

Intézmény OM - azonosítója: 032790	Készítette: Vlkovszki Ildikó intézményvezető Ph.
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: dátum aláírás	
A dokumentum jellege: Nyilvános Megtalálható: óvoda honlapján és irattárjában	
Verziószám: 1/2023.	Készült: 1 eredeti példányban
Iktatószám:	
Jóváhagyta: intézményvezető Ph.	



2440 SZÁZHALOMBATTA

Csokonai u.50.

Tel.: 06-23-354-465, Fax.: 06-23-354-475

e-mail: napsugar@mail.battanet.hu

OM azonosító: 032790

Beszámoló
a Százhalombattai Napsugár Óvoda
2022-2023-as nevelési évének
szakmai munkájáról

A beszámolót készítette: Vlkovszki Ildikó

A beszámolót jóváhagyó nevelőtestületi döntés száma és kelte:

8/2023. (08.29.) sz. nevelőtestületi határozattal



Kincses Kultúróvoda 2022.

OKTATÁSI HIVATAL
BÁZISINTÉZMÉNYE

Tartalomjegyzék

1. Az intézmény működése	4
2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év elején - végén	5
3. A humánerőforrás elemzése	6
3.2. A továbbképzések, kompetenciák bővítése. Továbbképzési terv teljesítésének helyzete, aktualizálása.	8
4. A nevelőmunka értékelése	9
4.1. A kitűzött pedagógiai célok eredményessége, értékelése, az óvodai programok tekintetében ..	15
4.2. Beiskolázási adatok	17
4.3. A bemeneti és kimeneti megfigyelések, felmérések, eredmények összegzése, értékelése.....	17
4.4. Szülők rendszeres tájékoztatása a gyermekük fejlődéséről.....	19
4.5. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása, együttműködés a Pedagógiai Szakszolgálati Intézménnyel, tapasztalatok.	20
4.6. Az intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai	20
5. A nevelés nélküli munkanapok felhasználásának módja és eredményessége.....	22
6. Az óvodapedagógusok megbízatásaihoz kapcsolódó feladatok értékelése.....	23
6.1. A gyermekvédelmi munka az óvodában	23
6.2. A munkaközösségek működése.....	26
6.3. A kötött munkaidőn felüli feladatellátás arányos megszervezésének dokumentálása	33
7. Gyermekek- illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések	
8. Kapcsolat a szülői szervezet képviselőivel.....	34
8.1. Az óvoda kapcsolatrendszere, rendezvényei.....	34
8.2. Az óvoda belső kapcsolatrendszere.....	35
9. A költségvetési gazdálkodás eredményessége.....	36
9.1. Pályázatokon való részvétel	36
9.2. A tárgyi feltételek alakulása	37
9.3. Játészótéri eszközök felülvizsgálata.....	38
10. Rendkívüli események az óvodában	38
11. Az év során megvalósuló hatósági ellenőrzések, azok megállapításai.....	38

1. Az intézmény működése az adott nevelési évben hogyan felelt meg az Alapító Okiratban, a Pedagógiai Programban, a Házi rendben, a munkatervben és az SZMSZ-ben szabályozottaknak? Az eltérés okai, esetleges módosítási javaslatok.

A 2022/2023-as nevelési évre vonatkozó munkaterv teljesítéséről készül a nevelési év végi beszámoló.

A nevelési év végi beszámoló igazodik:

- az éves munkatervben meghatározottakhoz, valamint
- az önértékelési tervben meghatározottakhoz.

A nevelési év végi beszámoló a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 149. § (1) bekezdés c) pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

A beszámolóban figyelembe vételre kerültek:

- a) az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:
 - az intézmény pedagógiai programja,
 - az intézmény minőségirányítási programja,
 - az intézményi önértékelés rendjére vonatkozó szabályozás,
 - az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai,
- b) az intézményben folyó pedagógiai szakmai munka milyenségét jelző értékelések, eredmények.

Az intézményi dokumentumokhoz kapcsolódva a feladataink a következők voltak.

A következő dokumentumok naprakészségének, jogszabályokkal való harmonizálásának biztosítása.

Elvégzett, illetve folyamatban lévő feladataink:

- Éves Önértékelési Terv (2022.)
- Éves érintésvédelmi vizsgálat (2023.)
- GDPR (adatkezelési szabályzat aktualizálása, adatleltár frissítése, kérvények, nyilatkozatok, adattörlés táblázat, adatkezelési tájékoztató)
- SzMSz, Házi rend, PP felülvizsgálata, módosítása

A szükséges felülvizsgálatok és módosítások megtörténtek, a szükséges tájékoztatási, közzétételi feladatunknak is eleget tettünk.

A legfontosabb dokumentumok elérhetőek az óvoda honlapján is.

2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év elején - végén

A csoportok és csoportlétszámok:

Csoportok	Csoport neve	Csoport létszámok	
		2022. október 01.	2023. augusztus 31.
Középső csoport	Méhecske	25 fő	25 fő
Nagycsoport	Bogyó és Babóca	24 fő	23 fő
Kiscsoport	Cica	22 fő	24 fő
Vegyes csoport	Margaréta	23 fő	25 fő
Nagycsoport	Kisvakond	25 fő	25 fő
Vegyes csoport	Micimackó	23 fő	24 fő
Összesen		142 fő	146 fő

Az átlagléttség csoportonként 10.01.-én 23,6 fő, 08.31.-én 24,3 fő, ami az előző évekhez képest mind az év elején illetve mind az év végén növekedést mutatott.

Az óvodai nevelést:

- 3 gyermek esetében 4 órában (fél napos)
- a többi gyermek esetében teljes napon

kellett megoldanunk.

Megnevezés	2021/2022. nevelési év		2022/2023. nevelési év	
	csökkenés	növekedés	csökkenés	növekedés
Költözés miatti változás	3	10	3	5
Óvodai ellátással kapcsolatos elégedetlenség miatti változás	2	0	0	0
Kiscsoportos korúak, folyamatos érkezése	0	4	0	4
Összesen:	5	14	3	9

2.1. Átlagos csoportlétszám alakulása

A fenntartó a 2022/2023-as nevelési évre átlagosan 25 fős csoportlétszámokat határozott meg. Intézményünk egyik csoportja sem lépte át a létszámot 2022. szeptember 01-én

3. A humánerőforrás elemzése

Főállású dolgozók

Az intézményben dolgozó összes főállású foglalkoztatott száma a nevelési év elején 26 fő volt. Az intézményi létszámból a nevelési év végén: 29 fő, mivel 2023. szeptember elsejével megnyitásra kerül a 7. csoportszobánk, ehhez a bezárásra kerülő Százhalombattai Százszorszép Óvodából 4 fő áthelyezése valósul meg a nevelési év végéig (1 fő óvodapedagógus szeptember elsejével csatlakozik hozzánk).

- a pedagógusok létszáma 14 fő
- a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma 16 fő

A főállású dolgozók munkaköröként:

Munkakör	Létszám (fő)
intézményvezető	1
intézményvezető helyettes	1
óvónő	11
óvodatitkár	1
dajka	7
takarító	2
pedagógiai asszisztens	2
kertész- karbantartó	1
konyhás	2

A pedagógusok által ellátandó feladatokkal, funkciókkal kapcsolatos feladat volt a vonatkozó megbízások írásba foglalása, az egyes tevékenységek feladat ellátási tervben való rögzítése.

A vezetői beosztások

A vezetői beosztásokban a tavalyi évhez képest változás nem történt.

A pedagógusok munkafeltételei, pedagógus fluktuáció

A pedagógusok munkafeltételei elfogadhatóak.

A munkafeltételek javítása érdekében a nevelési évben az alábbi intézkedéseket tettük:

- A felnőtt öltözők díszítése, elhasználódott tárgyak pótlása
- Csapatépítés félévente (tanévnyitó utáni közös csapatjátékok, karácsonyi közös ünneplés, vacsora; tanévzáró értekezlet után pedagógus nap megtartása zárt körben)

- Kerek születésnapok, jubileumok közös megünneplése, egészséges gyümölcs- és zöldségkosarak ajándékozása
- Év végén „Az Óvoda Hőse Díj” odaítélése

Következő nevelési évben e területen további feladataink:

- Az „A” épület földszinti felnőtt öltözőjének és mosdójának felújítása.
- Csapatépítés, a fiatal kollégák még aktívabb bevonása a feladatokba.
- Új kollégák mentorálása, a Százhalombattai Százszorszép óvodából érkező kolléganők (5 fő) beillesztése, szervezettefejlesztési feladatok
- Pihenő, relaxációs helyiség kialakítása (Tündérsziget)

Az év közbeni pedagógus létszámváltozás:

Megnevezés	2021/2022. nevelési év		2022/2023. nevelési év	
	csökkenés	növekedés	csökkenés	növekedés
Nyugdíjazás miatt	0	0	1	0
Gyermekvállalás miatti kiesés	0	0	0	0
Gyermekgondozás utáni munkába állás miatt	0	0	0	0
Pedagógiai asszisztens alkalmazása feladatellátásra	0	0	1	2
Pályakezdés, más munkahely	0	0	1	0
Munkáltatói részről történő felmondás, a törvény erejénél fogva	0	0	0	0
Egyéb (pl.: költözés, új munkavállaló)	2	1	0	0
Összesen	2	1	3	2

Az intézményünkben a pedagógusok létszáma ebben a nevelési évben folyamatosan változott. 2022. szeptemberét már 1 fő pedagógushiánnyal kezdtünk, akinek a helyét nyugdíjas pedagógussal tudtuk feltölteni. 2023. januártól pedig újabb pedagógustól váltunk meg, akinek a helyére az intézményvezető került, illetve feladatellátásra pedagógiai asszisztentst vettünk fel. 2023. május 8.-ával pedig egy kolléganő nyugdíjazására került sor, aki nyugdíjasként marad visszafoglalkoztatva.

A pedagógus fluktuációval kapcsolatos jövőbeni feladatunk:

- az új kollégák (7. csoport megnyitása) beillesztése a nevelőtestületbe, a pedagógusi pálya megszerettetése, munkájuk segítése, pozitív megerősítés, pedagógiai programunk megismertetése, elfogadtatása.
- a régi, elkötelezett dolgozók megbecsülése, munkájuk pozitív támogatása, anyagi, erkölcsi megbecsülés.

3.2. A továbbképzések, kompetenciák bővítése. Továbbképzési terv teljesítésének helyzete, aktualizálása.

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező. A továbbképzés részletes szabályait a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet határozza meg.

