



2440 SZÁZHALOMBATTA

Csokonai u.50.

Tel.: 06-23-354-465, Fax.: 06-23-354-475

e-mail: napsugar@mail.battanet.hu

www.napsugar.battanet.hu

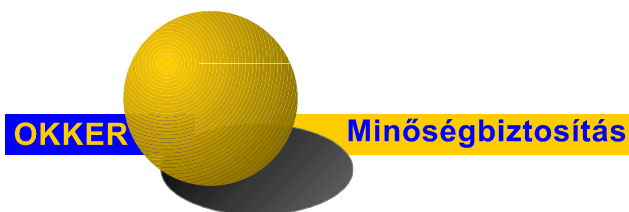
OM azonosító: 032790

Minőségi Nevelési-Oktatási Intézmény

Beszámoló a Százhalombattai Napsugár Óvoda 2012-2013-as nevelési évének szakmai munkájáról

Készítette: Szűcsné Buzás Ibolya
Óvodavezető

Elfogadva: 12/2013.(06.17.) sz. nevelőtestületi
határozattal



TARTALOMJEGYZÉK

1. A BESZÁMOLÓ KÉSZÍTÉSÉNEK JOGSZABÁLYI HÁTTERE	4.
2. SZAKSZERŰ és TÖRVÉNYES MŰKÖDÉS, GAZDÁLKODÁS	4.
2.1. <i>Költségvetési mutatószámok</i>	
2.2. <i>Panaszkezelési eljárás Külső ellenőrzések száma, ideje</i>	4.
2.3. <i>Külső ellenőrzések száma, ideje</i>	4.
3. MUNKÁLTATÓI FELADATOK	5.
3.1. <i>Új alkalmazások száma</i>	5.
3.2. <i>Átsorolások száma</i>	5.
3.3. <i>Ügyek típusai</i>	5.
3.4. <i>Ügyiratok száma</i>	5.
4. SZABÁLYZATOK KÉSZÍTÉSE, PEDAGÓGIAI PROGRAM ÁTDOLGOZÁSA	5.
5. PEDAGÓGIAI MUNKA	5.
5.1. <i>Létszám adatok.</i>	5.
5.2. <i>Hátrányos helyzetű, Halmozottan hátrányos helyzetű, illetve térítési kedvezményre jogosult gyermekek</i>	5.
5.3. <i>A tehetség gondozás terén elért eredmények</i>	5.
5.4. <i>Partneri igény és elégedettségi mutatók</i>	6.
5.5. <i>Teljesítményértékelés mutatói</i>	7.
6. A NEVELŐTESTÜLET VEZETÉSE	7.
6.1. <i>Pedagógusok létszámadatai</i>	7.
6.2. <i>Belső ellenőrzés mutatói</i>	8.
6.3. <i>Teljesítményértékelésben résztvevők</i>	8.
6.4. <i>Szakmai Munkaközösségek, team munka</i>	9.
6.5. <i>Új tudást szerző pedagógusok száma</i>	9.
6.6. <i>Innovációk, szakmai bemutatók, kapcsolatok</i>	9.
6.7. <i>Munkaerő gazdálkodás</i>	9.
7. SZEMÉLYI és TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA	10.
7.1. <i>Személyi feltételek</i>	10.
7.2. <i>Tárgyi feltételek</i>	10.
8. NEMZETI és ÓVODAI ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, REMDEZVÉNYEK	10.
8.1. <i>Megvalósult ünnepek, rendezvények</i>	11.

