a következők voltak.

A következő dokumentumok naprakészségének, jogszabályokkal való harmonizálásának biztosítása.

Elvégzett, illetve folyamatban lévő feladataink:

- Éves Önértékelési Terv (2023.)
- Éves érintésvédelmi vizsgálat (2024.)
- GDPR (adatkezelési szabályzat aktualizálása, adatleltár frissítése, kérvények, nyilatkozatok, adattörlés táblázat, adatkezelési tájékoztató)
- SzMSZ, Házi rend, PP felülvizsgálata, módosítása
- TÉR szabályzat kidolgozása, egyéni teljesítménycélok meghatározása
- Ovikréta rendszerbe regisztráció, ismerkedés a feladatokkal
- Púétv. kivitelezése, dolgozók tájékoztatása, felkészítése a változásokra.
- Új munkaköri leírások elkészítése, kiadása

A szükséges felülvizsgálatok és módosítások megtörténtek, a szükséges tájékoztatási, közzétételi feladatunknak is eleget tettünk.

A legfontosabb dokumentumok elérhetőek az óvoda honlapján is.

2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év elején - végén

A csoportok és csoportlétszámok:

Csoportok	Csoport neve	Csoport létszámok	
		2023. október 01.	2024. augusztus 31.
Nagycsoport	Méhecske	25 fő	25 fő
Nagycsoport	Bogyó és Babóca	26 fő	26 fő
Középső csoport	Cica	25 fő	25 fő
Vegyes csoport	Margaréta	22 fő	21 fő
Kiscsoport	Katica	22 fő	26 fő
Vegyes csoport	Micimackó	24 fő	23 fő
Vegyes csoport	Napocska	25 fő	25 fő
Összesen		169 fő	171 fő

Az átlagléttség csoportonként 2023.10.01.-én 24,1 fő, 2024.08.31.-én 24,4 fő, ami az előző évekhez képest mind az év elején illetve mind az év végén növekedést mutatott.

Az óvodai nevelést:

- 3 gyermek esetében 4 órában (fél napos)
- a többi gyermek esetében teljes napon

kellott megoldanunk.

Megnevezés	2022/2023. nevelési év		2023/2024. nevelési év	
	csökkenés	növekedés	csökkenés	növekedés
Költözés miatti változás	3	5	6	6
Óvodai ellátással kapcsolatos elégedetlenség miatti változás	0	0	0	0
Kiscsoportos korúak, folyamatos érkezése	0	4	2	7
Összesen:	3	9	8	13

2.1. Átlagos csoportlétszám alakulása

A fenntartó a 2023/2024-es nevelési évre átlagosan 25 fős csoportlétszámokat határozott meg. Intézményünk egyik csoportja sem lépte át a létszámot 2023. szeptember 01-én

3. A humánerőforrás elemzése

Főállású dolgozók

Az intézményben dolgozó összes főállású foglalkoztatott száma a nevelési év elején 30 fő lett, mivel 2023. szeptember elsejével megnyitásra kerül a 7. csoportszobánk, ehhez a bezárásra kerülő Százhalombattai Százszorszép Óvodából 4 fő áthelyezése valósult meg a nevelési év végéig (1 fő óvodapedagógus szeptember elsejével csatlakozott hozzánk).

- a pedagógusok létszáma 14 fő
- a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma 16 fő

A főállású dolgozók munkakörönként:

Munkakör	Létszám (fő)
óvodaigazgató	1
óvodaigazgató helyettes	1
óvodapedagógus	11
óvodatitkár	1
dajka	7
takarító	2
pedagógiai asszisztens	3
kertész- karbantartó	1
konyhai alkalmazott	2

A pedagógusok által ellátandó feladatokkal, funkciókkal kapcsolatos feladat volt a vonatkozó megbízások írásba foglalása, az egyes tevékenységek feladat ellátási tervben való rögzítése.

A vezetői beosztások

A vezetői beosztásokban a tavalyi évhez képest változás nem történt.

A pedagógusok munkafeltételei, pedagógus fluktuáció

A pedagógusok munkafeltételei elfogadhatóak.

A munkafeltételek javítása érdekében a nevelési évben az alábbi intézkedéseket tettük:

- A felnőtt öltözők díszítése, elhasználódott tárgyak pótlása

- Csapatépítés félévente (tanévnyitó utáni közös csapatjátékok, karácsonyi közös ünneplés, vacsora; tanévzáró értekezlet után pedagógus nap megtartása zárt körben)
- Kerek születésnapok, jubileumok közös megünneplése
- Év végén „Az Óvoda Hőse Díj” odaítélése
- „Tündérsziget” kialakítása

Következő nevelési évben e területen további feladataink:

- Az „A” épület földszinti felnőtt öltözőjének és mosdójának felújítása.
- Csapatépítés, a fiatal kollégák még aktívabb bevonása a feladatokba.
- Új kollégák mentorálása, a Százhalombattai Százszorszép óvodából érkező kolléganők (4 fő) beillesztése, szervezetfejlesztési feladatok
- Pihenő, relaxációs helyiség továbbfejlesztése (Tündérsziget), babzsákok vásárlása

Az év közbeni pedagógus létszámváltozás:

Megnevezés	2022/2023. nevelési év		2023/2024. nevelési év	
	csökkenés	növekedés	csökkenés	növekedés
Nyugdíjazás miatt	1	0	0	0
Gyermekvállalás miatti kiesés	0	0	0	0
Gyermekgondozás utáni munkába állás miatt	0	0	0	0
Pedagógiai asszisztens alkalmazása feladatellátásra	1	2	0	1
Pályakezddés, más munkahely	1	0	0	0
Munkáltatói részről történő felmondás, a törvény erejénél fogva	0	0	2	0
Púé tv., munkavállaló részéről történő felmondás	-	-	1	0
Egyéb (pl.: költözés, új munkavállaló)	0	0	0	3
Összesen	3	2	3	4

Az intézményünkben a pedagógusok létszáma ebben a nevelési évben is folyamatosan változott. 2023. szeptemberét már 1 fő pedagógushiánnyal kezdtünk, akinek a helyét nyugdíjas pedagógussal tudtuk feltölteni. Sajnos a törvényi változások következtében 1 kolléganő felmondott, az óvodapedagógusi állást többszöri próbálkozás ellenére sem tudtuk betölteni

megfelelő, elhivatott pedagógussal, így abban a csoportban pedagógiai asszisztens segítette az óvó néni munkáját.

A pedagógus fluktuációval kapcsolatos jövőbeni feladatunk:

- az új kollégák beillesztése a nevelőtestületbe, a pedagógusi pálya megszerettetése, munkájuk segítése, pozitív megerősítés, pedagógiai programunk megismertetése, elfogadtatása.
- esetlegesen új pedagógus párok kialakítása, egymás motiválása, új helyzetek, inspiráció kiaknázása
- a régi, elkötelezett dolgozók megbecsülése, munkájuk pozitív támogatása, anyagi, erkölcsi megbecsülésük.

3.2. A továbbképzések, kompetenciák bővítése. Továbbképzési terv teljesítésének helyzete, aktualizálása.

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező. A továbbképzés részletes szabályait a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet határozza meg.

Intézményünk a 2023/2024-es nevelési évre vonatkozó beiskolázási terv megvalósítására törekedett a pedagógus kollegákkal együttműködve.

A továbbképzésben résztvevő kollégák: 15 fő óvodapedagógus, 15 fő alkalmazott

A továbbképzés megnevezése	Az érintett alkalmazott neve	A képzés finanszírozása
Neveléstudomány (MA képzés)	Beer Bernadett	Államilag támogatott
Jógakaland - gyerekjoga	Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna Károlyi- Kriglovics Krisztina	Részben támogatott
ÁBPE	Vlkovszki Ildikó	Támogatott
A meseterápia szerepe a pedagógus nevelési eszköztárában	Nagy Rita	Részben támogatott
SNI, BTMN - együttnevelés	Nevelőtestület	Oktatási Hivatal
Teljesítményértékelési Rendszer	Vlkovszki Ildikó	Támogatott
Értsünk szót! - Reziliencia tréning	Minden óvodapedagógus	Támogatott
Az állatasszisztált terápia felhasználási lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban	Zoltáné Csiki Virág Nagy Rita	Részben támogatott
Bevezetés a meditáció világába	Minden óvodapedagógus	Ingyenes
Pál Ferenc: Én, mi, mindenki	Minden dolgozó	Támogatott
Munkavédelmi képviselő képzés	Zoltáné Csiki Virág	Támogatott

Autizmus jegyei, megnyilvánulásai	felismerhető gyakorlati	Minden óvodapedagógus	Oktatási Hivatal
Egészséges nevelés	életmódra	Illésné Tóth Judit	Részben támogatott

A továbbképzések elvégzésénél kiváló lehetőség volt a **Fenntartó által biztosított továbbképzési keret**, mely növelte a tanulási kedvet. Köszönjük szépen a támogatást.

4. A nevelőmunka értékelése

Intézményünk a 12/2020.(08.29.) számú jóváhagyott nevelőtestületi határozattal, a helyi óvodai pedagógiai program alapján végezte a feladatokat.