Intézményünk a 2022/2023-es nevelési évre vonatkozó beiskolázási terv megvalósítására törekedett a pedagógus kollégákkal együttműködve.

A továbbképzésben résztvevő kollégák: 12 fő óvodapedagógus

A továbbképzés megnevezése	Az érintett alkalmazott neve	A képzés finanszírozása
Mentálhigiéné prevenció specialista	Zoltáné Csiki Virág	Önköltséges
Az óvodapedagógus és a gyermek lelki egészsége	Szabó Csilla	Ingyenes
Így tedd rá! Mesterképzés Játékos, táncos mozgásfejlesztés 0-3 éves korig	Pálvölgyiné Karacs Ágnes	Részből támogatott
Így tedd rá! Mesterképzés Játékos, táncos mozgásfejlesztés 0-3 éves korig	Németh Éva	Részből támogatott
Az Alapozó Alapozása: 4-5 éves korosztály játékos, kiscsoportos mozgásos fejlesztése	Donászy Veronika	Részből támogatott
Egyéni fejlesztési terv készítése BTMN nehézséggel küzdő gyermekek számára	Donászy Veronika	Ingyenes
Reziliencia tréning	Minden óvodapedagógus	Támogatott

A továbbképzések elvégzésénél kiváló lehetőség volt a **Fenntartó által biztosított továbbképzési keret**, mely növelte a tanulási kedvet. Köszönjük szépen a támogatást.

4. A nevelőmunka értékelése

Intézményünk a 12/2020.(08.29.) számú jóváhagyott nevelőtestületi határozattal, a helyi óvodai pedagógiai program alapján végezte a feladatokat.

A nevelési programunk főbb sajátosságait figyelembe véve az alábbi tevékenységeket láttuk el:

- szeretetteljes, biztonságot nyújtó légkör, meleg, elfogadó attitűd kialakítása, folyamatos biztosítása az érzelmi nevelés eszközeivel, „kiegyensúlyozott, boldog gyerek –állapot” létrehozása
- a gyermekek személyiségfejlődésének elősegítése a nevelőmunka által
- egészséges életmódra nevelés, mindennapos mozgás megvalósítása, az értékorientált konstruktív életvezetés megalapozása
- tehetséggondozás, egyéni fejlesztés megvalósítása
- anyanyelvi nevelés, hazaszeretet, szókincsbővítés, beszéltető légkör biztosítása
- környezettudatos magatartás megalapozása
- az élethosszig tartó tanulás megalapozása a gyermeki kulcskompetenciák fejlesztése révén.
- gyermekvédelemmel kapcsolatos teendők elvégzése

Adott évi kiemelt nevelési feladatok

A nevelési programból fakadó, általános érvényű főbb feladataink mellett a következő adott évi, *kiemelt feladataink* voltak:

<i>Kiemelt feladataink</i>	<i>Ellátott feladatok, értékelés</i>
Partnerközpontú működés megvalósítása	A nevelési évben minden előre tervezett rendezvényünket meg tudtuk tartani, a szülők nagy örömeire. Megvalósult a gondozó nénik látogatása és a tanító nénik év végi meghívása. Megvalósult a szülők-nevelők Bálja, Bazi nagy görög bál néven, a májusi családi piknik és Sportdélután, az Apakupa, Nagyik délelőtti, a Közös Évzáró –és Búcsúzó. Partnerközpontú működésünket elősegítette a Szülői Közösség aktív jelenléte az óvoda életében.
A tevékenységi és intézményi projekt tervek elkészítése és ellenőrzése	A rövid távú tervek ellenőrzése szeptember közepéig megtörtént, a megvalósulás figyelemmel kísérése, ellenőrzése folyamatos. (Lásd: minőségfejlesztés)
Innováció Munkaközösség	BECS és a minőségfejlesztési csoport működtetése, pedagógiai- szakmai ellenőrzések koordinálása és a pályázatok figyelemmel kísérése volt a feladatuk. Munkájukat éves munkatervük, az Éves Önértékelési terv alapján végezték. (A részletes beszámolót lásd munkaközösség

	6.2 pontnál). Ebben a nevelési évben sikeresen pályáztunk az oktatási hivatal által kiírt „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” címre.
Fenntarthatóság Munkaközösség	Feladatuk a fenntarthatóság alapjainak lerakása óvodánkban, intézményi szintű rendezvények megszervezése, projektek koordinálása volt. (A részletes beszámolót lásd a 6.2 pontnál). Az idei nevelési évben sikeresen pályáztunk az Örökös Zöld Óvoda címre.
Értékmegőrzés Munkaközösség	Feladatuk a dekorációk kialakítása, a kulturális programok megszervezése, kiállítások lebonyolítása volt. (A részletes beszámolót lásd a 6.2 pontnál) Az idei nevelési évben sikeresen pályáztunk és megnyertük a Kincses Kultúróvoda 2022-es pályázatot, mely szinte az összes kulturális programunk anyagi hátterét biztosította.
A gyermekek magatartási fegyelmének erősítése	A magatartást folyamatosan figyelemmel kísértük, korrigáltuk. Példamutatással, pozitív megerősítéssel, a bátorító nevelés és az erőszakmentes kommunikáció alapjainak elsajátíttatásával segítettük a megfelelő magatartás kialakulását.
Tehetséggondozás megvalósítása	4 tehetségműhely („Ügyes kezek”, „Okoska”, „Hangoló”, „Apró lábak”) került kialakításra, hétfőnként vagy szerdánként egy órában vezetett egy- egy műhelyt az óvodapedagógus. 15-20 alkalommal került sor a foglalkozásokra az év során. Az Apró lábak műhely a városi pedagógus napon léphetett fel, ami nagy megtiszteltetés volt számunkra.
Anyanyelvi nevelés	A logopédusok segítségével sokat fejlődtek a gyermekek, a rámerések is ezt bizonyították. Prevenciós tevékenységet három csoportunk folytatott (Logopédiai Hídépítő), mérhető volt a hozzáadott érték, a logopédusok elismerően nyilatkoztak. A Dunamenti Erőmű Rt. által felajánlott pénzből 1 fő logopédus segítette még a munkánkat.
Egészséges életmódra nevelés	Mindennapos testnevelés, tartásjavító torna, egészséghetek, Boldog óvoda program, drog- és dohányzásmegelőző program, naponta friss zöldség, gyümölcs és olajos magvak, reform élelmiszerek fogyasztása, tudatosabb táplálkozás valósult meg az év folyamán. Megvalósult a vízhez szoktatás, ovi-foci, ovi-

	kosár, korcsolya oktatás a gyermekek nagy örömére. Négy csoportunkban kulacsos és két csoportunkban pedig a folyamatos jellel ellátott pohárból ivás valósult meg, hogy a gyermekek napi folyadékszükséglete biztosítva legyen.
Madárbarát és Zöld Óvoda programjainak folytatása	Kiemelt zöld napok ünneplése intézményi projekt keretében megvalósult. Folyamatosan gondozzuk a magas ágyásokat, működik a komposztáló, a gyógynövénykert.
A problémák megbeszélése a szülőkkel, a szülőkkel való szoros együttműködés a gyermekek beilleszkedése érdekében	Napi kapcsolatot tartottunk a szülőkkel, fogadtuk jelzéseiket, és megfigyeléseinket megosztottuk. Biztosítottuk a gyermekek beilleszkedéséhez, beszoktatásához szükséges időt. A kiscsoportosoknál nagyon jól bevált a családlátogatás helyett a játszó-ismerkedő délutánok.

Az egyes pedagógiai feladatokhoz kapcsolódó részletes tájékoztatást a jelen beszámoló érintett részei adják meg.

A nevelési év értékelése az önértékelés rendszerében

Az intézményi önértékelési program szerint elvárt eredmények

Az öt évre szóló önértékelési programunkban meghatároztuk az egyes területekre az önértékelés elvárt, konkrét eredményeit.

Az egyes elvárt eredményekkel kapcsolatos megállapításaink:

Megnevezés	Program szerinti elvárt eredmény	A nevelési évben elért eredmény, megtett intézkedés
1. Pedagógiai folyamatok	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel.	Az éves munkatervet igyekeztünk megvalósítani, amit jelen beszámoló támaszt alá. A munkaközösségek a már jól bevált módon működtek.
megvalósítás	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A beszámoló tartalmazza a fejlesztendő területeket, a következő évben illetve a jövőben ezekre helyezünk hangsúlyt.
értékelés	Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követjük, a gyermeki fejlődést dokumentáljuk,	A gyermeki fejlődés nyomon követését a Fejlődési naplók tartalmazzák (3 csoportban digitális formában)

	elemezzük, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsoljuk, szükség esetén fejlesztési tervet készítünk.	melyekben az egyes gyermekekre lebontva megjelennek a fejlesztési tervek. A BTMN-es gyermekek Fejlődési naplója részletes fejlesztési tervet tartalmaz. Egyre jobban működik a nagycsoportos gyermekeknél az önreflektív értékelés.
értékelés	Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.	A szülők évente kétszer tájékoztatva vannak a gyermekük által elért eredményekről (a digitálisan vezette fejlődési naplók grafikonokat tartalmaznak) az esetleges fejlesztendő területekről, melyről aláírásukkal fejezik ki egyetértésüket. Továbbá megismerhetik az állóképesség mérés (7 próba, 7 próbácska) és a rövid DIFER mérés eredményeit. Két csoportban „motivációs fal” működik, ez is szülők illetve a gyermekek tájékoztatását hivatott elősegíteni.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	A felvételi –és mulasztási naplóban megjelenik, ha a gyermek HH-s, HHH-s, ha 4 óránál kevesebb időt tölt az intézményben. Gyermekevédelmi felelősünk havonta tájékozódik városi szinten az óvodánkba járó veszélyeztetett gyermekekről. Kiscsoportot kezdő kollégáink játszódelutánokat, ismerkedős délutánokat szerveztek.
	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Partnerközpontú működésünk megkívánja a szülőkkel való kapcsolattartás formáinak a bővítését (Szülők- nevelők bálja, barkács délutánok,