8.2. <i>Ünnepek, rendezvények száma</i>	12.
9. GYERMEKVÉDELMI FELADATOK	12.
9.1. <i>Létszám adatok</i>	12.
9.2. <i>Gyermekvédelmi esetek száma</i>	12.
10. EGÉSZSÉGES, BIZTONSÁGOS FELTÉTELEK	12.
11. KAPCSOLATTARTÁSI FORMÁK GYAKORLÁSA	12.
11.1. <i>Az óvodaszéssel, szülői szervezetekkel való kapcsolattartás</i>	12.
11.2. <i>Óvoda –család kapcsolata</i>	13.
11.3. <i>Külső kapcsolataink</i>	13.
12. A GYERMEKBALESETEK MEGELŐZÉSE	14.
13. SZAKMAI ÉS MŰVELTSÉGI ELVÁRÁSOK MEGVALÓSÍTÁSA a PEDAGÓGIAI PROGRAM SZELLEMÉBEN	14.
13.1. <i>A gyermekek fejlődését elősegítő feladatok megvalósulása</i>	15.
13.2. <i>Egészséges életmódra nevelés</i>	15.
13.3. <i>Szocializálás és erkölcsi nevelés</i>	15.
13.4. <i>Anyanyelvi kultúra</i>	16.
13.5. <i>Tevékenységi formák</i>	16-18.
14. NEVELÉSI ÉRTEKEZLETEK	19.
15. MINŐSÉGFEJLESZTÉS	19.
LEGITIMÁLÁS, ALÁÍRÁS	20.

Beszámoló a Százhalombattai Napsugár Óvoda

2012-2013-as nevelési évének szakmai munkájáról

1. *A BESZÁMOLÓ KÉSZÍTÉSÉNEK JOGSZABÁLYI HÁTTERE*

- A 2011. évi CXC. törvény a Nemzeti köznevelésről,
- A 2012. évi CXXIV. Törvény A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról
- A 20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A 229/2012.(VIII.28) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- Az 1992. évi XXXIII. törvény a Közalkalmazottak Jogállásáról
- A 2012.évi I. törvény a Munka Törvénykönyvéről
- A 137/1996. (VIII.28.) Kormányrendelet, illetve az ezt módosító 255/2009. (XI.20.), és a 221/2010.(VII.30.), továbbá a 363/2012(XII.17.) Kormányrendelet az Óvodai Nevelés országos alapprogramjáról
- Az 1997.évi XXXI. törvény, valamint az ezt módosító 2012.évi CXVIII. törvény a gyermekek védelméről
- 3/2013.(03.27), valamint a 4/2013.(03.27.)sz_Nevelőtestületi határozattal elfogadott SZ.M.SZ., illetve Házirend
- Az utoljára 229/2010.(VI.29.) sz. önkormányzati határozattal elfogadott Pedagógiai Program
- A 345/2004.(IX.29) sz., illetve a 77/2007.(VII.2) P.M.Sz. határozattal elfogadott Intézményi Minőségirányítási Program (A nevelőtestület döntése alapján, még az idei nevelési évben)

Intézményünkben a nevelőmunkát az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, valamint Pedagógiai Programunk alapján végezzük, melyet a Minőségfejlesztő munka kiegészít.

2. *SZAKSZERŰ és TÖRVÉNYES MŰKÖDÉS, GAZDÁLKODÁS*

Intézményünk, a törvényi előírásoknak megfelelően működött, az ésszerű és takarékos gazdálkodás elvét követve.

2.1. Költségvetési mutatószámok:

Személyi: 51 873 000 Ft

Dologi: 16 828 Ft

Önként vállalt feladat (Pótreggeli). 1 185 000 Ft

Jutalom: 3 900 000 Ft decemberben kifizetve

2.2. Panaszkezelési eljárásra nem volt szükség a nevelési év folyamán, mivel panasz nem érkezett az óvodavezetéshez.

2.3. Külső ellenőrzések száma, ideje:

- Tűzoltó szakhatósági ellenőrzés 2012. november 22

➤ Normatíva ellenőrzés 2013. február 11

3. MUNKÁLTATÓI FELADATOK

- 3.1. Új alkalmazások száma:** 1 fő óvónő határozott időre, GYEd-en lévő kolleganő helyett
- 3.2. Átsorolások száma:** 6 db
- 3.3. Ügyek típusai:** *Gazdálkodási, szakmai, partneri*
- 3.4. Ügyiratok száma** (2013. év júniusig)
- Bejövő belső levelek: 430
 - Kimenő belső levelek: 439
 - Üzleti levelek: 438
 - Polgármesteri Hivatal levelei: 412

4. SZABÁLYZATOK KÉSZÍTÉSE, PEDAGÓGIAI PROGRAM ÁTDOLGOZÁSA

- **SZMSZ, Házirend átdolgozása: 2013. március**
Műhelymunkák száma: 4
Munkába bevont pedagógusok száma: 7 fő
Szülői Közösség véleményének meghallgatása: 2 alkalommal
- **Pedagógiai program átdolgozás alatt** h.i: 2013. 08. 31.