A nevelési programunk főbb sajátosságait figyelembe véve az alábbi tevékenységeket láttuk el:

- szeretetteljes, biztonságot nyújtó légkör, meleg, elfogadó attitűd kialakítása, folyamatos biztosítása az érzelmi nevelés eszközeivel, „kiegyensúlyozott, boldog gyerek –állapot” létrehozása
- a gyermekek személyiségfejlődésének elősegítése a nevelőmunka által
- egészséges életmódra nevelés, mindennapos mozgás megvalósítása, az értékorientált konstruktív életvezetés megalapozása
- tehetséggondozás, egyéni fejlesztés megvalósítása
- anyanyelvi nevelés, hazaszeretet, szókincsbővítés, beszélgető légkör biztosítása
- környezettudatos magatartás megalapozása
- az élethosszig tartó tanulás megalapozása a gyermeki kulcskompetenciák fejlesztése révén.
- gyermekvédelemmel kapcsolatos teendők elvégzése

Adott évi kiemelt nevelési feladatok

A nevelési programból fakadó, általános érvényű főbb feladataink mellett a következő adott évi, *kiemelt feladataink* voltak:

<i>Kiemelt feladataink</i>	<i>Ellátott feladatok, értékelés</i>
Partnerközpontú működés megvalósítása	A nevelési évben minden előre tervezett rendezvényünket meg tudtuk tartani, a szülők nagy örömeire. Megvalósult a gondozó nénik látogatása és a tanító nénik januári és év végi meghívása. Megvalósult a szülők-nevelők Bálja, Haladunk a korrallal néven, a májusi családi piknik és Sportdélután, az Apakupa, Nagyik délelőtti, a Közös Évzáró –és Búcsúzó. Partnerközpontú működésünket elősegítette a Szülői Közösség aktív jelenléte az óvoda életében. Nagy örömeinkre a magnyiló 7. csoport szülői közössége is igen aktívan részt vett a közös programokon.
A tevékenységi és intézményi projekt tervek elkészítése és ellenőrzése	A rövid távú tervek ellenőrzése szeptember közepéig megtörtént, a megvalósulás figyelemmel kísérése, ellenőrzése folyamatos. (Lásd: minőségfejlesztés)
Innováció Munkaközösség	BECS és a minőségfejlesztési csoport működtetése, pedagógiai- szakmai ellenőrzések koordinálása és a pályázatok figyelemmel kísérése volt a feladatuk. Munkájukat éves munkatervük, az Éves

	Önértékelési terv alapján végezték. (A részletes beszámolót lásd munkaközösség 6.2 pontnál). Ebben a nevelési évben sikeresen megvalósítottuk Bázisintézményi feladatainkat, mind az őszi, mind a tavaszi bázisnapokon eredményesen szerepeltünk. A Tesco „Ön választ, mi segítünk” pályázatába bejutottunk.
Fenntarthatóság Munkaközösség	Feladatuk a fenntarthatóság alapjainak lerakása óvodánkban, intézményi szintű rendezvények megszervezése, projektek koordinálása volt. (A részletes beszámolót lásd a 6.2 pontnál).
Értékmegőrzés Munkaközösség	Feladatuk a dekorációk kialakítása, a kulturális programok megszervezése, kiállítások lebonyolítása volt. (A részletes beszámolót lásd a 6.2 pontnál) Az idei nevelési évben sikeresen megvalósultak a Családi Táncházak és a Matrica Múzeummal és a Régészeti Parkkal kötött Együttműködési Megállapodásnak köszönhetően havonta látogatták csoportjaink a programjaikat.
A gyermekek magatartási fegyelmének erősítése	A magatartást folyamatosan figyelemmel kísértük, korrigáltuk. Példamutatással, pozitív megerősítéssel, a bátorító nevelés és az erőszakmentes kommunikáció alapjainak elsajátíttatásával segítettük a megfelelő magatartás kialakulását.
Tehetséggondozás megvalósítása	4 tehetségműhely („Ügyes kezek”, „Okoska”, „Hangoló”, „Apró lábak”) került kialakításra, hétfőnként vagy szerdánként egy órában vezetett egy- egy műhelyt az óvodapedagógus. 10-15 alkalommal került sor a foglalkozásokra az év során.
Anyanyelvi nevelés	A logopédusok segítségével sokat fejlődtek a gyermekek, a rámerések is ezt bizonyították. Prevenációs tevékenységet két csoportunk folytatott (Logopédiai Hídépítő), mérhető volt a hozzáadott érték, a logopédusok elismerően nyilatkoztak. Két csoport használta a Hangulatmeséket, mely a tanítók részére is bemutatásra került, akik elégedettségüket fejezték ki, mert ennek a módszernek a folytatását alkalmazzák az első osztályokban.
Egészséges életmódra nevelés	Mindennapos testnevelés, tartásjavító torna, egészséghetek, Boldog óvoda program, drog- és dohányzásmegelőző program, naponta

	<p>friss zöldség, gyümölcs és olajos magvak, reform élelmiszerek fogyasztása, tudatosabb táplálkozás valósult meg az év folyamán. Megvalósult a vízhez szoktatás, ovi-foci, ovi-kosár, korcsolya oktatás a gyermekek nagy örömére.</p> <p>Öt csoportunkban kulacsos és két csoportunkban pedig a folyamatos jellel ellátott pohárból ivás valósult meg, hogy a gyermekek napi folyadékszükséglete biztosítva legyen.</p>
Madárbarát és Zöld Óvoda programjainak folytatása	<p>Kiemelt zöld napok ünneplése intézményi projekt keretében megvalósult. Folyamatosan gondozzuk a magas ágyásokat, működik a komposztáló, a gyógynövénykert, a növénysimogató. Részt veszünk a Legszebb konyhakertek pályázaton.</p>
A problémák megbeszélése a szülőkkel, a szülőkkel való szoros együttműködés a gyermekek beilleszkedése érdekében	<p>Napi kapcsolatot tartottunk a szülőkkel, fogadtuk jelzéseiket, és megfigyeléseinket megosztottuk. Biztosítottuk a gyermekek beilleszkedéséhez, beszoktatásához szükséges időt. A kiscsoportosoknál nagyon jól beváltak a játszó- ismerkedő délutánok.</p>

Az egyes pedagógiai feladatokhoz kapcsolódó részletes tájékoztatást a jelen beszámoló érintett részei adják meg.

A nevelési év értékelése az önértékelés rendszerében

Az intézményi önértékelési program szerint elvárt eredmények

Az öt évre szóló önértékelési programunkban meghatároztuk az egyes területekre az önértékelés elvárt, konkrét eredményeit.

Az egyes elvárt eredményekkel kapcsolatos megállapításaink:

Megnevezés	Program szerinti elvárt eredmény	A nevelési évben elért eredmény, megtett intézkedés
1. Pedagógiai folyamatok	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	Az éves munkatervet igyekeztünk megvalósítani, amit jelen beszámoló támaszt alá. A munkaközösségek a már jól bevált módon működtek.
megvalósítás	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A beszámoló tartalmazza a fejlesztendő területeket, a következő évben illetve a

		jövőben ezekre helyezünk hangsúlyt.
értékelés	Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követjük, a gyermeki fejlődést dokumentáljuk, elemezzük, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsoljuk, szükség esetén fejlesztési tervet készítünk.	A gyermeki fejlődés nyomon követését a Fejlődési naplók tartalmazzák (5 csoportban digitális formában) melyekben az egyes gyermekekre lebontva megjelennek a fejlesztési tervek. A BTMN-es gyermekek Fejlődési naplója részletes fejlesztési tervet tartalmaz. Egyre jobban működik a nagycsoportos gyermekeknél az önreflektív értékelés.
értékelés	Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.	A szülők évente kétszer tájékoztatva vannak a gyermekük által elért eredményekről (a digitálisan vezette fejlődési naplók grafikonokat tartalmaznak) az esetleges fejlesztendő területekről, melyről aláírásukkal fejezik ki egyetértésüket. Továbbá megismerhetik az állóképesség mérés (7 próba, 7 próbácska) és a rövid DIFER mérés eredményeit. Két csoportban „motivációs fal” működik, ez is szülők illetve a gyermekek tájékoztatását hivatott elősegíteni.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	A felvételi –és mulasztási naplóban megjelenik, ha a gyermek HH-s, HHH-s, ha 4 óránál kevesebb időt tölt az intézményben. Gyermekvédelmi felelősünk havonta tájékozik városi szinten az óvodánkba járó veszélyeztetett gyermekekről. Kiscsoportot kezdő kollégáink játszódelutánokat, ismerkedős délutánokat szerveztek.

	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Partnerközpontú működésünk megkívánja a szülőkkel való kapcsolattartás formáinak a bővítését (Szülők- nevelők bálja, barkács délutánok, családi sportdélután, kertszépítő délutánok, egészségnap, nyílt napok, kapunyitogató, Karácsonyi forgatag, szakmai napra meghívás, Évzáró és Búcsúztató, online kapcsolattartás).
3. Eredmények	Nyilvántartjuk és elemezzük az intézményi eredményeket: Mérések eredményei: állóképesség, bemeneti mérés, DIFER mérések Sport- és más versenyeredmények: 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő) neveltségi mutatók.	A mérések eredményeit és az azokból levont következtetéseket jelen beszámoló tartalmazza.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	Intézményünkben három szakmai munkaközösség van jelenleg, mindegyik a vezetője és a tagok által kidolgozott munkaterv szerint haladt. Lásd a beszámolóban. A pedagógiai munkát segítő részére Dajkaképzést tartottunk, immár 11. alkalommal, melyet belső gyakorlati továbbképzés keretében valósítottunk meg. Az óvodapedagógusok részére mentálhigiénés tréninget tartottunk, illetve igénybe vettük az OH által felajánlott továbbképzéseket SNI, BTMN és autizmus témakörökben.

	<p>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</p>	<p>Hetente (keddenként, majd félétől szerdánként) megbeszéléseket tartottunk az óvodapedagógusoknak, míg a pedagógiai munkát segítőknek minden hónap első szerdáján volt tájékoztató az adott hónap eseményeiről. Az óvodapedagógusok bevonásával Google Groups levelező csoportot működtetünk, illetve Google Drive-ot használtunk, ahol mindenki egyformán, azonos időben férhetett hozzá a megosztott információkhoz. Messengeren és viberen vesszük fel egymással a kapcsolatot, ami aktívan működik.</p>
5. Az intézmény külső kapcsolatai	<p>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit.</p>	<p>Partnereinket, levélben, e-mailban, facebook csoportokon, és honlapunkon keresztül tájékoztattuk az év folyamán. Bázisintézményként, programjainkról e-mailban tájékoztattuk a környező intézményeket.</p>
	<p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük.</p>	<p>Minőségfejlesztési csoportunk azon fáradozott, hogy a partneri igény – és elégedettségmérések alapján megjelölt fejlesztendő területekre intézkedési tervet dolgozott ki, majd felülvizsgálta az elért eredményeket.</p>
6. A pedagógiai működés feltételei	<p>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</p>	<p>A hiányokat igyekszünk jelezni. Idén már 5 csoportunk használt digitális naplót.</p>
Személyi feltételek	<p>Intézményünk rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő munka</p>	<p>A kollégák jól képzettek, 5 főnek van szakvizsgája, folyamatosan jelentkeznek minősítő eljárásra, illetve vizsgára. Jelenleg 5</p>

	humán erőforrás-szükségletéről.	mesterpedagógussal és 3 fő PII-be sorolt kollégával büszkélkedhetünk.
	A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelezzük a fenntartó számára.	Sajnos intézményünkbe is begyűrzött a munkaerőhiány, illetve megtapasztalhattuk a szakma hígulását. Egy fő óvodapedagógust pedagógiai asszisztenssel helyettesítettünk ebben a nevelési évben, illetve egy fő nyugdíjast foglalkoztatottunk vissza.