		családi sportdelután, kertszépítő délutánok, egészségnap, nyílt napok, kapunyitogató, Karácsonyi forгатag, szakmai napra meghívás, Évzáró és Búcsúztató, online kapcsolattartás).
3. Eredmények	Nyilvántartjuk és elemezzük az intézményi eredményeket: Mérések eredményei: állóképesség, bemeneti mérés, DIFER mérések Sport- és más versenyeredmények: 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő) neveltségi mutatók.	A mérések eredményeit és az azokból levont következtetéseket jelen beszámoló tartalmazza.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	Intézményünkben három szakmai munkaközösség van jelenleg, mindegyik a vezetője és a tagok által kidolgozott munkaterv szerint haladt. Lásd a beszámolóban. A pedagógiai munkát segítő részére Dajkaképzést tartottunk, immár 10. alkalommal, melyet belső gyakorlati továbbképzés keretében valósítottunk meg. Az óvodapedagógusok részére Reziliencia tréninget tartottunk 6 alkalommal.
	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Hetente (keddenként, majd félétől szerdánként) megbeszéléseket tartottunk az óvodapedagógusoknak, míg a pedagógiai munkát segítőknél minden hónap első szerdáján volt tájékoztató az adott hónap eseményeiről. Az óvodapedagógusok bevonásával Google Groups

		levelező csoportot működtetünk, illetve Google Drive-ot használtunk, ahol mindenki egyformán, azonos időben férhetett hozzá a megosztott információkhoz. Messengeren és viberen vesszük fel egymással a kapcsolatot, ami aktívan működik.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit.	Partnereinket, levélben, e-mailban, facebook csoportokon, és honlapunkon keresztül tájékoztattuk az év folyamán.
	A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük.	Minőségfejlesztési csoportunk azon fáradozott, hogy a partneri igény – és elégedettségmérések alapján megjelölt fejlesztendő területekre intézkedési tervet dolgozott ki, majd felülvizsgálta az elért eredményeket.
6. A pedagógiai működés feltételei	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	A hiányokat igyekszünk jelezni. Idén az E-csoportnapló alapjait raktuk le. 3 csoportunk próba szinten elkezdte a digitális napló, fejlődési napló és mulasztási napló használatát.
Személyi feltételek	Intézményünk rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő munka humán erőforrás-szükségletéről.	A kollégák jól képzettek, 5 főnek van szakvizsgája, folyamatosan jelentkeznek minősítő eljárásra, illetve vizsgára. Jelenleg 5 mesterpedagógussal és 3 fő PII-be sorolt kollégával büszkélkedhetünk.
	A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelezzük a fenntartó számára.	Sajnos intézményünkbe is begyűrűzött a munkaerőhiány. Az év elejét egy fő pedagógus hiánnyal kezdtük, majd ez 2023. januárjától 2 főre bővült. Helyettesítésüket nyugdíjas pedagógussal, jómagammal és pedagógiai asszisztens

		alkalmazásával oldottuk meg. A fenntartó 4 órában biztosított keretet kertész-karbantartó alkalmazására, ettől az évtől az is betöltésre került.
--	--	---

4.1. A kitűzött pedagógiai célok eredményessége, értékelése, az óvodai programok tekintetében

Tevékenységi formák

Játék

Elsődleges szempont volt a játék prioritásának megőrzése, a folyamatos szabad játék tevékenység biztosítása, játékba integrált tanulás minden csoportunkban megvalósult. Biztonságos, támogató, következetes nevelési elveket valló felnőttek közelében jól és jól lehet játszani.

Fontos szempont volt a balesetmentesség napi biztosítása, mely minden nap dokumentálásra került.

Munkára nevelés

Elsődleges szempont, hogy önként és szívesen végezzék a gyerekek a feladatokat. Csoportonként változnak az alkalomszerű munkák (napos, mosdófelelős, játékfelelős, rendfelelős, virágfelelős, csendfelelős, szimatfelelős, fogkrémfelelős...). Az önkiszolgáló munka minden korcsoportban megjelenik.

Madárbarát Óvoda program keretein belül sajnos az idén elmaradtak a Magyar Madártani Intézet által koordinált, tervezett foglalkozások, de az óvodapedagógusok kreatívan megvalósították a madáretetést, madáritatást.

Az Örökös Zöld Óvoda keretein belül kertszépítő délutánra került sor két alkalommal (ősszel és tavasszal), az alkalmazottak és a szülők részvételével. A nagy akvárium és a csoportban lévő akváriumok gondozása folyamatos volt. A szelektív hulladékgyűjtés megvalósult.

Minden csoport gondozta a saját virágos-, levendulás-, növénystimogató- vagy sziklakertjét. Folyamatosan gondozva vannak a magas ágyások, melyekbe pályázati úton kerültek virág- és zöldség magok (Magyarország legszebb konyhakertjei pályázat)

Tanulás, cselekvés

A tanulás folyamatos, az egész napot átható, jelentős részben utánzásos, spontán tevékenységként volt jelen, változatos szervezeti formákat, kereteket, tanulásszervezési eljárásokat alkalmaztak a kollégák. Napi 5-35 perces irányított foglalkozások megtartása megvalósult minden csoportunkban. A tevékenységek szerves részeként használták az online szerzett információkat, az infokommunikációs eszközöket. Az óvodapedagógusok kooperatív tanulási módszereket alkalmaztak, törekedtek az adaptivitásra, kihasználták az óvodán kívüli élményszerzési lehetőségeket. Kiemelt figyelmet fordítottak a kollégák a csoportokban a tehetséges gyermekek gondozására illetve a felzárkóztatásra, a differenciált feladatadás módszerét alkalmazva. Örömmel láttam, hogy az intézményi szintű projektek egyre összetettebben jelennek meg a csoportok életében, akár 3-4 hetet is felölelnek.

A nagycsoportosoknál sikerült beilleszteni a mindennapokba a Boldog óvoda alapjait, folytatódott az Ovi-zsaru program és a Biztonságos óvoda programunk. Egy csoportunkban megvalósult az Erősségközpontú Oktatási Program, mely Magyarország első, tudományosan megalapozott karaktererősség-fejlesztő programja.

Nagy örömünkre **átvehettük ötödször is a Boldog Óvoda címet, idén elnyertük az Örökös Zöld Óvoda címet** illetve 4 éven keresztül (2023-2026) viselhetjük az **Oktatási Hivatal Bázisintézménye** címet.

A beszámolók alapján nagy tetszést aratott „Az ölelj meg egy fát!” program a csoportok körében illetve az év elején a szülőkkel közösen szervezett Gyalogló túra.

Művészeti tevékenységek

Megvalósult a zenei ízlés formálása. A „Hangoló” tehetségműhely által előtérbe került az értékalapú nevelés, az identitás megőrzése, a nemzeti értékeinkhez való pozitív viszony alakítása.

A verselés, mesélés közbeni élménynyújtással alakítottuk a gyermekek magyarságtudatát, hazaszeretet fontosságát.

Az „Ügyes kezek” tehetségműhelyünkben az átlagnál kreatívabb gyerekek nyitogathatták szárnyaikat.

Év végi kirándulásként minden csoport Százhalombattán túrázott, a Dunaparra, Régészeti parkba, Csónakázó tóhoz mentek a csoportok.

Mozgás

A mozgás területén megvalósult csoportjainkban a mindennapos testnevelés, lehetőség szerint az udvart kihasználva. Minden csoport másra helyezi a hangsúlyt. *Vitamintorna, zenés torna, játékos lábtorna, preventív, tartásjavító torna, Mozgáskotta.*

Nagycsoportosaink év elején a városi *uszodába* járhattak, a Bozsik program keretében megvalósultak *Ovi foci* foglalkozások, az *Ovi kosáron* vehettek részt és 10 alkalmas *korcsolya tanfolyamon*. A rászoruló gyermekek keddenként vehettek részt *gyógytestnevelés* foglalkozásokon. A tehetséges gyerekek pedig az „*Apró lábak*” tehetségműhelyben mozoghattak minden szerdán. Ügyességüket a Városi Pedagógus napon is bemutathatták. Egyre több csoportban található mozgássarok, ahol hetente változó eszközökkel ismerkedhetnek a gyermekek, köztük a *mozgáskotta* elemeivel.

A rászorulókat heti két alkalommal *alapozó fejlesztés*en vehettek részt

Sokfajta lehetőséget teremt udvarunk a mozgásra, a mezítlábas park, a kősimogató, a KRESZ park, a focipálya, mind ezt a célt szolgálja.

Sokat látogatták csoportjaink a környező vizeket (Bara part, Dunapart, Csónakázó tó).

Nagy sikert aratott idén is a *Gyalogló nap* és az *Ölelj meg egy fát* program.

Általános, főbb nevelési feladataink

a) kiscsoportban megvalósult

- Derűs, nyugodt, szeretetteljes légkör, állandó értékrend biztosítása, következetesség
- Alapvető higiéniai tennivalókra való szoktatás, kiemelten a vírushelyzetre való tekintettel
- A gyermek növekedésének, fejlődésének, szükségleteinek kielégítése

b) középső csoportban megvalósult

- Tisztaságigény fejlesztése

- A gyermek erkölcsi érzékenység fejlődésének, én tudatának alakulásának, önkifejező és önérvényesítő törekvéseinek segítése
- Fejlettségi foknak megfelelő önkiszolgáló tevékenység elsajátítása

c) nagy csoportban megvalósult

- Önismeret, önmegvalósítás, önkibontakozás, önfejlődés, érzelemszabályozás fejlődésének célirányos segítése
- Pozitív megerősítés, pozitív énkép, önkontroll támogatása
- Fejlesztésközpontú, érést, tempót figyelembe vevő szabad játék biztosítása
- Funkcionális megértésre törekedve, mozgásos tartalom keresztül komplex személyiségfejlesztés
- Támogató tanulási (fejlődési) légkör biztosítása
- A gyermek igényeihez, szükségleteihez, érdeklődéséhez igazított tevékenységek biztosítása
- Öndifferenciálás elvének szem előtt tartása
- Az iskolába lépéshez szükséges kommunikáció, kreativitás, kooperáció és a tanuláshoz szükséges képességek erősítése.

4.2. Beiskolázási adatok

Intézményünkben négy csoportban voltak iskolás korú gyermekek, összesen **52 fő**, ebből **31 fő** kezdi meg az iskolát 2023. szeptember elsejével.

A következő táblázat ezt jól szemlélteti:

Csoport neve	Összlét-szám	Nagycsoportos korú gyermekek	PMPSZ vizsgálatra küldött gyermekek	OH határozat alapján maradó	2023.09. 01.-től iskolába menő gyermekek	Maradó gyermekek
Micimackó	24 fő	7 fő	-	4 fő	3 fő	4 fő
Margaréta	25 fő	6 fő	2 fő	-	4 fő	2 fő
Bogyó és Babóca	23 fő	14 fő	-	13 fő (1 fő külföldön tartózkodik)	1 fő	13 fő
Kisvakond	25 fő	25 fő	1 fő	7 fő	23 fő	2 fő
Összesen	-	52 fő	3 fő	11 fő	31 fő	21 fő

4.3. A bemeneti és kimeneti megfigyelések, felmérések, eredmények összegzése, értékelése.

Rövid DIFER tesztek

Az intézményben a nevelési évben **52** gyermek esetében készítettünk rövid DIFER tesztet. Az első mérés októberben, a rá mérés júniusban történt meg a gyermekeknél.