5. PEDAGÓGIAI MUNKA

5.1. Létszám adatok:

A gyermek létszám: 2013. június 30-án: 173 fő

Óvodai csoportok száma: 6

Csoportok átlagléttszáma: 29

2013 áprilisában beírt gyermek: 45 fő

Iskolába megy: 47 fő

Felvett gyermekek száma: 45 fő; ebből dec.31-ig 3 évet betöltő: 32 fő

5.2. Hátrányos helyzetű, Halmozottan hátrányos helyzetű, illetve térítési kedvezményre jogosult gyermekek:

➤ **1 fő Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermek van óvodánkban**

➤ **Hátrányos helyzetű gyermek:** 11 fő

➤ **Három gyermekes:** 36 fő

➤ **Diétás gyermek:** 4 fő

5.3. A tehetséggondozás terén elért eredmények:

4 gyermek rajpályázaton első, ill. második helyet ért el (Mézes napok, hulladék kommandó)

4 gyermek rendszeresen furulyázik

Az óvodák közti váltóversenyben csapatunk dobogós helyen szerepelt.

5.4. Partneri igény és elégedettségi mutatók:

Partneri kérdőívek összesítése a 3 "E" mentén

Elvárás	Elégedettség	Elégedetlenség
Szülő	Szülő	Szülő
- gyermeke érezze jól magát, szeressék	82%	- gyermeke sokat fejlődött az óvodában 98%
- gyermeke készüljön fel az iskolára	68%	- szakképzettséggel 98%
- gyermeke értelmileg fejlődjön	61%	- gyermekszeretettel 98%
- szülői felajánlások jobb kihasználása	62%	- tiszta, gondos környezet 90%
- kapcsolattartás, nyílt nap, sportnap	54%	- vidámság, jó hangulattal 96%
- gyermeke sokat mozogjon	54%	- segítőkészséggel 95%
		- elfogadó emberi kapcsolatokkal 95%
		- sokszínűség 92%
		- türelem 92%
		- fegyelem 91%
		- udvari játékok bővítése 77%
		- több időt fordítani játéokra 46%
		- több időt fordítani sétára, levegőzésre 45%
Gyermekek	Gyermekek	Gyermekek
- kirándulás, séta	15%	- mesét hallgatni 99%
- úszás	10%	- udvaron játszani 99%
- focizás	10%	- asztalnál játszani 98%
- kirakózás	10%	- étkezni 98%
		- ünnepek, megemlékezések 98%
		- énekelni 97%
		- ábrázolni, barkácsolni 96%
		- játszani a szőnyegen 94%
Alkalmazotti	Alkalmazotti	Alkalmazotti
- gyermekközpontúság	100%	- dolgozók oktató, nevelő munkája 100%
- érzelmi nevelés	98%	- gyermekszeretet 99%
- mozgásszükséglet kielégítése	98%	- szakképzettség 99%
- egészséges életmódra nevelés	97%	- iskolára való felkészítés 95%
- esztétikus udvar és környezet	92%	- sokszínűség 92%
- családi légkör	90%	- segítőkészség 91%
- jó hangulat	90%	- dolgozók modell szerepe 90%
- gyermek beszédkézsége	90%	- esztétikus környezet 86%
- egyéni képességek fejlesztése	90%	
		- udvar füvesítése 95%
		- rajzeszközök bővítése 91%
		- magas csoportlétszám 50%
Elvárás	Elégedettség	Elégedetlenség
- erkölcsi normák betartása	90%	
- iskolára való felkészítés	90%	
- tolerancia, elfogadás	89%	
- környezetet tevékeny megismerése	88%	
- játék prioritása	86%	
Fenntartó	Fenntartó	Fenntartó
- részvétel Óvodai ünnepen	67%	- elégedett az óvodai munkával 100%
- tájékoztató a minőségfejlesztési munkáról	67%	- gyerekközpontúság 100%
		- egyéni képesség fejlesztés 100%
		- egészséges életmódra nevelés 100%
		- tiszta, gondos környezet 100%
		- szülővel való jó kapcsolat 100%
		- vidámság, családi légkör 100%
		- szép, nagy udvar 100%
		- stabil kollektíva 100%
		- tehetség gondozás 100%