4.1. A kitűzött pedagógiai célok eredményessége, értékelése, az óvodai programok tekintetében

Tevékenységi formák

Játék

Elsődleges szempont volt a játék prioritásának megőrzése, a folyamatos szabad játék tevékenység biztosítása, játékba integrált tanulás minden csoportunkban megvalósult. Biztonságos, támogató, következetes nevelési elveket valló felnőttek közelében jól és jót lehet játszani.

Fontos szempont volt a balesetmentesség napi biztosítása, mely minden nap dokumentálásra került.

Munkára nevelés

A legfontosabb, hogy önként és szívesen végezzék a gyerekek a feladatokat. Csoportonként változnak az alkalmasszerű munkák (napos, mosdófelelős, játékfelelős, rendfelelős, virágfelelős, csendfelelős, szimatfelelős, fogkrémfelelős...). Az önkiszolgáló munka minden korcsoportban megjelenik.

Madárbarát Óvoda program keretein belül az idén két foglalkozásra is sor került, a Magyar Madártani Intézet által koordinált lett lekoordinálva. A gyerekek a Városi tónál végezhettek vezetett megfigyeléseket.

Az Örökös Zöld Óvoda keretein belül kertszépítő délutánra került sor két alkalommal (ősszel és tavasszal), az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként jógyakorlatot mutattunk be az alkalmazottak és a szülők részvételével. A nagy akvárium és a csoportban lévő akváriumok gondozása folyamatos volt. A szelektív hulladékgyűjtés megvalósult.

Minden csoport gondozta a saját virágos-, levendulás-, növénysimogató- vagy sziklakertjét. Folyamatosan gondozva vannak a magas ágyások, melyekbe pályázati úton kerültek virág-és zöldség magok (Magyarország legszebb konyhakertjei pályázat)

Tanulás, cselekvés

A tanulás folyamatos, az egész napot átható, jelentős részben utánzásos, spontán tevékenységként volt jelen, változatos szervezeti formákat, kereteket, tanulásszervezési eljárásokat alkalmaztak a kollégák. Napi 5-35 perces irányított foglalkozások megtartása

megvalósult minden csoportunkban. A tevékenységek szerves részeként használták az online szerzett információkat, az infokommunikációs eszközöket. Az óvodapedagógusok kooperatív tanulási módszereket alkalmaztak, törekedtek az adaptivitásra, kihasználták az óvodán kívüli élményszerzési lehetőségeket. Kiemelt figyelmet fordítottak a kollégák a csoportokban a tehetséges gyermekek gondozására illetve a felzárkóztatásra, a differenciált feladatadás módszerét alkalmazva. Örömmel láttam, hogy az intézményi szintű projektek egyre összetettebben jelennek meg a csoportok életében, akár 3-4 hetet is felölelnek.

A nagycsoportosoknál sikerült beilleszteni a mindennapokba a Boldog óvoda alapjait, folytatódott az Ovi-zsaru program és a Biztonságos óvoda programunk. Egy csoportunkban megvalósult az Erősségközpontú Oktatási Program, mely Magyarország első, tudományosan megalapozott karaktererősség-fejlesztő programja.

Nagy örömeinkre *átvehettük hatodszor is a Boldog Óvoda címet.*

A beszámoló alapján nagy tetszést aratott „Az ölelj meg egy fát!” program a csoportok körében illetve az év elején a szülőkkel közösen szervezett Világ Gyalogló túra.

Művészeti tevékenységek

Megvalósult a zenei ízlés formálása. A „Hangoló” tehetségműhely által előtérbe került az értékalapú nevelés, az identitás megőrzése, a nemzeti értékeinkhez való pozitív viszony alakítása.

A verselés, mesélés közbeni élménynyújtással alakítottuk a gyermekek magyarságtudatát, hazaszeretet fontosságát.

Az „Ügyes kezek” tehetségműhelyünkben az átlagnál kreatívabb gyerekek nyitogathatták szárnyaikat.

Év végi kirándulásként minden csoport Százhalombattán túrázott, a Dunapartra, Régészeti parkba, Csónakázó tóhoz mentek a csoportok illetve a legnagyobbak Sukoró- Pákozdra. Márciusban két csoportunk ellátogatott „Halországba” az Aranypony Zrt. által vezetett centrumba, Rétimajorba.

Mozgás

A mozgás területén megvalósult csoportjainkban a mindennapos testnevelés, lehetőség szerint az udvart kihasználva. Minden csoport másra helyezi a hangsúlyt. *Vitamintorna, zenés torna, játékos lábtorna, preventív, tartásjavító torna, Mozgáskotta, Így tedd rá!*

Nagycsoportosaink év elején a városi *uszodába* járhattak, a Bozsik program keretében megvalósultak *Ovi foci* foglalkozások, az *Ovi kosáron* és judó oktatáson vehettek részt és 10 alkalmas *korcsolya tanfolyamon*. A rászoruló gyermekek keddenként vehettek részt *gyógytestnevelés* foglalkozásokon. A tehetséges gyerekek pedig az „*Apró lábak*” *tehetségműhelyben* mozoghattak minden szerdán. Egyre több csoportban található mozgássarok, ahol hetente változó eszközökkel ismerkedhetnek a gyermekek, köztük a *mozgáskotta* és az *Így tedd rá!* elemeivel.

A rászorulókat heti két alkalommal *alapozó fejlesztés*en vehettek részt

Sokfajta lehetőséget teremt udvarunk a mozgásra, a mezítlábas park, a kősimogató, a KRESZ park, a focipálya, mind ezt a célt szolgálja.

Sokat látogatták csoportjaink a környező vizeket (Bara part, Dunapart, Csónakázó tó).

Nagy sikert aratott idén is a *Gyalogló nap* és az *Ölelj meg egy fát* program.

Általános, főbb nevelési feladataink

a) kiscsoportban megvalósult

- Derűs, nyugodt, szeretetteljes légkör, állandó értékrend biztosítása, következetesség
- Alapvető higiéniai tennivalókra való szoktatás
- A gyermek növekedésének, fejlődésének, szükségleteinek kielégítése

b) középső csoportban megvalósult

- Tisztaságigény fejlesztése
- A gyermek erkölcsi érzékenység fejlődésének, én tudatának alakulásának, önkifejező és önérvényesítő törekvéseinek segítése
- Fejlettségi foknak megfelelő önkiszolgáló tevékenység elsajátítása

c) nagy csoportban megvalósult

- Önismeret, önmegvalósítás, önkibontakozás, önfejlődés, érzelemszabályozás fejlődésének célirányos segítése
- Pozitív megerősítés, pozitív énkép, önkontroll támogatása
- Fejlesztésközpontú, érést, tempót figyelembe vevő szabad játék biztosítása
- Funkcionális megértésre törekedve, mozgásos tartalom keresztül komplex személyiségfejlesztés
- Támogató tanulási (fejlődési) légkör biztosítása
- A gyermek igényeihez, szükségleteihez, érdeklődéséhez igazított tevékenységek biztosítása
- Öndifferenciálás elvének szem előtt tartása
- Az iskolába lépéshez szükséges kommunikáció, kreativitás, kooperáció és a tanuláshoz szükséges képességek erősítése.

4.2. Beiskolázási adatok

Intézményünkben öt csoportban voltak iskolás korú gyermekek, összesen **67 fő**, ebből **52 fő** kezdi meg az iskolát 2024. szeptember elsejével.

A következő táblázat ezt jól szemlélteti:

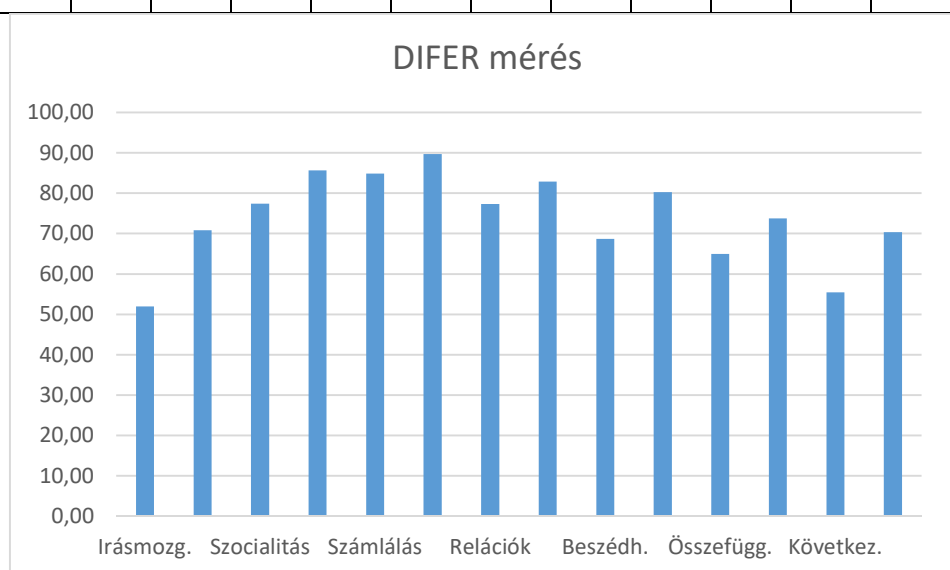
Csoport neve	Összlét-szám	Nagycsoportos korú gyermekek	PMPSZ vizsgálatra küldött gyermekek	OH határozat alapján maradó	2024.09. 01.-től iskolába menő gyermekek	Maradó gyermekek
Micimackó	23 fő	16 fő	-	2 fő	14 fő	2 fő
Margaréta	21 fő	9 fő	-	4 fő	5 fő	4 fő
Bogyó és Babóca	26 fő	25 fő	-	-	25 fő	-
Méhecske	25 fő	12 fő	-	8 fő	4 fő	8 fő
Napocska	25 fő	5 fő	-	1 fő	4 fő	1 fő
Összesen	-	67 fő	-	15 fő	52 fő	15 fő

4.3. A bemeneti és kimeneti megfigyelések, felmérések, eredmények összegzése, értékelése.

Rövid DIFER tesztek

Az intézményben a nevelési évben **67** gyermek esetében készítettünk rövid DIFER tesztet. Az első mérés októberben, a rámérés júniusban történt meg a gyermekeknél.