	Írásmoz- gás		Szociali- tás		Számlá- lás		Relációk		Beszéd- hanghal- lás		Összefüg- gés		Követ keztetés	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
%	52	68	86	91	65	72	94	96	89	98	78	85	67	79

A rövid DIFER teszteredmények alapján megállapítható, hogy a gyermekek

- Határozott fejlődést mutatnak a ráérések során, a legnagyobb fejlődés a következtetés megértésnél, az írásmozgás koordinációnál volt
- jól teljesítettek az alábbi területen: összefüggések megértése, számlálás és a beszédhanghallás
- fejlesztésre szorulnak a következő területen: relációk, szocialitás.

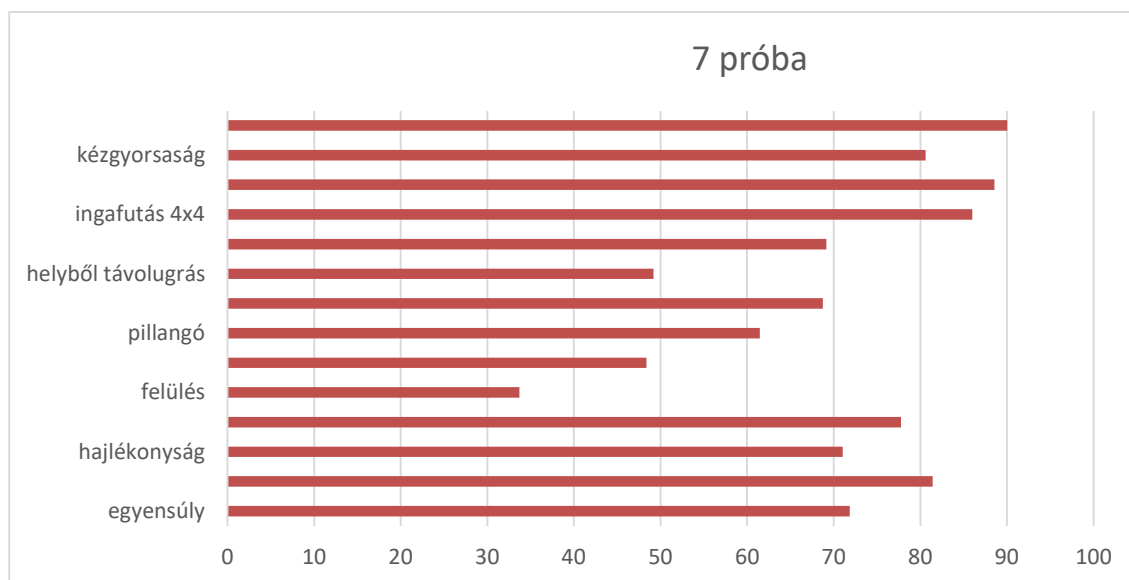
Az elvégzett teszt eredményekhez kapcsolódóan

- szakértői vizsgálatot/felülvizsgálatot 3 fő gyermek esetében kezdeményeztünk.

Az Oktatási Hivatalhoz 18 szülő nyújtott be dokumentumot, hogy kérje gyermeke felmentését a beiskolázás alól, mindenki maradhatott még egy évet.

7 próba, állóképesség mérő teszt

A DIFER tesztek kiegészítéseként, mivel az nem méri a gyermekek nagymozgását, kidolgoztuk a **7 próba, állóképességet** mérő tesztünket. Ebben a nevelési évben **106** gyermeket mértünk (a legfiatalabbakon a 7 próbácska lány tesztet végeztük el) év elején és év végén, a következő eredmények születtek.



A ráérésekből jól látható, hogy minden területen fejlődtek a gyermekek. A legnagyobb fejlődést a felülés, vagyis a hasizom erősödése mutatta, illetve a helyből távolugrás. Említést

érdemel még a kézgyorsaság és az egyensúlyérzék fejlődése. Kisebb fejlesztésre szorul az ingafutás, vagyis a gyorsaság.

52 tanköteles korú gyermekből 21 gyermek marad vissza az OH döntése alapján, főként a szociális fejletlenség, figyelem illetve mozgás összerendezetlensége miatt. A belső ellenőrzések, tevékenységlátogatások és a Pedagógiai szakszolgálattal történő egyeztetések is ezt támasztják alá. **A jövő évre nézve kiemelt feladatunk lesz a gyermekek figyelmének és szociális készségeinek fejlesztése.**

Versenyek

Intézményünk a következő versenyeket szervezte meg már hagyományosan:

<i>Versenyek típusa és a versenyek neve</i>	<i>Felkészítés és részvétel adatai</i>	<i>A versenyen elért eredmények</i>
Apa kupa	Az óvoda dolgozói, gyermekek, szülők	Nem volt helyezés
Családi Sportdélután	Az óvoda dolgozói, gyermekek, szülők	Nem volt helyezés
Gyermeknap sportverseny	Az óvoda dolgozói, gyermekek	Nem volt helyezés

Óvodánk nem csak a helyi szervezésű versenyeken vett részt, hanem szorgalmazta a más intézmények által meghirdetett versenyen való részvételt is, illetve versenyek közös szervezését. Óvodák közötti versenyek:

<i>Versenyek típusa és a versenyek neve</i>	<i>Felkészítés és részvétel adatai</i>	<i>A versenyen elért eredmények</i>
Ovis váltóverseny az Eötvös Lóránd Általános Iskolában	Kisvakond csoport	Nem volt helyezés
Tehetségnap az 1. sz. Általános Iskolában	8 gyermek, 2 óvodapedagógus	Nem volt helyezés
Ovi kupa (foci)	10 gyermek, 2 óvodapedagógus	5. helyezés

A versenyeken elért eredmények értékelése

Barátságos megmérettetések voltak, ahol a részvétel és a közös mozgás volt a fontos.

4.4. Szülők rendszeres tájékoztatása a gyermekük fejlődéséről. Módszere, gyakorisága.

Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.

A szülők évente kétszer tájékoztatva vannak a gyermekük által elért eredményekről, az esetleges fejlesztendő területekről, melyről aláírásukkal fejezik ki egyetértésüket. Továbbá megismerhetik az állóképesség mérés (7 próba, 7 próbácska) és a rövid DIFER mérés eredményeit.

Egy csoportban „motivációs fal” működik, ez is szülők illetve a gyermekek tájékoztatását hivatott elősegíteni.

4.5. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása, együttműködés a Pedagógiai Szakszolgálati Intézménnyel, tapasztalatok.

Intézményünk alapító okirata szerint, nem végzi a sajátos nevelési igényű (SNI) gyermek nevelését. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTM) gyermekek nevelését a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek, illetve óvodánk fejlesztő pedagógusainak segítségével valósítottuk meg.

E gyermekekkel való foglalkozás nagy odafigyelést, türelmet, önképzést és többlet szakmai munkát követelt tőlünk.

	2017/2018. nevelési év	2018/2019. nevelési év	2019/2020 nevelési év	2020/2021 nevelési év	2021/2022 nevelési év	2022/2023 nevelési év
SNI gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő	1 fő	2 fő	1 fő
BTM nehézséggel küzdő gyermekek száma	2 fő	2 fő	2 fő	11 fő	10 fő	10 fő

A gyermekekkel való foglalkozás jellemzői:

- A Pedagógiai Szakszolgálat szakembere (logopédus, szomatopedagógus) illetve óvodánk fejlesztő pedagógusai végezték a fejlesztéseket.
- A Dunamenti Erőmű Zrt. támogatásával plusz egy fő logopédus segítette a munkánkat.
- A kollégák munkáját óvodapszichológus is támogatta.

A nevelési munkánk legfőbb eredményei:

- beindult a szocializálódás folyamata, a magatartási problémák enyhülni látszanak, vagy a pedagógusok kezdenek alkalmazkodni hozzá.
- kognitív funkciók sokat fejlődtek, főként a figyelem és a feladattudat.

A nevelési munkánk fejlesztendő területei:

- fejlesztő pedagógusaink csak heti két órában tudnak a rászoruló egyre nagyobb létszámú gyermekkel dolgozni.
- egyre több a BTMN és időközben SNI besorolású gyermek intézményünkben, ez rengeteg többletfeladatot ró a pedagógusokra.

4.6. Az intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai

A nevelési évben az intézményben többféle ellenőrzési tevékenységet kellett végeznünk. Legfontosabb számunkra a szakmai ellenőrzés, amely a pedagógia munkánkra irányul.

Szakmai ellenőrzés

Elvégeztük a szakmai ellenőrzést, így különösen a foglalkozási tervek ellenőrzését, vizsgáltuk a *foglalkozáslátogatások* rendjét, az egyes óvodai *tanügy igazgatási dokumentumokat*.

Az óvoda ellenőrzési tervének megfelelően az ellenőrzések és beszámolók hiánytalanul megtörténtek.

A dokumentáció ellenőrzése folyamatos történt (lásd, csoportnaplók)

A nevelési tervek, heti tervek és feljegyzések, valamint a mulasztási naplók vezetése az elvárások szerint pontos és naprakész volt.

A fejlődési napló vezetése, az ezzel kapcsolatos felmérések, illetve az eredmények szülőkkel való megismertetése évi két alkalommal, megtörtént.

A csoportnaplók küllemre és belső tartalomra egyaránt igényesek voltak. *Három csoport már digitálisan vezeti a csoportnaplóját, a mulasztási naplóját és a fejlődési naplóját.*

A szakmai munka ellenőrzésében részt vett az óvodavezető helyettes. A csoportokban folyamatos csoportlátogatások zajlottak.

A tematikus ellenőrzés kor szerinti, valamint téma szerinti bontásban zajlott.

A csoportok féléves és éves szakmai beszámolóit a munkatervben rögzített szempontok alapján megtörténtek (2023. 01. és 2023. 06. hónapban)

Az Éves Önértékelési terv alapján 2 kolléga értékelését terveztük be, mely összegzéseként a fejlesztési tervek időre elkészültek.

A munkaközösségi, minőségfejlesztési és gyermekvédelmi beszámolók lezajlottak. Az év végi beszámolókat, jelen beszámoló tartalmazza.