		- iskolára való felkészítés 100%
		- szakképzettség 100%
		- sikeres pályázatok 100%
Bölcsőde	Bölcsőde	Bölcsőde
- többszöri találkozás, óvónk - gondozónk, nyílt napokra való látogatás	67%	- hallomásból tudja, hogy jó munkát végzünk 100%
- folyamatos együttműködés, jobb információ áramlás	67%	- családi légkör, gyermekközpontúság 83%
- bölcsőde látogatás	67%	- tiszta, gondos környezet 83%
		- szép, nagy udvar 83%
		- szokás kialakítás folytatása 83%
		- érzelmi nevelés 83%
		- önállóságra nevelés 83%
		- vidámság, jó hangulat 83%
		- anyanyelvi nevelés 83%
Elvárás	Elégedettség	Elégedetlenség
		- fegyelem, önfegyelem 83%
		- a környezetet tevékeny megismerése 83%
		- szülővel való jó kapcsolat 83%
		- elfogadó emberi kapcsolatok 83%
		- szakképzettség 83%
		- erkölcsi normák betartása 83%
		- fegyelem, önfegyelem 83%
		- egyéni képesség fejlesztés 83%
		- iskolára való felkészítés 83%
Iskola	Iskola	Iskola
- nyílt napok, bemutató foglalkozások	100%	- esztétikus környezet 100%
- szakmai tanácskozás	88%	- erkölcsi normák betartása 100%
- kölcsönös együttműködés	88%	- jól tud ráépíteni 100%
- közös iskolaérettégi mérések az óvodában	75%	- vidámság, jó hangulat 97%
		- elfogadó emberi kapcsolatok 97%
		- gyermekközpontúság 97%
		- családi légkör 97%
		- tolerancia 97%
		- szakképzettség 97%
		- szülővel való jó kapcsolat 97%
		- udvar 94%
		- mozgásszükséglet kielégítése 94%
		- környezet tevékeny megismerése 94%
Nevelési Tanácsadó	Nevelési Tanácsadó	Nevelési Tanácsadó
- barátokat, társakat találjon	100%	- gyermek szeretet 100%
- érezze jól magát, szeressék	100%	- elfogadó emberi kapcsolatok 100%
- minél többet játszon	67%	- tiszta gondos környezet 100%
- részvételek : - tomán, mozgásfejlesztésen	100%	- sokszínűség 100%
		- együttműködési készség 100%
		- Hop ismerete (csak hallották, de nem ismerik) 66%
		- egyénekre szabott fejlesztés 67%
Elvárás	Elégedettség	Elégedetlenség
- fejlesztő foglalkozáson	100%	- a beküldött jellemzésekkel 100%
- ábrázolás foglalkozáson	67%	- kapnak rendszeres visszajelzést 100%
- bábozáson	67%	- szakképzettség 100%
- udvari játékokon	67%	- vidámság, jó hangulat 100%
- több időt kell fordítani : - mesehallgatásra	67%	- türelem 100%
- személyes beszélgetés	67%	- fegyelem, önfegyelem 100%
- játékokra	67%	- óvoda - nevtan. kapcsolata 100%
- sétára, levegőzésre	67%	
- kirándulásra	67%	
- szorosabb szakmai kapcsolat	52%	

5.5. *Teljesítmény értékelés mutatói:*

- Általános szempontok (felelősség, hivatástudat) 18 pont
 - Szakmai ismeret 15 pont
 - Szakmai gyakorlat (benne foglalkozás megfigyelő lap) 99 pont
 - Probléma megoldó képesség 6 pont
 - Pontosság, szorgalo, igyekezet 12 pont
 - Egyéb tényezők 24 pont
 - Szülői visszajelzés 33 pont
- Összesen: 207 pont**

6. *A NEVELŐTESTÜLET VEZETÉSE*

6.1. *Pedagógusok létszámadatai:*

Nevelő testület létszáma: 13 fő

Főiskolát végzett: 13 fő

Szakvizsgával rendelkezik: 6 fő

Angol nyelvtanári képesítéssel rendelkezik: 1 fő

Tanítói végzettséggel rendelkezik: 1 fő

➤ **A testület együttműködése:**

A pozitív beállítottság, az elfogadó attitűd jellemzi óvodánk légkörét.