	Írásmozgás		Szociális		Számlálás		Relációk		Beszédhanghallás		Összefüggés		Következtetés	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
%	52	71	77	86	85	90	77	83	69	80	65	74	55	70



A rövid DIFER teszteredmények alapján megállapítható, hogy a gyermekek

- Határozott fejlődést mutatnak a rámérések során, a legnagyobb fejlődés a következtetés megértésnél, az írásmozgás koordinációnál volt
- fejlesztésre szorulnak a következő területen: relációk.
- érdekesség, hogy relatíve keveset fejlődtek a gyermekek a számlálás területén, de kiemelkedően magas értékekről indultak

Az elvégzett teszt eredményekhez kapcsolódóan

- Szakértői vizsgálatot/felülvizsgálatot egy gyermek esetében sem kezdeményeztünk.
- Az Oktatási Hivatalhoz 15 szülő nyújtott be dokumentumot, hogy kérje gyermeke felmentését a beiskolázás alól, mindenki maradhatott még egy évet.

7 próba, állóképesség mérő teszt

A DIFER tesztek kiegészítéseként, mivel az nem méri a gyermekek nagymozgását, kidolgoztuk a **7 próba, állóképességet** mérő tesztünket. Ebben a nevelési évben **130** gyermeket mértünk (a legfiatalabbakon a 7 próbácska lány tesztet végeztük el) év elején és év végén, a következő eredmények születtek.



A rámérésekből jól látható, hogy minden területen fejlődtek a gyermekek. A legnagyobb fejlődést a helyből távolugrás mutatta. Említést érdemel még a hátizom, a hasizom és az egyensúlyérzék fejlődése. Kisebb fejlesztésre szorul az ingafutás és a hasizom.

67 tanköteles korú gyermekből 15 gyermek marad vissza az OH döntése alapján, főként a szociális fejletlenség, figyelem illetve mozgás összerendezetlensége miatt. A belső ellenőrzések, tevékenységlátogatások és a Pedagógiai szakszolgálattal történő egyeztetések is ezt támasztják alá. **A jövő évre nézve kiemelt feladatunk lesz a gyermekek figyelmének és szociális készségeinek fejlesztése.**

Versenyek

Intézményünk a következő versenyeket szervezte meg már hagyományosan:

<i>Versenyek típusa és a versenyek neve</i>	<i>Felkészítés és részvétel adatai</i>	<i>A versenyen elért eredmények</i>
Apa kupa	Az óvoda dolgozói, gyermekek, szülők	Nem volt helyezés
Családi Sportdélután	Az óvoda dolgozói, gyermekek, szülők	Nem volt helyezés
Gyermeknap sportverseny	Az óvoda dolgozói, gyermekek	Nem volt helyezés

Óvodánk nem csak a helyi szervezésű versenyeken vett részt, hanem szorgalmazta a más intézmények által meghirdetett versenyen való részvételt is, illetve versenyek közös szervezését. Óvodák közötti versenyek:

<i>Versenyek típusa és a versenyek neve</i>	<i>Felkészítés és részvétel adatai</i>	<i>A versenyen elért eredmények</i>
Ovis váltóverseny az Eötvös Lóránd Általános Iskolában	Bogyó és Babóca csoport	Nem volt helyezés
Tehetségnap az 1. sz. Általános Iskolában	8 gyermek, 2 óvodapedagógus	Sajnos, elmaradt

Ovi kupa (foci)	6 gyermek, 1 óvodapedagógus	2. helyezés
-----------------	-----------------------------	-------------

A versenyeken elért eredmények értékelése

Barátságos megmérettetések voltak, ahol a részvétel és a közös mozgás volt a fontos.

4.4. Szülők rendszeres tájékoztatása a gyermekük fejlődéséről. Módszere, gyakorisága.

Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.

A szülők évente kétszer tájékoztatva vannak a gyermekük által elért eredményekről, az esetleges fejlesztendő területekről, melyről aláírásukkal fejezik ki egyetértésüket. Továbbá megismerhetik az állóképesség mérés (7 próba, 7 próbácska) és a rövid DIFER mérés eredményeit.

Egy csoportban „motivációs fal” működik, ez is szülők illetve a gyermekek tájékoztatását hivatott elősegíteni.

4.5. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása, együttműködés a Pedagógiai Szakszolgálati Intézménnyel, tapasztalatok.

Intézményünk alapító okirata szerint 2024. szeptember 01-től végzi a sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek nevelését. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTM) gyermekek nevelését a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek, illetve óvodánk fejlesztő pedagógusainak segítségével valósítottuk meg. Az SNI gyermekek ellátásához a Szivárvány Óvoda szakembereitől kaptunk segítséget

E gyermekekkel való foglalkozás nagy odafigyelést, türelmet, önképzést és többlet szakmai munkát követelt tőlünk.

	2018/2019. nevelési év	2019/2020 nevelési év	2020/2021 nevelési év	2021/2022 nevelési év	2022/2023 nevelési év	2023/2024 nevelési év
SNI gyermekek száma	0 fő	0 fő	1 fő	2 fő	1 fő	2 fő
BTM nehézséggel küzdő gyermekek száma	2 fő	2 fő	11 fő	10 fő	10 fő	14 fő

A gyermekekkel való foglalkozás jellemzői:

- A Pedagógiai Szakszolgálat szakembere (logopédus, szomatopedagógus) illetve óvodánk fejlesztő pedagógusai végezték a fejlesztéseket.
- A Dunamenti Erőmű Zrt. támogatásával plusz egy fő logopédus segítette a munkánkat.
- A kollégák munkáját óvodapszichológus is támogatta.
- A komplex gyógypedagógiai fejlesztést és logopédiai fejlesztést az SNI gyermekek számára a Szivárvány Óvoda szakemberei biztosítják.

A nevelési munkánk legfőbb eredményei:

- beindult a szocializálódás folyamata, a magatartási problémák enyhülni látszanak, vagy a pedagógusok kezdenek alkalmazkodni hozzá.
- kognitív funkciók sokat fejlődtek, főként a figyelem és a feladattudat.

A nevelési munkánk fejlesztendő területei:

- fejlesztő pedagógusaink csak heti két órában tudnak a rászoruló egyre nagyobb létszámú gyermekkel dolgozni.
- egyre több a BTMN és időközben SNI besorolású gyermek intézményünkben, ez rengeteg többletfeladatot ró a pedagógusokra.
- Fejlesztési tervek szakszerű elkészítésében még egyik- másik pedagógusunk segítséget igényel.
- A TÉR illetve az Ovikréta a következő nevelési évtől mindenképpen új feladat, új kihívásokkal fog bennünket szembesíteni. Kiemelten több feladata lesz a TÉR- rel kapcsolatban a munkaközösség vezetőknek és az óvodaigazgató- helyettesnek.

4.6. Az intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai

A nevelési évben az intézményben többféle ellenőrzési tevékenységet kellett végeznünk. Legfontosabb számunkra a szakmai ellenőrzés, amely a pedagógia munkánkra irányul.

Szakmai ellenőrzés

Elvégeztük a szakmai ellenőrzést, így különösen a foglalkozási tervek ellenőrzését, vizsgáltuk a *foglalkozáslátogatások* rendjét, az egyes óvodai *tanügy igazgatási dokumentumokat*.

Az óvoda ellenőrzési tervének megfelelően az ellenőrzések és beszámolók hiánytalanul megtörténtek.

A dokumentáció ellenőrzése folyamatos történt (lásd, csoportnaplók)

A nevelési tervek, heti tervek és feljegyzések, valamint a mulasztási naplók vezetése az elvárások szerint pontos és naprakész volt.

A fejlődési napló vezetése, az ezzel kapcsolatos felmérések, illetve az eredmények szülőkkel való megismertetése évi két alkalommal, megtörtént.

A csoportnaplók küllemre és belső tartalomra egyaránt igényesek voltak. *Öt csoport már digitálisan vezeti a csoportnaplóját, a mulasztási naplóját és a fejlődési naplóját.*

A szakmai munka ellenőrzésében részt vett az óvodaigazgató helyettes. A csoportokban folyamatos csoportlátogatások zajlottak.

A tematikus ellenőrzés kor szerinti, valamint téma szerinti bontásban zajlott.

A csoportok féléves és éves szakmai beszámolóit a munkatervben rögzített szempontok alapján megtörténtek (2024. 01. és 2024. 06. hónapban)

Az *Éves Önértékelési terv* alapján 2 kolléga értékelését terveztük be, mely összegzéseként a fejlesztési tervek időre elkészültek.

A munkaközösségi, minőségfejlesztési és gyermekvédelmi beszámolók lezajlottak. Az év végi beszámolókat, jelen beszámoló tartalmazza.

Törvényességi ellenőrzés

Az intézményünket a nevelési évben törvényességi ellenőrzés:

- A munkaidő betartása szűrőpróba szerűen történt.
- **Tisztasági ellenőrzés, munka és balesetvédelmi bejárás** két alkalommal volt (2023.11. és 2024.05. hóban)
- Megtörtént az **egészségügyi alkalmassági vizsgálatok** érvényességének ellenőrzése.

Pénzügyi-gazdálkodási ellenőrzés

Az intézményünkben a pénzügyi-gazdálkodási ellenőrzés a pénzügyi fenntartáshoz kapcsolódóan nem volt.

Az óvoda zökkenőmentes működéséhez a feltételek az Önkormányzat által biztosítottak voltak. A gyermekek „póttreggeli” címén rendszeres zöldség, gyümölcs és egyéb étkezési juttatásban részesültek.

A Tűz- és munkavédelmi, a vagyonvédelmi, a Legionella mérések, a rendszergazdai, GDPR-ral kapcsolatos feladatok elvégzésre kerültek, folyamatban vannak.