Törvényességi ellenőrzés

Az intézményünket a nevelési évben törvényességi ellenőrzés:

- A munkaidő betartása szűrőpróba szerűen történt.
- **Tisztasági ellenőrzés, munka és balesetvédelmi bejárás** két alkalommal volt (2022.11. és 2023.05. hóban)
- Megtörtént az **egészségügyi alkalmassági vizsgálatok** érvényességének ellenőrzése.

Pénzügyi-gazdálkodási ellenőrzés

Az intézményünkben a pénzügyi-gazdálkodási ellenőrzés a pénzügyi fenntartáshoz kapcsolódóan nem volt.

Az óvoda zökkenőmentes működéséhez a feltételek az Önkormányzat által biztosítottak voltak.

A gyermekek „póttreggeli” címén rendszeres zöldség, gyümölcs és egyéb étkezési juttatásban részesültek.

A Tűz- és munkavédelmi, a vagyonvédelmi, a Legionella mérések, a rendszergazdai, GDPR-ral kapcsolatos feladatok elvégzésre kerültek, folyamatban vannak.

5. A nevelés nélküli munkanapok felhasználásának módja és eredményessége

Sz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Megvalósulása
1.	Tanévnyitó nevelési értekezlet GDPR oktatás	Balla Ildikó	2022.08.29. 7.00	<i>Megvalósult, eredményes volt</i>
2.	Nevelési értekezlet, szakmai nap Reziliencia tréning, bevezetés Előadó: Kiszely-Tóth Kata	Balla Ildikó	2022.11.02. 8.00	<i>Megvalósult, nagyon gyakorlatias, önismeret és mentálhigiénés feltöltődés volt minden résztvevő számára</i>
3.	Félévi értékelő nevelési értekezlet Reziliencia tréning, 3. alkalom Előadó: Kiszely-Tóth Kata	Vlkovszki Ildikó	2023.01.30. 7.00	<i>A nevelési értekezlet megvalósult, a kollégák beszámolóira épült. A továbbképzés a mentálhigiénére, légzéstechnikákra épült.</i>
4.	Szakmai nap: Okoskocka előadó: Dr. Kelemen Lajos	Vlkovszki Ildikó	2023.04.06.	<i>Megvalósult, az intézmény összes óvodapedagógusa részt vett rajta</i>
5.	Tanévzáró nevelési értekezlet, Reziliencia tréning, záró program Előadó: Kiszely-Tóth Kata	Vlkovszki Ildikó	2023.06.05.	<i>Megvalósult, beszámoló formában, utána átadásra került „Az Óvoda Hőse- 2023” díj. Lezárult a Reziliencia tréning</i>

6. Az óvodapedagógusok megbízatásaihoz kapcsolódó feladatok értékelése

Az óvodapedagógusok megbízásainál törekedtem az egyenletes terhelésre. A következő feladatmátrix mutatja az egyes pedagógusok és feladatok elosztását.

Pedagógusaink, és az általuk ellátott további feladatok, funkciók:

Pedagógus neve	Munkaközösség vezetése	Tehetségműhely vezetése	Minőségfejlesztés	Szertár-felelős	Egyéb foglalkozások tartása	Egyéb felelős
Balla Ildikó			*		*	
Németh Éva			*		*	
Zoltáné Csiki Virág		*		*		*
Nagy Rita	*			*		*
Pálvölgyiné Karacs Ágnes				*	*	*
Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna			*	*	*	*
Szabó Csilla		*	*	*		*
Károlyi-kriglovics Krisztina			*	*		
Donászy Veronika	*		*		*	
Kalló Anikó				*	*	
Beer Bernadett						*
Szücsné Buzás Ibolya	Nyugdíjas visszafoglalkoztatott					

Fejleszthető területek:

A táblázatban 1 fő óvodapedagógussal kevesebb szerepel, mert az idei évben nem volt jelentkező kolléga a helyekre, így nagyobb terhelés jutott egy-egy dolgozóra.

Elért eredményeink:

A feladatok felosztásánál igyekeztem figyelni az egyenletes terhelésre illetve a kollégák által szívesen és örömmel végzett feladatokra és tevékenységekre. 1 főnek nincs egyéb feladata, ő nyugdíjas visszafoglalkoztatott.

6.1. A gyermekvédelmi munka az óvodában

Év elején elkészült óvodánk 2022/2023. évi Gyermekvédelmi Munkaterve, melynek jogszabályi háttere:

- 2011.04.25. Magyarország Alaptörvénye
- 2011. évi CXCV. törvény A nemzeti köznevelésről

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 1997. évi XXXI. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2003. évi CXXV. törvény Az egyenlő bánásmód és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló törvény
- 1991. évi LXIV.sz.trv.29.cikk 1./a./ENSZ egyezmény a gyermekek jogairól
- 1998. évi LXXXIV. törvény A családok támogatásáról
- 2017. évi XCV. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek a gyermekvédelem rendszerének megerősítése érdekében történő, valamint egyéb törvények módosításáról
- 2017. évi XCVI. törvény Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról

Természetesen az év folyamán is igyekeztünk figyelemmel kísérni a törvényekben bekövetkező esetleges változásokat.

A gyermekvédelmi feladatok megfelelő ellátásának érdekében, fontosnak tartjuk a jó kommunikációt, együttműködést az óvodavezetővel, az óvodapedagógusokkal, az óvodában dolgozó pedagógiai munkát segítőkkal, a védőnővel, illetve a Család- és gyermekjóléti szolgálattal.

Egész évben fontos volt figyelemmel kísérni a gyermeki jogok tiszteletben tartását és az esélyegyenlőség biztosítását az óvodában.

Év elején az óvodánkba érkező *kiscsoportosok szociális helyzetének*, illetve a *veszélyeztető tényezőknek* a felismerése, szűrése, majd további figyelemmel kísérése volt fontos feladatunk.

A *többi csoportban* felmértük, hogy történt-e változás. Az év során az óvodapedagógusokkal együttműködve folyamatosan figyelemmel kísértük a már kiszűrt, odafigyelést igénylő gyermekeket.

Óvodánkba *jelenleg nem jár sem hátrányos helyzetű, sem halmozottan hátrányos helyzetű* kisgyerek.

SNI besorolást **1** kisgyermek kapott ebben a nevelési évben.

BTMN besorolású gyermek száma **10** fő:

Margaréta csoport: 3 fő

Micimackó csoport: 0 fő

Cica csoport: 0 fő

Kisvakond csoport: 6 fő

Méhecske csoport: 1 fő

Bogyó és Babóca csoport: 0 fő

Veszélyeztetett gyermek nincs óvodásaink között.

A *tehetséges* gyermekek érdekében, folytattuk a „*Tehetség-műhelyek*” közül:

- rajz, festés, kézimunka (Ügyes kezek)
- mozgás (Ficánka)
- népi játék, néptánc (Apró lábak)
- ének (Hangoló)

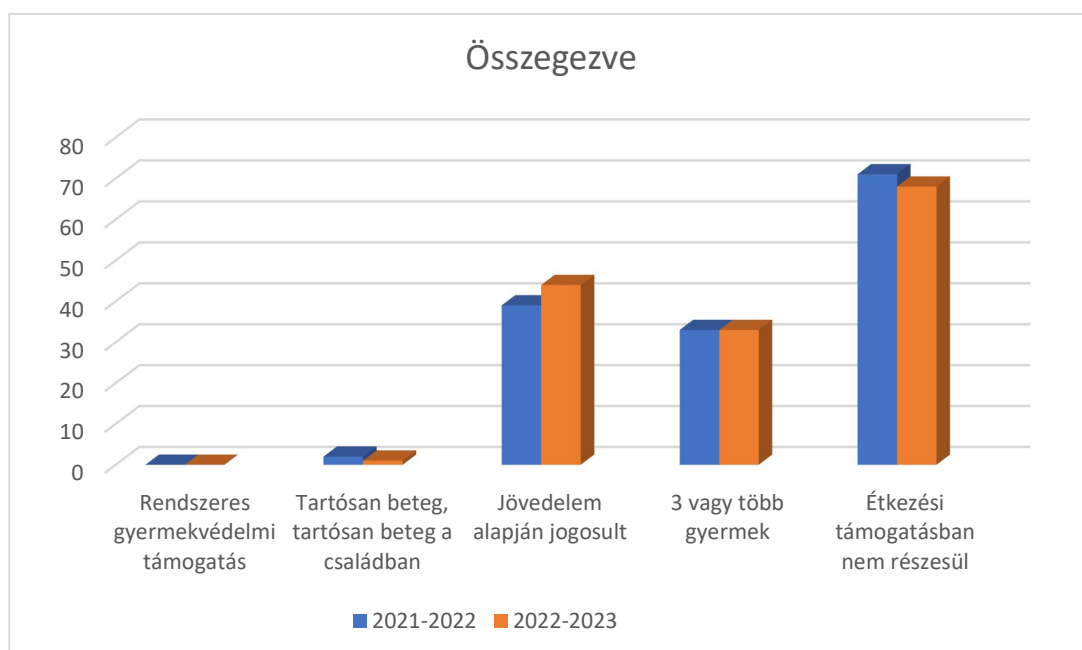
Felmérést készítettünk a *Térítési kedvezményre jogosultakról* a 2022/2023. tanévben is:

Óvodánkban *rendszeres gyermekvédelmi támogatásban* jelenleg 0 gyermek részesül, ugyanannyi, mint az előző tanévben.

Óvodánkban *1 gyereket nevelnek tartós betegként* (előző nevelési évben 2 volt), a *tartósan beteg, és tartósan beteg a családban* 100%-os kedvezményt igénybe vevő gyerekek száma: *1 fő* (Micimackó csoportban)

A *jövedelem alapján kapható 100%-os támogatásban* idén 44-en részesültek óvodánkban, a tavalyihoz képest 5 fővel több

Óvodánkban *3 vagy több gyermek* nevelése miatt 100 %-os térítési kedvezményre jogosult családoknak alanyi jogon járó állami normatívát igényelt: *33fő* – ugyanannyi, mint az előző nevelési évben.



A nevelési-oktatási intézményi munka során – a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat felé jelzést nem igénylő – problémák:

- válás
- szociális – anyagi problémák
- nem megfelelő nevelési elvek, módszerek hatására kialakuló magatartásbeli, viselkedési problémák
- a szülők sok időt töltenek a munkájuk miatt távol gyermekeiktől, ezért a gyerekeknél egyre inkább érzelmi bizonytalanság tapasztalható.

Az idei év során jónak találtam a **Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal** való *kapcsolatunkat*. A két fél között esetleges a kapcsolat, a jelzés-visszajelzés. Az esetleges kapcsolat ellenére maximálisan pozitív, segítő szándékú, jól együttműködő kapcsolat alakult ki óvodánk és a szolgálat között.