Az **együttműködésre** való fokozott törekvés általában igényné vált a dolgozók körében. Ennek folyamatos javítása érdekében *nevelőtestületünk* a Nevelési Tanácsadó pszichológusa vezetésével mentálhigiénés, *kapcsolatépítő, stressz oldó tréningen* vett részt.

A csoportban együtt dolgozó három felnőtt azonos szokás és szabály rend szerint követeli az elvárásokat.

Továbbra is szükségét érzem **mentálhigiénés tréningnek**, az **önértékelés** és az önismeret folyamatos fejlesztése érdekében, hogy a dolgozók tisztában legyenek erősségeikkel, legyenek büszkék arra, valamint hogy el tudják fogadni a kívülről jövő bírálatot, kollégától, szülőtől egyaránt.

A magas csoport létszám, a fokozott számú nevelési problémák megviselik a dolgozókat.

A tolerancia és az empátia fejlesztését, mindig szem előtt tartjuk

Fontosnak látom ezt nem csak a gyermekek, *a szülők* vonatkozásában is.

A gyermekek vonatkozásában fontosnak tartottuk a **feltétel nélküli elfogadást!**

A gyermekközpontúság, gyermekszerepet jellemzi a gyermekekkel való bánásmódot, amely megvalósulásának mértékét, óvodánk jó hírneve is tükrözi.

A munkahelyi légkörre jellemző volt a hatékony együttműködés érdekében a feltáró segítő magatartás, és a folyamatos információáramlás.

A felmerülő problémákat aktuálisan kezeltük, illetve a beszámolók során megbeszéltük.

6.2. Belső ellenőrzés mutatói:

Az óvoda ellenőrzési tervének megfelelően az **ellenőrzések és beszámolók hiánytalanul megtörténtek.**

A **dokumentáció** ellenőrzése folyamatosan történt.

A **nevelési tervek és a mulasztási naplók** vezetése az elvárások szerint pontos és napra kész volt.

A **fejlődési napló vezetése**, az ezzel kapcsolatos felmérések, illetve az eredmények szülőkkel való megismertetése évi 2 alkalommal megtörtént.

A **csopornaplók** küllemre és belső tartalomra egyaránt igényesek voltak.

A szakmai munka ellenőrzésében részt vett az óvodavezető helyettes, illetve a munkaközösség vezető is. A csoportokban folyamatos **csoportlátogatások** zajlottak.

- Óvodavezető: 20sz. látogatás
- Óvodavezető helyettes: 3sz. látogatás
- Munkaközösség vezető: 2sz. látogatás

A csoportok féléves és éves beszámolóit megtörténtek.

- 2013 január, valamint 2013.május hónapban

A **munkaközösségi, és minőségfejlesztési** beszámolók 2013.január, ill. június hónapban lezajlottak. A minőségfejlesztési beszámoló mellékelve.

A pedagógusok teljesítmény értékelése során többszöri látogatást tettünk a Bóbita, Micimackó, és a Margaréta csoportban.

A **gyakornoki idejét** töltő Donászy Veronikát, Szűcsné Buzás Ibolya a szabályzat szerint látogatta, segítette, számon kérte, januárban gyakornokunk eredményes gyakornoki vizsgát tett. **Minősítése: Megfelelt.**

6.3. Teljesítményértékelésben résztvevők:

Teljesítményértékelésben 3 óvónő és 2 dajka vett részt. Valamennyi dolgozó minősítése: „Kiválóan megfelelt”.