5. A nevelés nélküli munkanapok felhasználásának módja és eredményessége

Sz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Megvalósulása
1.	Tanévnyitó nevelési értekezlet GDPR oktatás Munkatársi értekezlet	Vlkovszki Ildikó	2023.08.29. 7.00	<i>Megvalósult, eredményes volt</i>
2.	Nevelési értekezlet, szakmai nap Egyéni fejlesztési terv készítése OH előadó	Vlkovszki Ildikó	2023.10.27. 8.00	<i>Megvalósult, nagyon gyakorlatias, volt minden résztvevő számára, rengeteg konkrét segítséget kaptunk.</i>
3.	Félévi értékelő nevelési értekezlet Mentálhigiéné Előadó: Zoltáné Csiki Virág	Vlkovszki Ildikó	2023.01.29. 8.00	<i>A nevelési értekezlet megvalósult, a kollégák beszámolóira épült. A továbbképzés a mentálhigiénére, a mesterpedagógus kolléganő mesterprogramjára épült.</i>
4.	Szakmai nap: Meditáció előadó: Szilágyi Eszter Én- mi- mindenki, az önmegvalósítás lehetőségei előadó: Pál Feri atya	Vlkovszki Ildikó	2024.04.04.	<i>Megvalósult, az intézmény összes óvodapedagógusa, érdeklődő szülők és egyéb alkalmazottak is részt vettek rajta.</i>
5.	Tanévzáró nevelési értekezlet, a nevelési év értékelése Autizmus a mindennapokban előadó: Takács Ibolya- OH szaktanácsadója	Vlkovszki Ildikó	2024.06.21.	<i>Megvalósult, beszámoló formában, utána átadásra került „Az Óvoda Hőse-2024” díj. Az OH szakembere az autizmus a mindennapokban címmel tartott interaktív előadást.</i>

6. Az óvodapedagógusok megbízásaihoz kapcsolódó feladatok értékelése

Az óvodapedagógusok megbízásainál törekedtem az egyenletes terhelésre. A következő feladatmátrix mutatja az egyes pedagógusok és feladatok elosztását.

Pedagógusaink, és az általuk ellátott további feladatok, funkciók:

Pedagógus neve	Munkaközösség vezetése	Tehetségműhely vezetése	Minőségfejlesztés	Szertár-felelős	Egyéb foglalkozások tartása	Egyéb felelős
Vlkovszki Ildikó			*		*	
Németh Éva			*		*	
Zoltáné Csiki Virág		*		*		*
Nagy Rita	*			*		*
Pálvölgyiné Karacs Ágnes				*	*	*
Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna			*	*	*	*
Szabó Csilla		*	*	*		*
Károlyi-kriglovics Krisztina			*	*		
Donászy Veronika	*		*		*	
Kalló Anikó				*	*	
Beer Bernadett	*					*
Illésné Tóth Judit	Szeptemberben érkezett, új kolléganők					
Gyurkó Krisztina						

Fejleszhető területek:

A táblázatban 1 fő óvodapedagógussal kevesebb szerepel, mert az idei évben nem volt jelentkező kolléga a helyekre, így az ő helye pedagógiai asszisztenssel került betöltésre.

Elért eredményeink:

A feladatok felosztásánál igyekeztem figyelni az egyenletes terhelésre illetve a kollégák által szívesen és örömmel végzett feladatokra és tevékenységekre. 2 főnek nincs egyéb feladata, ők szeptemberben érkeztek.

6.1. A gyermekvédelmi munka az óvodában

Év elején elkészült óvodánk 2023/2024. évi Gyermekvédelmi Munkaterve, melynek jogszabályi háttere:

- 2011.04.25. Magyarország Alaptörvénye
- 2011. évi CXC. törvény A nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 1997. évi XXXI. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2003. évi CXXV. törvény Az egyenlő bánásmód és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló törvény
- 1991. évi LXIV.sz.trv.29.cikk 1./a./ENSZ egyezmény a gyermekek jogairól
- 1998. évi LXXXIV. törvény A családok támogatásáról
- 2017. évi XCV. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek a gyermekvédelem rendszerének megerősítése érdekében történő, valamint egyéb törvények módosításáról
- 2017. évi XCVI. törvény Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról

Természetesen az év folyamán is igyekeztünk figyelemmel kísérni a törvényekben bekövetkező esetleges változásokat.

A gyermekvédelmi feladatok megfelelő ellátásának érdekében, fontosnak tartjuk a jó kommunikációt, együttműködést az óvodavezetővel, az óvodapedagógusokkal, az óvodában dolgozó pedagógiai munkát segítőkkel, a védőnővel, illetve a Család- és gyermekjóléti szolgálattal.

Egész évben fontos volt figyelemmel kísérni a gyermeki jogok tiszteletben tartását és az esélyegyenlőség biztosítását az óvodában.

Év elején az óvodánkba érkező *kiscsoportosok szociális helyzetének*, illetve a *veszélyeztető tényezőknél* a felismerése, szűrése, majd további figyelemmel kísérése volt fontos feladatunk.

A *többi csoportban* felmértük, hogy történt-e változás. Az év során az óvodapedagógusokkal együttműködve folyamatosan figyelemmel kísértük a már kiszűrt, odafigyelést igénylő gyermekeket.

A csoportok számának növekedésével nőtt az SNI, BTMN, HH, gyermekek száma. Óvodánkba jelenleg

- hátrányos helyzetű: 3 fő
- halmozottan hátrányos helyzetű kisgyerek 0 fő.

SNI besorolást kapott kisgyermek ebben a nevelési évben: 2 fő

BTMN besorolású gyermek 12 fő

Veszélyeztetett gyermek nincs óvodásaink között.

A *tehetséges* gyermekek érdekében, folytattuk a „**Tehetség-műhelyek**” közül:

- rajz, festés, kézimunka (Ügyes kezek)
- matematikai játékok (Okoska)
- népi játék, néptánc (Apró lábak), ez a műhely a korcsolya foglalkozások okán, nem tudott kiteljesedni időegyebeesés miatt.
- ének (Hangoló)

Felmérést készítettünk a **Térítési kedvezményre jogosultakról** a 2023/2024. tanévben is:

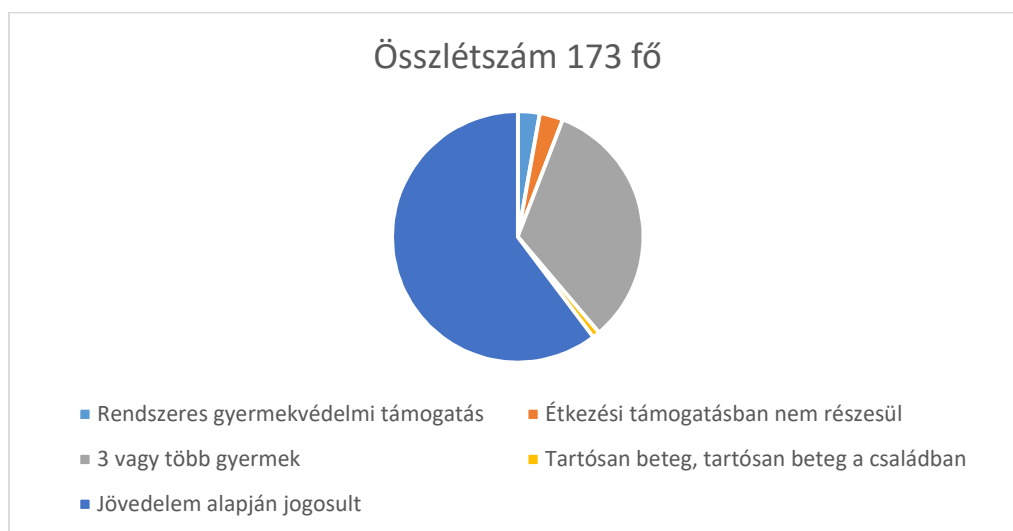
Óvodánkban *rendszeres gyermekvédelmi támogatásban* jelenleg 3 gyermek részesül, 3-mal több, mint az előző tanévben.

Óvodánkban 1 gyereket nevelnek tartós betegként (ez a szám a tavalyi évhez képest ugyanannyi), a *tartósan beteg, és tartósan beteg a családban* 100%-os kedvezményt igénybe vevő gyerekek száma: 1 fő.

A *jövedelem alapján kapható 100%-os támogatásban* idén 64-en részesültek óvodánkban, a tavalyihoz képest 20-al többen.

Óvodánkban *3 vagy több gyermek* nevelése miatt 100 %-os térítési kedvezményre jogosult családoknak alanyi jogon járó állami normatívát igényelt: 35fő, 2-vel több, mint az előző nevelési évben.

Összegezve:



Felmérésünk alapján megfigyelhető, hogy az előző évhez képest nőtt (3 fő) a *rendszeres gyermekvédelmi támogatásra* jogosultak száma.

A *tartósan beteg, és tartósan beteg a családban kedvezmény miatt kapható 100%-os támogatást* igénybe vevő gyermekek száma maradt (1 fő)

Növekedést mutatott a *szociális kedvezményre jogosultak* száma (44-ről 64-re).

Nőtt a *3 vagy több gyermekes* családok száma (33-ról 35-re).

Az étkezési támogatásban nem részesülők száma nőtt (68-ról 70-re)

A nevelési-oktatási intézményi munka során – a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat felé jelzést nem igénylő – problémák:

- válás
- szociális – anyagi problémák
- nem megfelelő nevelési elvek, módszerek hatására kialakuló magatartásbeli, viselkedési problémák
- a szülők sok időt töltenek a munkájuk miatt távol gyermekeiktől, ezért a gyerekeknél egyre inkább érzelmi bizonytalanság tapasztalható.

Az idei év során jónak találtam a *Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal* való *kapcsolatunkat*.

A két fél között esetleges a kapcsolat, a jelzés-visszajelzés.

Az esetleges kapcsolat ellenére maximálisan pozitív, segítő szándékú, jól együttműködő kapcsolat alakult ki óvodánk és a szolgálat között.

6.2. A munkaközösség működése

Intézményünkben három munkaközösség működött az elmúlt nevelési évben. Mindegyik kolléga szabad választására volt bízva, hogy ki, melyik munkaközösséghez csatlakozik.