6.2. A munkaközösség működése

Intézményünkben három munkaközösség működött az elmúlt nevelési évben. Mindegyik kolléga szabad választására volt bízva, hogy ki, melyik munkaközösséghez csatlakozik.

Értékmegőrzés munkaközösség: *Beer Bernadett vezetésével*

A munkaközösség tevékenységének céljai és feladatai az alább felsorolt eseményeken, programokon keresztül valósultak meg:

☼ Dekoráció kialakítása

- ❖ Az őszi, a téli-karácsonyi, a farsangi, a március 15-i és a tavaszi dekorációk elkészítésével a vállalt feladatunkat teljesítettük:
 - *Az időszakos, évszakhoz, illetve ünnepekhez, ünnepkörökhöz igazodó dekoráció igényes, a meglévő tárgyi és emberi erőforrásokat optimálisan felhasználó dekorációk készítése, illetve a tavalyi év során már elkészített anyagok felhasználása.*

A fent említett dekorációk felhasználásával és elkészítésével a kitűzött céljaink megvalósultak:

- *A minket körülvevő természet adta és emberi kéz formálta szépség, esztétikum megláttatása, a képi gondolkodás fejlesztése, esztétikai érzékenység, szép iránti nyitottság, igényesség kialakítása.*
- *Az intézmény hagyományainak ápolása, hírnevének megőrzése, annak növelése.*
- *A dekorációs anyagok méltó és biztonságos helyre kerültek. Az óvodapedagógusok öltözőjében található öltözőszekrények felső szekrény sorában lettek elhelyezve. a dekorációk készítése során ügyeltünk a tárolhatóságra is.*

☼ Kulturális programok megszervezése

Végre ebben a nevelési évben teljesen megszűnt a pandémia, ezért már mindenfajta külső bevonással történő kulturális programunkat meg tudtuk tartani. Az intézménybe újra beléphetett külsős előadó, létre jöhettek előadások a tornateremben és az udvaron a foci pályán, illetve a városi kulturális programokra is ellátogathattak óvodásaink (Városi Mikulás és Húsvéti ünnepség, Könyvtári programok, Madarak és Fák napi faültetés).

- ❖ Újra lehetőség adódott rá, hogy megrendezésre kerüljön a Búgócsiga Zenede, majd pedig Muzsikás Péter interaktív, hangszeres, szórakoztató, zenés műsora. Mind a két előadás nagyon tetszett a gyerekeknek, színvonalas, játékos, sokoldalú, tanító jellegű és a korosztályuknak való volt.
- ❖ Sajnálatos módon az adventi időszakban óvodánkba látogató Eleven Társulat Hóemberes előadása nivótlan és unalmas volt, ezért valószínűleg a későbbiekben kicsit mellőzni fogjuk a meghívásukat, hátha hamarosan lesz új előadásuk, ami színvonalasabb és jobb lesz a most látottnál.

☼ **Kulturális programok és az intézmény hagyományosan megrendezendő eseményeinek megszervezése**

Legtöbb tervezett programunk megvalósulhatott, melyekben munkacsoportunk tagjai tevékenyen vettek részt.

- „Napsugárkák” avatása
- Őszi családi kertszépítő délután és Mihály napi vásár
- Márton napi mécseses felvonulás
- Karácsonyi vásár
- Eleven társulat előadása
- Búgócsiga Zenede előadása
- Muzsikás Péter előadása
- Tavaszi kertszépítő családi délután
- Családi sportdélután és Májusi piknik
- Gyermeknap
- Évzáró ünnepség
- Bazi nagy görög Napsugaras bál

A megvalósult programok megszervezésével a kitűzött céljaink közül az alábbiak megvalósultak:

- *A gyermekek kulturális életének gazdagítása*
- *Az intézményben zajló közösségi élet, a meglévő és kialakítandó szociális kapcsolatok és a szülőkkel való együttműködés harmonikus megvalósulását segítették elő:*
- *Az intézmény hagyományainak ápolása, hírnevének megőrzése, annak növelése.*

Összességében elmondható, hogy munkaközösségünk nagyon jól működött, annak ellenére, hogy sajnos tagok mentek el, pozíciók cserélődtek fel. A munkacsoport minden tagja lelkesen, segítőkészen, innovatívan, leleményes ötletekkel valósította meg elképzeléseit. A vállalkások személyre szabottak, így javarészt önkéntesek voltak. Minden tagunk kiemelkedő lelkiismerettel vett részt munkaközösségünk feladatainak elvégzésében.

Fenntarthatóság munkaközösség: Nagy Rita vezetésével

Erre a nevelési évre kitűzött céljaink voltak:

- a gyermeket körülvevő világ megismertetése, felfedeztetése, megszerettetése
- környezeti problémák iránti érzékenység alakítása, természetet szerető, tisztelő és védő felnőtté válás segítése
- fenntarthatóságra nevelés, az elvekkel való azonosulás elősegítése
- optimista, pozitív életszemlélet alakítása
- rendszerszemléletre nevelés
- az állampolgári – egyéb közösségi- felelősség felébresztése.
- egészséges életmódra nevelés mozgáskultúra alakításával

Feladataink közül megvalósítottuk:

- óvodán belüli tapasztalat, élmény biztosítása
- környezetben való biztonságos eligazodás segítése
- felelősségteljes, környezettudatos magatartás alakítása
- a jóra és szépre való rácsodálkozás felfedeztetése, az értékek megbecsülése
- környezetkultúra és a biztonságos életvitel szokásainak alakítása
- innovatív módszerek alkalmazása
- hatékony tanulási környezet megteremtése
- a fenntarthatóság fogalmával való ismerkedés és tudatosítása környezetünkben
- a természethez, környezethez fűződő ünnepek tartása
- élsarok folyamatos gondozása
- az élmény és projektpedagógia használatának lehetősége
- szelektív hulladékgyűjtés
- a családok környezettudatos szemléletmódjának alakítása gyermekeiken keresztül

A megvalósult programok:

• Apa kupa

Időpont: 2022. 09. 28.

Felelős: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna

Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna magas szintű szervezésével sikeresen lebonyolítottuk az Apakupa programot. Pályán lévő gyülekezés és a közös bemelegítés (Zumba) után a csoportok játékos versengése következett.

Versenyfeladatok voltak többek között:

- Futball mérkőzés a tornapályán
- Kötélhúzás az Elefántos játszórészen
- Váltóverseny az A épület előtt
- Páros váltóverseny a Napos udvarrész területén

A hagyománnyá vált Lecsó főzés helyett most paprikás krumplit főztek az anyukák. A Méhecske csoport szülei véleményezték az elkészült ételleket. Majd kiosztásra kerültek az oklevelek.

• Kertszépítő családi délután

Időpont: 2022.10.19.

Felelős: Zoltáné Csiki Virág, Nagy Rita

Feladatunk: az őszi kerti munkák elvégzése (gyomlálás, lehullott levelek lombseprűzése, gallyak összeszedése, bokrok metszése). A szülők többen hoztak otthonról szerszámokat, hogy gyorsabban és hatékonyabban folyjon a munka. Pár óra alatt kipucoltuk és rendbe tettük az udvarunkat.

Az újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés jegyében játékos bemutatón vettek részt a csoportok, a MOL Magyar Olaj és Gázipari vállalat szervezésében.

• Állatok Világnapja

Időpont: 2022.10.05.

Felelős: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna

Kutyás bemutató: ismerkedés a kutyákkal, mint munkakutyákról, mint családtagokról, velők való bánásmódról. Felelős állattartásra nevelés.

Előadó: Szabó Viktória – kutyatréner

- **Gyalogló nap**

Időpont: 2022.10.12.

Felelős: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna

Minden csoport részt vett a programon, szülők bevonásával. Mindenki más helyszínre kirándult. A kijelölt helyekre való gyaloglás alatt „őszi kincsek” gyűjtése. Majd a termésekből valamilyen alkotás készítése.

- **Komposztálás világnapja**

Zöld projekt: 10.03. – 10.28.

Felelős: csoportos óvodapedagógusok

Az óvó nénik által megvalósult a Komposztálás világnapja köré épülő zöld projekt. Ahol az őszi gyümölcsök, zöldségek hetében mélyítettük a komposztálás fontosságát.

- **Víz világnapja**

Időpont: 2023.03.22.

Felelős: Zoltáné Csiki Virág

Zoltánné Csiki Virág által lebonyolított vízzel kapcsolatos játékos tevékenységek, érdekes kísérletek bemutatása a tornateremben.

- **Kertszépítő délután – Föld napja**

Időpont: 2023.04.22.

Felelős: Nagy Rita

Feladatok: a kerti munkák elvégzése szülői segítséggel (fűnyírás, gyomlálás, bokrok metszése, homokozók-, magas ágyások rendbe tétele, virágok ültetése).

- **Családi sportdélután**

Időpont: 2023.05.23

Felelős: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna

Idén először a családi sport délutánt a tavaszi vásárral összevonva szerveztük meg. Gyülekezés és a közös zenés bemelegítés után elvonultak a csoportok az állomásokra, ahol játékos mozgásos tevékenységekben vehettek részt.

- Karikába be és kiugrás (váltóverseny)
- Labda vezetés hokiütővel
- Vándorkalap
- Labda egyensúlyozás
- Vizes staféta
- Bójaszedegető

A játékok után pedig Németh Éva által tartott tavaszi táncház gondoskodott a fergeteges hangulatról. Majd a vásárban volt mindenféle finomság (palacsinta, lángos, gyümölcssaláta) amit fogyaszthattak a megéhező vendégek!

- **Gyereknapi játszóház**

Időpont: 2023.05.24.

Felelős: Nagy Rita

A már hagyománnyá vált gyereknapi meglepetés a Family-frost fagyis autó megérkezésével kezdetét vette a gyereknapi móka. Fagyizás után pedig a tavaly átadott madárösvényen túráztunk, ahol 6 állomáson keresztül játékos tevékenységeken vettek részt a gyermekek.

- Harkály hangjának utánzása ritmusbottal
- Ház építése nagyméretű műanyag kockákból
- Fészekfogláló, eleséggyűjtő, denevérfogó
- Békák a tóban: fogójáték
- Mezítlábas parkon keresztül elszállítani a madarakat
- Kincs keresés

A program lezárásaként minden kisóvodás választhatott magának egy plüss játékot.