Óvónők: M.É: 93% ;
K.F.Zs: 92%
S.K.M: 96%

Dajkák: K.L.A: 95%
Sz.L: 91%

6.4. Szakmai Munkaközösségek, team munka

Az első félévben drámajáték munkaközösség működött, Budáné Berke Gyöngyi vezetésével. A kitűzött munkaterv szerint sikerült megvalósítani a bemutató foglalkozásokat. Mindhárom korcsoportban 1 bemutató zajlott.

A második félévben mozgás- munkaközösség működött.

Egy elméleti és 2 gyakorlati foglalkozás (bemutató) zajlott a félév folyamán.

6.5. Új tudást szerző pedagógusok száma:

- *Szakvizsgát szerzett: 1 fő Környezeti nevelő*
- *Tanúsítványt adó továbbképzésen vet részt: 3 fő*

Sajnos megszűnt a továbbképzések Központi támogatása, így az ezekre fordítandó összeget az intézményi költségvetésből kell kigazdálkodni.

6.6. Innovációk, szakmai bemutatók, kapcsolatok

Nevelőtestületünk nagy hangsúlyt fektet az innovációs folyamatok figyelemmel kísérésére, az önművelésre, valamint egymás segítésére.

Szakmai bemutatók, „tanuló látogatások száma: 15 db

Bemutató foglalkozás a gondozónőknek (Komplex irodalmi, zenei nevelés, mozgás): 1 db

Bemutató foglalkozás a tanítónőknek (Környezeti nevelés, testnevelés zenei nevelés): 3 db

„Vitamin torna” bemutató: 1 db

Iskolához szükséges képességek fejlesztése: 1 db

6.7. Munkaerő gazdálkodás

1 fő Gyes-en lévő dolgozó helyettesítését kellett megoldani.

1 fő közfoglalkoztatottat alkalmaztunk.

A *pszichológus* a jelzett problémák alkalmával segítségünkre volt.

A *logopédus heti két alkalommal*, illetve plusz egy napon 2 órában foglalkozott a rászorulókkal.

A *részképeség* tesztet a nagycsoportos korosztálynál a *nevelési tanácsadó szakemberei* végezték el.

A *szomathopedagógus* a részére átadott csoport szobában fejlesztette a gyermekeket.

A *speciális fejlesztésre* szoruló gyermekek száma: 37 fő.

Óvodánknak *két óvodapedagógusa fejlesztő pedagógus* is, akik hetente 4 órában foglalkoznak az arra rászorulókkal.

Gyógytornász végzettségű óvónők heti kétszer két órában fejlesztette a gerinc deformitással rendelkező gyermekeket.

Ovi foci működött edző közreműködésével, heti egy alkalommal.

Gazdasági lehetőségeinket segítette a „Míg megnövök” Egyesület, mely a gyermekek kirándulásait szponzorálta, valamint sport pályázati programjaival a nevelési feladatok megvalósítását segítette.

A Gazdasági Ellátó Intézménnyel hatékony munkakapcsolat alakult ki, közös feladatainkat sikeresen megoldottuk.

7. SZEMÉLYI és TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA

9.1. Személyi feltételek:

Dolgozói létszám: 22 fő

Óvodapedagógus: 13 fő

Dajka: 7 fő

Óvoda titkár: 1 fő

Kertész-karbantartó: 1 fő

9.2. Tárgyi feltételek:

Beszerezések történtek:

- Textília vásárlása
- Játékok, mozgásfejlesztő eszközök beszerzése
- Porszívó, mosógép beszerzése
- Tányérok, poharak, tálaló eszközök beszerzése
- Irodaszer, szakmai anyag beszerzés
- Kneipp ösvény kialakítása

Nyári felújítási munka: „A épület” csoportszoba ablakainak cseréje

Karbantartási keretből elvégzendő szükséges nyári munkák:

- Karbantartási munkák – műszaki meghibásodások elhárítása
- Festés: „A” épület csoportszobái, Tornaterem mennyezete
- Udvari játékok ellenőrzése, javítása, elkorhadt elemek cseréje
- Érintésvédelmi vizsgálat elektromos készülékekre

8. NEMZETI és ÓVODAI ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, REMDEZVÉNYEK

Az éves munkaterv szerint valósultak meg a hagyományos ünnepek, óvodai programok, kiállítások. A lebonyolítás koordinálásáért egy-egy pedagógus volt a felelős.