Értékmegőrzés munkaközösség: *Beer Bernadett* vezetésével

Tagok: Pálvölgyiné Karacs Ágnes
Illésné Tóth Judit

A munkaközösség tevékenységének céljai és feladatai az alább felsorolt eseményeken, programokon keresztül valósultak meg:

☼ *Dekoráció kialakítása*

- ❖ Az őszi, a téli-karácsonyi, a farsangi, a március 15-i, a tavaszi, és a nyári dekorációk elkészítésével a vállalt feladatunkat teljesítettük:
 - *Az időszakos, évszakhoz, illetve ünnepekhez, ünnepkörökhöz igazodó dekoráció igényes, a meglévő tárgyi és emberi erőforrásokat optimálisan felhasználó dekorációk készítése, illetve a tavalyi év során már elkészített anyagok felhasználása.*

A fent említett dekorációk felhasználásával és elkészítésével a kitűzött céljaink megvalósultak:

- *A minket körülvevő természet adta és emberi kéz formálta szépség, esztétikum megláttatása, a képi gondolkodás fejlesztése, esztétikai érzékenység, szép iránti nyitottság, igényesség kialakítása.*
- *Az intézmény hagyományainak ápolása, hírnevének megőrzése, annak növelése.*
- *A dekorációs anyagok méltó és biztonságos helyre kerültek. Az óvodapedagógusok öltözőjében található öltözőszekrények felső szekrény sorában lettek elhelyezve. a dekorációk készítése során ügyeltünk a tárolhatóságra is.*
- *Tároló kapacitásunk bővült a fenti folyosón használható szekrény sor felső polcaival is, így még több dekorációs anyagunkat sikerül majd megfelelően tárolni, ami nagyban megkönnyíti az újra felhasználásukat is.*
- *A Százszorszép óvodából érkező óvodapedagógusok igényes és szép dekorációs tárgyakat és papír elemeket ajándékoztak a közösségünknek, amelyeket nagy szeretettel fogadtunk. A farsangi dekorációba már be is tudtuk építeni az újonnan kapott bohócos figurákat, az aulában található ablakokat díszítettük velük.*

☼ *Kulturális programok megszervezése*

A nevelési évben mindenfajta külső bevonással történő kulturális programunkat meg tudtuk tartani. Az intézménybe meghívott külsős előadók, létrejövő előadások a tornateremben, és az udvaron a foci pályán, minden alkalommal egyeztetve lettek a kollektíva tagjaival, illetve a városi kulturális programokra is ellátogattak óvodásaink a polgármester meghívásából (pl.: Városi Húsvéti ünnepség, Májusfa állítás a főtéren, Könyvtári programok, Múzeumpedagógiai programok, Madarak és Fák napi faültetés).

- ❖ Az óvoda szigetelési munkálatai miatt a hagyományos Karácsonyi vásár sajnos elmaradt, mert a körülmények nem tették lehetővé a vásár biztonságos lebonyolítását az udvaron.
- ❖ Újra eljött hozzánk a Búgócsiga Zenede, hogy közösen hangolódjunk a farsangra, majd pedig a Madarak és fák napja jegyében Kalap Jakab interaktív, szórakoztató, zenés, közös faültetős műsora. Mind a két előadás nagyon tetszett a gyerekeknek, színvonalas, játékos, sokoldalú, tanító jellegű és a korosztályuknak való volt.
- ❖ Nagy örömünkre az őszi időszakban óvodánkba látogató Fabula Bábszínház zenés bábjátéka kedves és szórakoztató volt, Marék Veronika meséjét dolgozta fel, ami nagyon tetszett a gyerekeknek. Az előadás és a díszlet is színvonalas volt, örülünk, hogy új előadóként bizalmat szavaztunk a társulatnak.

☼ *Kulturális programok és az intézmény hagyományosan megrendezendő eseményeinek megszervezése*

Legtöbb tervezett programunk megvalósulhatott, melyekben munkacsoportunk tagjai tevékenyen vettek részt.

- „Napsugárkák” avatása
- Őszi családi kertszépítő délután
- Márton napi mécseses felvonulás
- Fabula Bábszínház előadása (ősz)
- Búgócsiga Zenede előadása (farsang)
- Kalap Jakab koncertje (tavasz)
- Tavaszi kertszépítő családi délután
- Családi sportdélután és Májusi piknik
- Gyermeknap
- Évzáró ünnepség
- „Haladunk a korrallal” retro bál

A megvalósult programok megszervezésével a kitűzött céljaink közül az alábbiak megvalósultak:

- *A gyermekek kulturális életének gazdagítása*
- *Az intézményben zajló közösségi élet, a meglévő és kialakítandó szociális kapcsolatok és a szülőkkel való együttműködés harmonikus megvalósulását segítették elő:*
- *Az intézmény hagyományainak ápolása, hírnevének megőrzése, annak növelése.*

Összességében elmondható, hogy munkaközösségünk nagyon jól működött, annak ellenére, hogy sajnos tagok mentek el, pozíciók cserélődtek fel. A munkacsoport minden tagja lelkesen, segítőkészen, innovatívan, leleményes ötletekkel valósította meg elképzeléseit. A vállalások személyre szabottak, így javarészt önkéntesek voltak. Minden tagunk kiemelkedő lelkiismerettel vett részt munkaközösségünk feladatainak elvégzésében.

Fenntarthatóság munkaközösség: *Nagy Rita vezetésével*

Tagok: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna
Zoltánné Csiki Virág

Erre a nevelési évre kitűzött céljaink voltak:

- a gyermeket körülvevő világ megismertetése, felfedeztetése, megszerettetése
- környezeti problémák iránti érzékenység alakítása, természetet szerető, tisztelő és védő felnőtté válás segítése
- fenntarthatóságra nevelés, az elvekkel való azonosulás elősegítése
- optimista, pozitív életszemlélet alakítása
- rendszerszemléletre nevelés
- az állampolgári – egyéb közösségi- felelősség felébresztése.
- egészséges életmódra nevelés mozgáskultúra alakításával

Feladataink közül megvalósítottuk:

- óvodán belüli tapasztalat, élmény biztosítása
- környezetben való biztonságos eligazodás segítése
- felelősségteljes, környezettudatos magatartás alakítása
- a jóra és szépre való rácsodálkozás felfedeztetése, az értékek megbecsülése
- környezetkultúra és a biztonságos életvitel szokásainak alakítása
- innovatív módszerek alkalmazása
- hatékony tanulási környezet megteremtése
- a fenntarthatóság fogalmával való ismerkedés és tudatosítása környezetünkben
- a természethez, környezethez fűződő ünnepek tartása
- élősarok folyamatos gondozása
- az élmény és projektpedagógia használatának lehetősége
- szelektív hulladékgyűjtés
- a családok környezettudatos szemléletmódjának alakítása gyermekeiken keresztül

Elmaradt program:

- **Kertszépítő családi délután**

Az őszi kertszépítő délután az óvoda épületének szigetelése miatt elmaradt.

A megvalósult programok:

- **Apa kupa**
 - Időpont: 2019. 09. 28.
 - Felelőse: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna

Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna magas szintű szervezésével sikeresen lebonyolítottuk az Apakupa programot. Pályán lévő gyülekezés és a közös bemelegítés után a csoportok játékos versengése következett.

Versenyfeladatok voltak többek között:

- Futball mérkőzés a hajós udvar pályán
- Kötélhúzás az Elefántos játszórészen
- Váltóverseny az A épület előtt
- Páros váltóverseny a Napos udvarrész területén
- Konzervdoboz dobálás a B épület előtt.

A ügyességi játékok alatt az anyukák megfőzték a paprikás krumplit. Amit közösen a játékok után együtt elfogyaszthattak a csoportokban jelenlevő felnőttek, gyerekek. A zsűri véleményezése után kiosztásra kerültek az oklevelek.

• **Állatok Világnapja**

- Időpont: 10.05.
- Felelőse: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna

Kutyás bemutató: ismerkedés a kutyákkal, mint munkakutyákról, mint családtagokról, velők való bánásmódról. Felelős állattartásra nevelés.

Előadó: Szabó Viktória – kutyatréner

7 próba ügyességi feladatok mérése az udvaron

• **Gyalogló nap**

- Időpont: 10.11.
- Felelőse: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna

Minden csoport részt vett a programon, szülők bevonásával. Mindenki más helyszínre kirándult. A kijelölt helyekre való gyaloglás alatt „őszi kincsek” gyűjtése. Majd a termésekből valamilyen alkotás készítése.

• **Komposztálás világnapja**

- Szüreti projekt: 10.09. – 10.20.
- Táncházt 10.17.
- Szőlő préselés 10.09.
- Felelősek: csoportos óvodapedagógusok

Az óvó nénik által megvalósult a Komposztálás világnapja köré épülő szüreti projekt. A szüreti táncházt és a szőlő préselést is az óvoda udvarán szerveztük meg, ahol a gyerekek átélhették a régi idők szüreti multságainak hangulatát..

• **Víz világnapja**

- Időpont: 03.22.
- Felelőse: Zoltáné Csiki Virág

Zoltáné Csiki Virág által lebonyolított vízzel kapcsolatos játékos tevékenységek, érdekes kísérletek bemutatása a tornateremben:

- Esőjáték
- Tornádó befőttesüvegben
- Lávalámpa
- Mécses varázslat
- Szivárványkígyó
- Virágníllás

- **Kertszépítő délután – Föld napja**

- Kertszépítés
- Ökocaland
- Időpont: 04.22. délután
- Felelőse: Nagy Rita, Donászy Veronika

Feladatok: a kerti munkák elvégzése szülői segítséggel (fűnyírás, gyomlálás, bokrok metszése, homokozók-, magas ágyások rendbe tétele, virágok ültetése).

Ökocaland elnevezéssel a Mol csapata játékos tevékenységeket szervezett a szelektív hulladékgyűjtés jegyében.

- **Föld napja – Bázisintézményi bemutató**

- Időpont: 04.22. délelőtt
- Felelőse: Zoltáné Csiki Virág

Zoltáné Csiki Virág által lebonyolított vízzel kapcsolatos játékos tevékenységek, érdekes kísérletek bemutatása a tornateremben:

- Vulkan
- Szivárvány
- Játékos talajvizsgálat
- Ki lakik a talajban?
- Giliszta farm

- **Madarász program**

- Időpont: 04.13.
- Felelős: Zoltáné Csiki Virág

Madarak megfigyelése a Csónakázó – tónál!

A tevékenység vezetője: Skultéty Ágnes

- **Családi sportdélután**

- Tavaszi piknik
- Táncház
- Időpont: 05.22
- Felelőse: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna

A tavalyi évhez hasonlóan a családi sport délutánt a tavaszi piknikkel összevonva szerveztük meg. Gyülekezés és a közös zenés bemelegítés után elvonultak a csoportok az állomásokra, ahol játékos mozgásos tevékenységekben vehettek részt.

- Karikába be és kiugrás (váltóverseny)
- Labda vezetés hokiütővel
- Vándorkalap
- Labda egyensúlyozás
- Vizes staféta
- Bójaszedegető

A játékok után pedig Németh Éva által tartott tavaszi táncház gondoskodott a fergeteges hangulatról. Majd a vásárban volt mindenféle finomság (palacsinta, lángos, gyümölcssaláta) amit fogyaszthattak a megéhező vendégek!