- **Év végi kirándulás**

„Ölelj meg egy fát” kirándulás

Időpont: 2023. június 5.-i héten

Felelőse: Keszthelyiné Fónagy Zsuzsanna

Az év végi kirándulásokat a csoportos óvodapedagógusok szervezik meg az „Ölelj meg egy fát” programunk keretében. Minden csoport kedve szerint választhat kiránduló helyet a helyi lehetőségek kihasználásával. (Óvárosi játszótér, Urbárium kiserdő, Csónakázó tó stb.).

Egyéb feladatok:

- MME kapcsolattartás
Felelős: Zoltáné Csiki Virág
- Zöld fal díszítése
- Figyelem felhívás a zöld ünnepekre
- Zöld Óvoda örökös tagként végzett feladatok
 - o Komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés (folyamatos)
 - o Magas ágyások folyamatos gondozása
- „Napsugár Barangolók” túrahétvége lehetősége a családoknak kidolgozása: szervezés alatt

Innováció munkaközösség: Donászy Veronika vezetésével

A szakmai munkaközösség céljainak megvalósulása

- Belső ellenőrzési csoport működése
- Minőség fejlesztési csoport működése
- A pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez és a pedagógus minősítéshez szükséges intézményi feladatok működtetése.
- Pályázati aktivitás fenntartása

A szakmai munkaközösség feladatainak megvalósulása

- Az önértékelési program működtetése, az önértékelési kézikönyv alapján

- Az éves önértékelési terv elkészítése
 - A minőség fejlesztési csoport éves tervének elkészítése
 - Intézményi elvárás rendszer meghatározása
 - Pedagógus önértékelés:
 - Elhalasztott minősítés: Pálvölgyiné Karacs Ágnes
 - Beiskolázási terv elkészítése
 - Az óvodapedagógusok folyamatos, kiegyenlített, magas színvonalú pedagógiai munkájának segítése.
 - Városi Szakmai Munkaközösség Németh Éva vezetésével- Tulipános láda
 - Zoltáné Csiki Virág Mentálhigiéné prevenció specialista
 - Pálvölgyiné Karacs Ágnes Így tedd rá! Mesterképzés _ Játékos, táncos mozgásfejlesztés 0-3 éves korig
 - Németh Éva Így tedd rá! Mesterképzés _ Játékos, táncos mozgásfejlesztés 0-3 éves korig
 - Donászy Veronika Egyéni fejlesztési terv készítése BTMN nehézséggel küzdő gyermekek számára
 - Donászy Veronika: Alapozó Alapozása: 4-5 éves korosztály játékos, kiscsoportos fejlesztése
 - Reziliencia Tréning a nevelőtestület számára
 - Jó gyakorlatok publikálása, Víz Világnapi vizsgálódás, Napsugaras Táncház Program, Ismerkedő játszódélután
 - A pedagógiai munkát segítők, - pedagógiai asszisztensek, dajkák- folyamatos, kiegyenlített, magas színvonalú munkájának segítése, a Dajka program keretében.
- Pályázatokon való aktív részvétel:

Minőségfejlesztési feladatok elvégzése:

Elkészítettük a 2022/2023-as nevelési év **minőségfejlesztési munkatervét**

Megtörtént a **nevelő testület**, az **alkalmazotti közösség**, a **szülői közösség**, és az **óvodaszék tájékoztatása** az előző nevelési évben elvégzett minőségfejlesztési munkáról, s a 2022/2023-as nevelési év munkatervéről, valamint a minőségfejlesztés éves munkatervéről

Folyamatosan dolgozunk az **óvodában folyó munka színvonalának növelésén**. Ennek érdekében az alábbi feladatokat végeztük el:

Az óvodapedagógusok félévi, év végi munkájának ellenőrzése

A technikai dolgozók munkáját a vezető helyettes két alkalommal ellenőrizte

A partnerközpontú működés feladatainak megvalósítása

Azonosítottuk a partnereket, *partnerlistánkat* felfrissítettük.

Összehasonlítható kérdőíveket osztottunk ki online a Közvetlen partnerek véleményének megkérdezéséhez.

A kérdőíveket kis csapatok segítségével kiosztottuk, begyűjtöttük, kiértékeltek a „3E” mentén. A sikerkritériumot 85%-ban határoztuk meg.

Köszönőlevélben értesítettük partnereinket az eredményekről.

Az eredmények alapján megállapítottuk erősségeinket, s meghatároztuk a javítandó területeket.

Erősségeink:

- gyermekszeretet
- gyermekközpontúság
- jó légkör, családi hangulat

- szakmailag felkészült, összetartó kollektíva
- együttműködés
- szülőkkel való jó kapcsolat
- értékorientált közösségi nevelés
- elfogadó emberi kapcsolatok
- kreativitás, sokszínűség

Javítandó területeink:

- egyéni képességek fejlesztése
- szervezettség
- költséghiány
- Udvari játékok bővítésére

Ezt követően a minőségi munka fejlesztése céljából elkészítettük a **Metaplan rendező** táblát majd **7 Intézkedési tervet** határoztunk meg Az intézkedési tervek ismertetésére, és elfogadására 2023.01.17. értekezlet keretében került sor.

1. sz. Intézkedési terv: Intézményi Önértékelési rendszer működtetése

Az elvárt érték: Az Éves Önértékelési Terv meghatározása a pedagógiai szakmai munka minőségi színvonalának emelése érdekében.

2. sz. Intézkedési terv: „Zöld Óvoda” program folytatása

Az elvárt érték: Minden gyermek és az óvodában dolgozó felnőtt napi tevékenységét hassa át a környezettudatosság, az élőlények iránti szeretet, mások és egymás munkájának a megbecsülése.

3. sz. Intézkedési terv: Pályázatfigyelés, lehetőségek kiaknázása

Az elvárt érték: Pályázatfigyelő rendszer aktív működtetése, eredményes pályázatok által óvodánk színvonalának emelése, lehetőségeink minél aktívabb kihasználása az eredményesség, hatékonyság érdekében.

4. sz. Intézkedési terv: „Dajkaprogram”

Az elvárt érték: A pedagógiai munkát segítők pszichológiai gyakorlati ismeretek birtokában hatékonyabban támogatják az óvodai nevelő-oktató munkát.

5. sz. Intézkedési terv: A népi kultúra átörökítése

Az elvárt érték: A népi kultúra közvetítése gyermekek, szülők, kollegák felé különböző programok, rendezvények által.

6. sz. Intézkedési terv: PR tevékenység minőségének javítása

Az elvárt érték: A városi médiákban havi rendszerességgel jelenjenek meg óvodánk életét bemutató cikkek, tudósítások.

7. sz. Intézkedési terv: Az udvari játékok fejlesztése-

Az elvárt érték: Az óvoda udvarának biztonságos üzemeltetése

Az intézkedési tervekben szereplő célok megvalósítására felelősöket választottunk, akik team munkában dolgozták ki a megvalósítandó célokat.

Az intézkedési tervek megvalósulása nyomán megvalósultak az *Oktatási Hivatal Bázisintézményének cím elnyerése, Városi szakmai munkaközösség működtetése, színes szülő*

programok, tavaszi vásár, szülők-nevelők bálja, a „Dajkaprogram” folytatása, több sikeres pályázati részvétel.

Az intézkedési tervek megvalósulásának *mérőföldkövetése* – rá mérés megtörtént. Az Intézkedési Tervekben megfogalmazott feladatok megvalósítása a mérőföldkő tervben szereplő időpontig pontosan és hiánytalanul teljesült.

A feladatok megvalósulása, a dokumentumok ellenőrzése után, a Támogató Csoport vezetője Donászy Veronika alkalmazotti értekezleten tájékoztatót minden dolgozót az elvégzett munkáról, eredményekről.

Az OKAIM középtávú terveinek megvalósítása folyamatosan zajlik

Büszkék vagyunk az óvoda kiegyenlített, folyamatos magas színvonalú pedagógiai munkájára, a Kultúróvoda, Boldog Óvoda, Madárbarát óvoda működtetésére, az Örökös Zöld Óvoda cím folyamatos birtoklására, családi programjainkra, sikeres pályázatainkra, az Oktatási Hivatal Bázisintézményének cím elnyerésére.

A pedagógusok önértékelése az Éves Önértékelési Terv alapján megtörtént, lásd: 2023.06.05-i jegyzőkönyv, illetve a személyi anyagban elhelyezett Önértékelési dokumentumok.

Az értékelésbe bevont kolleganők: Nagy Rita és Németh Éva

6.3. A kötött munkaidőn felüli feladatellátás arányos megszervezésének dokumentálása

A kötött munkaidő nyomon követhető a jelenléti ív vezetéséből. A kötött munkaidőn felüli feladatellátás a fentebb megtalálható feladatmátrix táblában jól látható.

A nevelési év során nyugdíjas alkalmazásával és a vezetői 10 óra terhére oldottuk meg a két fő óvodapedagógus hiányt.

7. Gyermek- illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések

A 2022-2023-as nevelési évben baleset óvodánkban sajnos volt. Az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai felületen rögzítettük. A KRESZ park helytelen használatából adódott, a gyermek saját járművét használta, melynek bizonytalan volt a használatában.

A következő intézkedések születtek:

- Csak óvodai járművek használhatók a KRESZ parkban
- Elkészítettük a park használatának részletes szabályait.
- A szabályokat minden dolgozó betartja és a gyermekekkel betartatja.

Megelőző intézkedések:

- Védőruha biztosítása minden dolgozónak
- Tűz- és munkavédelmi oktatás, tűzriadó a kollégáknak a nevelési év elején (2021.10.05)
- A nevelési terv részét képezi a baleset megelőzés, annak az adott csoportra szabását, részletesen
- Udvarhasználat rendje, udvari játékok használatának szabályait közösen készítettük el.
- A csoportnapló tartalmazza az udvari játékok napi szintű ellenőrzését, melyért a mindenkori délelőtti óvodapedagógus a felelős, ezt aláírásával igazolja.
- Az udvar bejárása és a csoportszobák biztonságtechnikai ellenőrzése félévente a tűz-és munkavédelmi felelős feladata, aki erről feljegyzést készít.

8. Kapcsolat a szülői szervezet képviselőivel: a kapcsolattartás módja, gyakorisága, résztvevők

Óvodaszék

Az intézményben a 2022/2023-as nevelési évben is segítettük az óvodaszék működését, biztosítottuk az óvodaszéket megillető döntési és egyéb joggyakorlási lehetőséget. Az Óvodaszék munkáját, éves munkatervre alapján végezte.

Szülői szervezet

Intézményünkben eredményesen működik szülői szervezet.

Évente két alkalommal ülésezik a szervezet, a munkatervüknek megfelelően, év elején és félévkor.

A szülői szervezetet év közben tájékoztattuk, és segítséget nyújtottunk számára a jogai gyakorlásához. Segítségével valósult meg a *növényültetés*, a két kertszépítő délután, a karácsonyi és tavaszi vásár, illetve a Szülők- nevelők bálja a Bazi nagy görög bál.

8.1. Az óvoda kapcsolattrendszere, rendezvényei

Intézményünkben megtartottuk a munkatervben előre meghatározott ünnepségeket, megemlékezéseket.

Erősségeink:

- A hagyományos ünnepeinket magas színvonalon rendeztük meg. Kiemelt helyen szerepeltek a zöld ünnepek (Állatok Világnapja, Víz Világnapja, Környezetvédelmi világnap, Madarak és fák napja, Újra papír napja) Fontos szempont volt a hagyományörzés, az ünnepekhez kapcsolódó néphagyományok felelevenítése.
- Intézményi szintű volt minden ünnep, melyek több hetes projektek keretében valósultak meg.
- Sikeres volt ismét a Karácsonyi vásár, a Tavaszi vásár, a Májusi Családi Piknik és Családi sportnap és a Bazi nagy görög bál.
- Sikeresen megvalósult a Napsugárkák avatása az Anyák napja, az Évzáró és elbúcsúztattuk az iskolába készülő nagycsoportosainkat.
- A néphagyományok ápolása „Tulipános Láda” – A Népi Kultúra Értékeinek Kincsestára Városi Szintű Szakmai Munkaközösség létrehozásával illetve a 3 alkalommal megtartott Családi Táncbázis bevezetésével.
- Reziliencia tréning, az óvodapedagógusok mentálhigiénés védelme érdekében. Gyakorlat orientált 6 alkalmas továbbképzés.

Fejlesztendő területeink:

- Az Évzáró –és búcsúzó ünnepségünkön az árnyékolás részlegesen megoldódott, ellenben további feladat „B” terv elkészítése, eső esetére. Lehetséges megoldás: kapcsolatfelvétel az 1. sz. Általános Iskolával, hogy szükség esetén a tornatermet igénybe tudjuk venni.
- Esetlegesen a Zöld ünnepeket bővíteni egy-egy újabb elemmel az alábbiak közül: Autómentes világnap, Vizes élőhelyek világnapja, Energiatakarékossági világnap, Környezetvédelmi világnap, Duna napja, Komposztálás Világnapja

Partnerkapcsolataink eredményei:

Iskolák: Feladatunk volt az óvodások további fejlődésének nyomon követése, a lehetőségekhez képest részt vettünk az iskolai rendezvényeken.

Tanító nénik meginvitalása óvodánkba, ismerkedős játszódélután tartottunk: 2023. május 25-án 15.00-tól, hatalmas siker volt. Nagyon sok információt kaptak a leendő tanítók.

Barátság Kulturális Központ: nem volt délelőtti gyermekprogram, de a rajzpályázatokon sikerrel vettünk részt.

Hamvas Béla Városi Könyvtár: Minden hónapban kaptunk egy-egy könyvcsomagot, melyet a csoportok kaptak kézhez, hogy kedvet csináljunk a könyvkölcsönzéshez. Csoportjaink önismereti drámajátékon és mese délelőttön is részt vettek.

Matrica Múzeum, Régészeti park: Év végi kirándulásunk egyik célpontja volt, együttműködési megállapodást kötöttünk.

Forrás Néptáncegyüttes: Az együttműködési megállapodás keretében egy alkalommal táncházat tartottak gyermekeinknek.

Bölcsőde: A gondozó néniket láttuk vendégül 2022.11.26.-án

Pedagógiai Szakszolgálat: Folyamatos kapcsolatot tartottunk fenn a Pedagógiai szakszolgálat munkatársaival, melyben minden óvónő részt vesz. Az idén először járási szintű fejlesztő pedagógiai munkacsoportot kíván létrehozni az Érdi PMPSZ, melyhez óvodánk fejlesztő pedagógusai is csatlakoztak (esetmegbeszélések, jó gyakorlat átadása, érzékenyítő tréningek).

Bogdán Bence pszichológus kéthetente, pénteken járt intézményünkbe.

Róka Andrea logopédus heti 2 alkalommal tartott foglalkozást.

Nagycsoportban a mozgásfejlesztést a *Pedagógiai Szakszolgálat szomatopedagógusának, Gagyai Zsuzsanna* segítségével végeztük.

Városi Családsegítő Központ: Hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatos információk, intézkedések.

8.2. Az óvoda belső kapcsolatrendszer

Az intézményen belüli kapcsolattartási módok:

Intézményvezető és vezető helyettes:

Napi kapcsolatban vagyunk, telefonon és Messengeren osztjuk meg egymással az információkat.

Intézményvezető és pedagógusok:

Heti megbeszélések tartása keddenként, félévtől szerdánként illetve a viber csoporton keresztül.

Intézményvezető és munkaközösség vezetők:

Féléves beszámolóknak

Munkaközösség vezetők és munkaközösségi tagok:

Igény szerint

Intézményvezető és a pedagógiai munkát segítőik:

Havonta, minden hónap első csütörtökén megbeszélésen illetve viber csoporton keresztül.

Természetesen az ajtóm minden dolgozó előtt nyitva áll.

9. A költségvetési gazdálkodás eredményessége, problémái, az óvoda gazdasági helyzete

A köznevelési törvény 88. §-a rendelkezik a köznevelési rendszer finanszírozásáról. A hivatkozott jogszabályhely alapján a köznevelés rendszerének működéséhez szükséges fedezetet:

- az állami költségvetés, és
- a fenntartó, a működtető hozzájárulása biztosította.

A pénzügyi finanszírozással kapcsolatos tapasztalataink:

- az intézmény finanszírozása normatív költségvetési hozzájárulás alapján, feladatfinanszírozással történt.
- a nevelési év során pótköltségvetésre a veszélyeztetett terhes kismamánk helyettesítésére alkalmazott óvodapedagógus bérkülönbözötét adtuk be.

A fenntartótól származó pénzügyi forrást helyi forrásokkal egészítettük ki, ilyenek voltak:

- az egyes pályázatokon (intézményi, egyesületi) elnyert támogatások, melyet a jelen beszámoló pályázatokon való részvétel fejezete tartalmaz
- szülői segítség
- adományok

Az óvoda gazdálkodási feladataiban 2017.07.01.-től a Városi Családsegítő és Gondozási Központtal (Gazdasági Szervezet) működünk együtt.

9.1. Pályázatokon való részvétel, nyertes pályázatok, a költségvetési bevételen túli egyéb bevételek alakulása, számszerűen tételes kimutatással.

Több pályázaton is részt vettünk, részben intézményi, részben Egyesületi segítséggel illetve a fenntartó pályázat alapján.

Pályázat megnevezése	Megpályázott összeg, tárgy	Elnyert összeg, tárgy megnevezése
Boldog Óvoda pályázat	2022/2023-es nevelési évre ismételt elnyertük a „Boldog Óvoda” címet	
Bozsik program	40.000.- értékű fejlesztő eszköz	
Örökös Zöld Óvoda program	Oklevél átvétele, elnyertük a címet	
Oktatási Hivatal Bázisintézménye	Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím elnyerése a következő 4 évre.	
Legszebb konyhakertek pályázat	10.000.- forintos vásárlási utalvány, virágmagok és palánták	
EON a Föld bajnokai pályázat	Legszebb konyhakertek Sajnos, nem nyertünk	
TESCO „Ön választ, mi segítünk”	400.000.- Sajnos, nem nyertünk	
Hankook oktatási pályázati program	betonfesték, festő eszközök 600.000.- forintot nyertünk	
Stavmat varázsprogram	Óvodafelújítási program, 1000000.- Sajnos nem nyertünk	
Generali Biztosító	Közlekedés biztonsági program Nem érkezett még válasz	

9.2. A tárgyi feltételek alakulása, kötelező eszköz- és felszerelésjegyzékben szereplő eszközök beszerzése, pótlása

Az intézményünkben a nevelési feladatokat a következő intézményi helyiség háttérrel láttuk el:

- óvodai csoportszobák (7)
- gyermeköltözők (7)
- mellékhelyiségek (7)
- tornaterem,
- logopédus szoba,
- só szoba,
- nevelői szoba,
- orvosi szoba,
- felnőtt öltözők, zuhanyzók, mosdók,
- tálaló konyha,
- iroda helyiségek

Az intézményünk a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. számú mellékleteként meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékében leírtakkal rendelkezik, de az eszközök, felszerelések egy része cserére szorul.

A tárgyi feltételekben, felszerelésekben történt változások az évben:

Beszerzések történtek *intézményi keretből*:

- Játékok vásárlása
- Tányérok, poharak, tálaló eszközök beszerzése
- Irodaszer, szakmai anyag beszerzése
- Gyümölcs- és zöldség, olajos magvak beszerzések a pótrepgeli keretből
- dekorációs textíliák vásárlása
- környezet és matematika szertár bővítése
- mosogatógép vásárlása

Egyesületünk támogatásával, pályázati forrásból vásároltunk:

- fejlesztő játékokat vásároltunk karácsonyra
- egy csoportszobába gyermekszékek és asztalok vásárlása

Bozsik program keretében mozgásos fejlesztő játékokat vásároltunk 40.000.- értékben

Fenntartói támogatásból megvalósult:

- izzók, lámpatestek cseréje energiatakarékos LED izzókra

Következő nevelési évben e területen további feladatunk, hogy:

- Udvari játékok karbantartása, újak beszerzése
- Fűvesítés
- KRESZ park szinten tartása
- Szertárak eszközeinek folyamatos frissítése, bővítése
- Informatikai eszközök beszerzése (fénymásoló, projektor)
- Az épületek hőszigetelése, a villamos és vízvezetékek cseréje - hosszú távú terv
- Betonfestés, mozgásos játékok kialakítása

9.3. Játszóteri eszközök felülvizsgálata

A 78/2003. (XI.27.) GKM rendelet a játszóteri eszközök biztonságáról 7.§ (2) bekezdés értelmében négyévente kell elvégezni a játszóteri eszköz üzemeltetőjének, mely 2021.május 5.-én *megtörtént*.

Intézményen belül a *kertész feladata a játékok rendszeres ellenőrzése*, melyről naplót vezet. Hiba észlelése esetén értesíti az intézmény vezetőjét, aki a szükséges intézkedéseket megteszi.

10. Rendkívüli események az óvodában

Rendkívüli esemény nem történt intézményünkben.

11. Az év során megvalósuló hatósági ellenőrzések, azok megállapításai

A 2022-2023-as nevelési évben **nem történt ellenőrzés intézményünkben.**