- **Gyereknapi játszóház**

- Időpont: 05.27.
- Felelős: Nagy Rita

A már hagyományá váló gyereknapi meglepetés a Family-frost fagyis autó megérkezésével kezdetét vette a gyereknapi móka. Fagyizás után pedig útra keltünk egy képzeletbeli kiránduláson az óvoda udvarán.

- Varázslatos pillangó kert
- Budapesti városliget
- Balaton
- Autóval utazás
- Veszprémi állatkert

Az állatkerti séta után pedig minden kisgyermek választhatott magának egy plüss állatkát.

- **Év végi kirándulás**

- „Ölelj meg egy fát” kirándulás
- Időpont: június eleje
- Felelőse: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna

Az év végi kirándulásokat a csoportos óvodapedagógusok szervezték meg az „Ölelj meg egy fát” programunk keretében. Minden csoport kedve szerint választhat kiránduló helyet a helyi lehetőségek kihasználásával. (Óvárosi játszótér, Urbárium kiserdő, Csónakázó tó stb.).

Egyéb feladatok:

- MME kapcsolattartás
Felelőse : Zoltáné Csiki Virág
- Zöld fal díszítése
- Figyelem felhívás a zöld ünnepekre
- Zöld Óvoda örökös tagként végzett feladatok
 - o Komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés (folyamatos)
 - o Magas ágyások folyamatos gondozása
- „Napsugár Barangolók” túrahétvége lehetősége a családoknak
Felelőse: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna

Innováció munkaközösség: *Donászy Veronika vezetésével*

Tagok:

Vlkovszki Ildikó
Németh Éva
Szabó Csilla

A szakmai munkaközösség céljai

- Közös értékrend megerősítése
- Kondicionálás és fejlesztés.
- Minőség fejlesztési csoport működtetése
- A pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez és a pedagógus minősítéshez szükséges intézményi feladatok működtetése.
- Pályázati aktivitás fenntartása

A szakmai munkaközösség feladatainak megvalósulása

- Az önértékelési program működtetése, az önértékelési kézikönyv alapján
Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés 2023.10.05.-én megtörtént, intézkedési tervek elkészültek

- Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés 2023.11.24.-én megtörtént, intézkedési tervek elkészültek
- Intézményünk elkötelezett a minőség megtartása és folyamatos fejlesztése iránt, a gyermekek mindenképp felett álló érdekének, valamint közvetlen és közvetett partnereink elégedettségének érvényesítése céljából. Minőségfejlesztési munka megvalósult.
 - Az óvodapedagógusok folyamatos, kiegyenlített, magas színvonalú pedagógiai munkájának folyamatos segítése:
 - A pedagógiai munkát segítők, -pedagógiai asszisztensek, dajkák- folyamatos, kiegyenlített, magas színvonalú munkájának segítése, a Dajka program keretében megvalósult
 - A pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez szükséges intézményi feladatok működtetése. 13 látogatás, beszámoló, dokumentum ellenőrzések formájában.
 - A pedagógus minősítéshez szükséges intézményi feladatok megvalósultak. Pálvölgyiné Karacs Ágnes kolléganők minősítését az OH által kirendelt minősítő bizottságvégezte, 100%-os teljesítményt nyújtott a visszaérkezett dokumentumok alapján, P2-es fokozatba léphet 2024.01.01.-vel.
 - Beiskolázási terv elkészült.
 - Rendszeres hospitálások, tanuló látogatások a kollegák közötti tudásmegosztás, tapasztalatcsere lehetőségének biztosítása, 3 alkalommal megvalósult
 - Pedagógusok IKT kompetenciájának fejlesztése- Ismerkedés az OVI KRÉTA programmal
 - POK továbbképzés a nevelőtestület részére megtörtént- Egyéni fejlesztési terv készítése 2023. 10.24.
 - Az új kollegák segítése az intézményi szervezetbe történő beilleszkedésben és a pedagógiai-módszertani feladatok gyakorlati megvalósításában. Zoltáné Csiki Virág folyamatosan mentorálta az új kollegákat.
 - 5 intézményi szintű projekt megvalósult
 - Az adaptív szemlélet és a kooperációs technikák mind szélesebb körű alkalmazása a csoportokban.
 - OVPED- digitális naplón való adminisztráció 5 csoportban működik.
 - Dokumentumok, szabályzók felülvizsgálata, törvényességi megfelelése, eredményes fejlesztések beépítése megtörtént.
 - Bázisintézményi delegált feladatai sikeresen megvalósultak 2023.11. 15. Apakupa, Napsugaras Batta Túra prezentálása 2024. 04. 22. Föld Varázsa- kísérletek a földdel, Ökoland
 - Iskolákkal való együttműködés megvalósulása: "Kézről-kézre" -aktív óvoda és iskola közötti kapcsolat, óvoda és iskola közötti átmenet megsegítése megvalósult, bemutató foglalkozások a tanító néniknek 2024. 02.01., ismerkedő délután 2024. 06. 06., valamint 8 alkalommal látogattunk el a városi iskoláiba. A városi zeneiskola két programján vettünk részt.
 - Város intézményivel való együttműködés sikeresen megvalósult.
 - Bölcsőde- gondozó nénik látogatása az óvodába
 - VCSGK- gyermekvédelem
 - BKK- Kakaó partyn, gyermeknapi kiállításon való részvétel
 - Pesovár Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola- Kiskarácsony gálán való óvodai fellépés
 - Házhoz megy a kultúra- együttműködési megállapodás a Matrica Múzeummal, 5 alkalommal vettünk részt múzeumi programokon.

- Örökös Zöld Óvoda- fenntarthatóságra való nevelés, projektek, pályázatok megvalósultak.
- Napsugaras Táncház program 2 alaklommal került megrendezésre
- Városi Örömmozgás- Öröm a mozgás Munkaközösség 3 alkalommal szakmai megbeszélést tartott.
- Szülőkkel való partnerközponti működés:
Szülők, fogadó órák, Apa kupa, Napsugárkák avatása, Világgyalogló nap, Márton napi lámpás felvonulás, Mikulás ünnepség, karácsonyi játszódélután, farsang, nyílt napok a csoportokban, nagyik délelőtti, kertszépítő délutánok, Ökocaland, anyák napi játszódélután, családi sportdélután, májusi piknik, évszáró, búcsúztató, családi kirándulások, szülők-nevelők bálja
Egyszerwood- konyhafelújítás szülőkkel
- Anyagi források felhasználása. Udvari játékok fejlesztéséhez –sárkonyha, aszfaltfestés, 2 homokozó takaróponyva cseréje, rollerek, homokozó eszközök beszerzése megvalósult.
- Homlokzati szigetelés mindkét épületben megtörtént.
- Pályázati lehetőségek folyamatos figyelemmel kísértük
Sikeres pályázatok: Hankook, Tesco
Folyamatban lévő pályázatok: Legszebb konyhakert, Generali Biztonságos Óvoda,
Sikertelen pályázatok: EON Föld bajnokai.

6.3. A kötött munkaidőn felüli feladatellátás arányos megszervezésének dokumentálása

A kötött munkaidő nyomon követhető a jelenléti ív vezetéséből. A kötött munkaidőn felüli feladatellátás a fentebb megtalálható feladatmátrix táblában jól látható.

A nevelési év során nyugdíjas illetve pedagógiai asszisztens alkalmazásával oldottuk meg a két fő óvodapedagógus hiányt.

7. Gyermek- illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések

A 2023-2024-es nevelési évben baleset óvodánkban sajnos volt. Az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai felületen rögzítettük. Délutáni sportfoglalkozáson történt a baleset, két kisgyermek összeütközött, az ütközés következtében maradandó foga felcsúszott a gyermeknek.

Udvari játék közben csontrepedés a karon

A következő intézkedések születtek:

- Sportfoglalkozás előtt a szabályok átbeszélése. Kosárlabda palánk tartóoszlopának ütécscsillapítása
- Udvari szabályok ismertetése minden alkalommal.
- A szabályokat minden dolgozó betartja és a gyermekekkel betartatja.

Megelőző intézkedések:

- Védőruha biztosítása minden dolgozónak
- Tűz- és munkavédelmi oktatás, tűzriadó a kollégáknak a nevelési év elején (2023.09.05)

- A nevelési terv részét képezi a baleset megelőzés, annak az adott csoportra szabását, részletesen
- Udvarhasználat rendje, udvari játékok használatának szabályait közösen készítettük el.
- A csoportnapló tartalmazza az udvari játékok napi szintű ellenőrzését, melyért a mindenkori délelőtti óvodapedagógus a felelős, ezt aláírásával igazolja.
- Az udvar bejárása és a csoportszobák biztonságtechnikai ellenőrzése félévente a tűz-és munkavédelmi felelős feladata, aki erről feljegyzést készít.

8. Kapcsolat a szülői szervezet képviselőivel: a kapcsolattartás módja, gyakorisága, résztvevők

Óvodaszék

Az intézményben a 2023/2024-es nevelési évben is segítettük az óvodaszék működését, biztosítottuk az óvodaszéket megillető döntési és egyéb joggyakorlási lehetőséget. Az Óvodaszék munkáját, éves munkaterve alapján végezte.

Szülői szervezet

Intézményünkben eredményesen működik szülői szervezet.

Évente két alkalommal ülésezik a szervezet, a munkatervüknek megfelelően, év elején és félévkor.

A szülői szervezetet év közben tájékoztattuk, és segítséget nyújtottunk számára a jogai gyakorlásához. Segítségével valósult meg a *növényültetés*, a két kertszépítő délután, a karácsonyi és tavaszi vásár, illetve a Szülők- nevelők bálja a Haladjunk a korral bál.

8.1. Az óvoda kapcsolatrendszer, rendezvényei

Intézményünkben megtartottuk a munkatervben előre meghatározott ünnepeket, megemlékezéseket.

Erősségeink:

- A hagyományos ünnepeinket magas színvonalon rendeztük meg. Kiemelt helyen szerepeltek a zöld ünnepek (Állatok Világnapja, Víz Világnapja, Környezetvédelmi világnap, Föld napja, Madarak és fák napja, Újra papír napja) Fontos szempont volt a hagyományörzés, az ünnepekhez kapcsolódó néphagyományok felelevenítése.
- Intézményi szintű volt minden ünnep, melyek több hetes projektek keretében valósultak meg.
- Sikeresen megvalósultak Bázisintézményi programjaink is (Isd. Bázisintézményi beszámolók)
- Sikeres volt ismét a Karácsonyi vásár, a Tavaszi vásár, a Májusi Családi Piknik és Családi sportnap és a Szülők- nevelők bálja.
- Sikeresen megvalósult a Napsugárkák avatása az Anyák napja, az Évzáró és elbúcsúztattuk az iskolába készülő nagycsoportosainkat.
- A néphagyományok ápolása „Tulipános Láda” – A Népi Kultúra Értékeinek Kincsestára Városi Szintű Szakmai Munkaközösség működtetésével, illetve a 3 alkalommal megtartott Családi Táncbázzal.
- Városi szintű munkaközösségek működtetése (mozgás és mentorálás témakörben)
- Maximálisan megvalósult a Matrica Múzeummal kötött együttműködési megállapodás keretein belüli múzeum és Régészeti Park látogatások, melyek múzeumpedagógiai foglalkozásokkal egészültek ki és az összes csoportunk részt vehetett rajta.
- Meditációs tréning és Pál Feri atya előadása, az óvodapedagógusok mentálhigiénés védelme érdekében.
- Nagy sikere volt a tanítók látogatásának, elismerően nyilatkoztak pedagógusaink felkészültségéről, alkalmazott módszereikről, gyermekeink tudásszintjéről. Motiváltan érkeztek a júniusi találkozóra is.

Fejleszthető területeink:

- Az Évzáró –és búcsúzó ünnepségünkön az árnyékolás részlegesen megoldódott, ellenben további feladat „B” terv elkészítése, eső esetére. Lehetséges megoldás: kapcsolatfelvétel az 1. sz. Általános Iskolával, hogy szükség esetén a tornatermet igénybe tudjuk venni.
- Esetlegesen a Zöld ünnepeket bővíteni egy-egy újabb elemmel az alábbiak közül: Autómentes világnap, Vizes élőhelyek világnapja, Energiatakarékossági világnap, Környezetvédelmi világnap, Duna napja, Komposztálás Világnapja.
- Mentálhigiéné előtérbe helyezése, szülők részére szervezett programok keretében.

Partnerkapcsolataink eredményei:

Iskolák: Feladatunk volt az óvodások további fejlődésének nyomon követése, a lehetőségekhez képest részt vettünk az iskolai rendezvényeken.

Tanító nénik meginvitálása óvodánkba, ismerkedős játszódélután és tevékenységeket láthattak két alkalommal, januárban és júniusban. Második alkalommal már mindegyik kisgyermek a leendő tanítójával ismerkedhetett.

Barátság Kulturális Központ: egy-egy színházi programon vettünk részt, illetve az előcsarnokban kiállítást rendeztünk az év legszebb gyermekmunkáiból.

Hamvas Béla Városi Könyvtár: Minden hónapban kaptunk egy-egy könyvcsomagot, melyet a csoportok kaptak kézhez, hogy kedvet csináljunk a könyvkölcsönzéshez. Csoportjaink önismereti drámajátékon, az olvasás világnapján és mese délelőttön is részt vettek.

Matrica Múzeum, Régészeti park: Együttműködési megállapodásunk tervezett programjai nagyon színvonalasan megvalósultak.

Forrás Néptáncgyűttes: Az együttműködési megállapodás keretében egy alkalommal táncházat tartottak gyermekeinknek.

Bölcsőde: A gondozó néniket láttuk vendégül 2023.11.13.-án.

Pedagógiai Szakszolgálat: Folyamatos kapcsolatot tartottunk fenn a Pedagógiai szakszolgálat munkatársaival, melyben minden óvónő részt vesz.

Bogdán Bence pszichológus kéthetente, pénteken járt intézményünkbe.

Róka Andrea logopédus heti 2 alkalommal tartott foglalkozást.

Városi Családsegítő Központ: Hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatos információk, intézkedések.

A Szivárvány óvoda gyógypedagógusai látták el a 2 fő SNI gyermekünket.

8.2. Az óvoda belső kapcsolatrendszere

Az intézményen belüli kapcsolattartási módok:

Óvodaigazgató és óvodaigazgató helyettes:

Napi kapcsolatban vagyunk, telefonon és Messengeren osztjuk meg egymással az információkat.

Óvodaigazgató és pedagógusok:

Heti megbeszélések tartása keddenként, félévtől szerdánként illetve a viber csoporton keresztül.

Intézményvezető és munkaközösség vezetőik: Féléves beszámolóknak

Munkaközösség vezetőik és munkaközösségi tagok: Igény szerint

Óvodaigazgató és a pedagógiai munkát segítőik: Havonta, minden hónap első csütörtökén megbeszélésen illetve viber csoporton keresztül.

Természetesen az ajtóm minden dolgozó előtt nyitva áll.

9. A költségvetési gazdálkodás eredményessége, problémái, az óvoda gazdasági helyzete

A köznevelési törvény 88. §-a rendelkezik a köznevelési rendszer finanszírozásáról. A hivatkozott jogszabályhely alapján a köznevelés rendszerének működéséhez szükséges fedezetet:

- az állami költségvetés, és
- a fenntartó, a működtető hozzájárulása biztosította.

A pénzügyi finanszírozással kapcsolatos tapasztalataink:

- az intézmény finanszírozása normatív költségvetési hozzájárulás alapján, feladatfinanszírozással történt.
- a nevelési év során pótköltségvetésre a veszélyeztetett terhes kismamánk helyettesítésére alkalmazott óvodapedagógus bérkülönbözetét adtuk be.

A fenntartótól származó pénzügyi forrást helyi forrásokkal egészítettük ki, ilyenek voltak:

- az egyes pályázatokon (intézményi, egyesületi) elnyert támogatások, melyet a jelen beszámoló pályázatokon való részvétel fejezete tartalmaz
- szülői segítség
- adományok

Az óvoda gazdálkodási feladataiban 2017.07.01.-től a Városi Családsegítő és Gondozási Központtal (Gazdasági Szervezet) működtünk együtt.

9.1. Pályázatokon való részvétel, nyertes pályázatok, a költségvetési bevételen túli egyéb bevételek alakulása, számszerűen tételes kimutatással.

Több pályázaton is részt vettünk, részben intézményi, részben Egyesületi segítséggel illetve a fenntartó pályázat alapján.

Pályázat megnevezése	Megpályázott összeg, tárgy	Elnyert összeg, tárgy megnevezése
Boldog Óvoda pályázat	2023/2024-es nevelési évre ismételt elnyertük a „Boldog Óvoda” címet	
Bozsik program	40.000.- értékű fejlesztő eszköz	
Oktatási Hivatal Bázisintézménye	Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím elnyerése a következő 4 évre.	
Legszebb konyhakertek pályázat	20.000.- forintos vásárlási utalvány, virágmagok és palánták	
TESCO „Ön választ, mi segítünk”	400.000.- Bejutottunk az első három legjobb pályázat közé és megnyertük a 400.000 forintot.	
Generali Biztosító	Közlekedés biztonsági program Nem érkezett még válasz	
Laptopra és asztali gépre pályázás	1 db laptop, melyet megnyertünk és be is üzemeltetünk számunkra	

9.2. A tárgyi feltételek alakulása, kötelező eszköz- és felszerelésjegyzékben szereplő eszközök beszerzése, pótlása

Az intézményünkben a nevelési feladatokat a következő intézményi helyiség háttérrel láttuk el:

- óvodai csoportszobák (7)
- gyermeköltözők (7)
- mellékhelyiségek (7)
- tornaterem,
- logopédus szoba,
- só szoba,
- nevelői szoba,
- orvosi szoba,
- felnőtt öltözők, zuhanyzók, mosdók,
- tálaló konyha,
- iroda helyiségek

Az intézményünk a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. számú mellékleteként meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékében leírtakkal rendelkezik, de az eszközök, felszerelések egy része cseréire szorul, illetve az udvari kötelező elemek (csoportonkénti 1 db hinta, babaház) hiányosak.

A tárgyi feltételekben, felszerelésekben történt változások az évben:

Beszerzések történtek *intézményi keretből*:

- Játékok vásárlása
- Tányérok, poharak, tálaló eszközök beszerzése
- Irodaszer, szakmai anyag beszerzése
- Gyümölcs- és zöldség, olajos magvak beszerzések a pótreggeli keretből
- dekorációs textíliák vásárlása
- környezet és matematika szertár bővítése
- mosogatógép vásárlása
- hűtőszekrény és mosógép vásárlása

Egyesületünk támogatásával, pályázati forrásból vásároltunk:

- fejlesztő játékokat vásároltunk karácsonyra
- betonfestékek vásárlása, az udvar felújítása
- homokozó takarók és árnyékolók vásárlása
- sárkonyha megépítése
- egy darab laptop beszerzése a nevelői szobába

Bozsik program keretében mozgásos fejlesztő játékokat vásároltunk 40.000.- értékben Fenntartói támogatásból megvalósult:

- a két épület teljes hőszigetelése, színezése
- „B” épület konyhát és csoportszobát összekötő folyosójának felújítása

Következő nevelési évben e területen további feladatunk, hogy:

- Udvari játékok karbantartása, újak beszerzése
- Fűvesítés
- KRESZ park szinten tartása
- Szertárak eszközeinek folyamatos frissítése, bővítése
- Informatikai eszközök beszerzése (fénymásoló, projektor)
- Az épületek hőszigetelése, a villamos és vízvezetékek cseréje - hosszú távú terv
- Betonfestés, mozgásos játékok kialakítása

9.3. Játszóterei eszközök felülvizsgálata

A 78/2003. (XI.27.) GKM rendelet a játszóterei eszközök biztonságáról 7.§ (2) bekezdés értelmében négyévente kell elvégezni a játszóterei eszköz üzemeltetőjének, mely 2024. július 16.-én *megtörtént*.

Intézményen belül a *kertész feladata a játékok rendszeres ellenőrzése*, melyről naplót vezet. Hiba észlelése esetén értesíti az óvodaigazgatót, aki a szükséges intézkedéseket megteszi.

10. Rendkívüli események az óvodában

Rendkívüli esemény nem történt intézményünkben.

11. Az év során megvalósuló hatósági ellenőrzések, azok megállapításai

A 2023-2024-es nevelési évben **belső ellenőrzés történt intézményünkben a rehabilitációs hozzájárulás és személyi jövedelemadó elszámolásának ellenőrzéséről** (szabályszerűségi és pénzügyi ellenőrzés).