Az ünnepek, programok időpontjai követhetők voltak az óvoda honlapján is.

Az programokról készült digitális felvételekkel is alátámasztottuk az információkat.

8.1. Megvalósult ünnepek, rendezvények:

Szeptember: - „Apa kupa” 26.

 Madarász foglalkozás 26.

 Óvodák közötti sportverseny (Kipp-kopp óvoda) 27.

Október: - Búgócsiga zenekar 3.

 Állatok világnapja 4.

 Őszi termény kiállítás: „Ősz Kincsei” c. 8

 Szüreti táncház Beharka Együttes 15.

 Kirándulás a szemlőhegyi barlanghoz 16.

 Töklámpás kiállítás 24

November:- Mézes napok 16-17

 Bábszínház -városi- (Bigyó baba) 19.

December: - Mikulás levelei- Mikulás várás 3-6.

 Madarász foglalkozás 11.

 Karácsonyi hangulat teremtés – Városi népdalkör műsora 13.

 „Kiskarácsony nagykarácsony”- az óvodában 19.

Február:- Farsangi táncház

 Óvónők mese dramatizálása- A szorgalmas és rest lány

Március - Eötvös iskola- Óvodák közötti váltóverseny

 Nőnap 8.

 Kiszézés 13.

Március 15. Nemzeti ünnep Szendrei-Maróth Ervin

 Nagyik délelőttje 20.

 Nyíltnapok a szülők részére 6-21.

 Víz világnapja 22

Április - Kapunyitogató

 Föld napja

 Lúdas Matyi bábszínház

Május: - Majális 2.

 Anyáknapi köszöntők

 Az óvoda fennállása 45.évfordulójának rendezvényei

 •Csilingelős autó 7.

 •Pécsi Rita előadása 7.

 •Bemutató foglalkozások a tanító néniknek 8.

 •„Virágom, virágom”- városi kiállítás megnyitó 8.

 •Kneipp ösvény átadása 8.

 •Jubileumi ünnepély 9.

 •Bölömi Réka Barackfa meséje- madarak és fák napja-

 10.

 Gyermeknap játszóház 31.

 Évzárók: május 14-jún 4.

Június Autóbuszos kirándulások: Martonvásár - Máj 28.
Pákozd- Jún.5.

8.2. Ünnepek, rendezvények száma: 46

Részvevők száma: 174 gyermek, 22 felnőtt, szülők, nagyszülők
Meghívott vendégek száma: 13 fő, + tanítónők(16)gondozónők(8)

9. GYERMEKVÉDELMI FELADATOK

A gyermekvédelmi feladatok megvalósulása folyamatosan érvényesült a csoportokban. A felmerülő problémákkal napi szinten foglalkoztunk. A családok életében történt változásokat figyelemmel kísértük.

A társintézményekkel működött a kapcsolattartás.

Hátrányos helyzetű gyermekek szociális helyzetük miatt rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülnek, valamint a tartósan beteg és a három gyermekes családok normatív kedvezményt kapnak az étkeztetésnél. A családok szociális helyzetét továbbra is követnünk kell.

9.1. Létszám adatok:

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül H.H: 11 fő

Három gyermekes -50% kedvezmény: 36 fő

Diétás gyermek: 4 fő

A Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségi feltételeit **biztosítjuk, intézményünkben egy fő érintett.**

9.2. Gyermekvédelmi esetek száma: 1

10. EGÉSZSÉGES, BIZTONSÁGOS FELTÉTELEK

10.1. Külső egészségügyi ellenőrzések száma: Védőnői szűrés: 2

Fogászati szűrés: 3

Gerinc deformitás szűrés: 1

10.2. Dolgozók elsősegély oktatása: Okt.1-2.

10.3. Dolgozók Tűz és munkavédelmi oktatása: 2012.10.30.

10.4. Dolgozók katasztrófa védelmi oktatása: 2013.02.11.

10.5. Tűzoltó nap-gyermeke részére:

10.6. Tűzoltósági ellenőrzés: 2012.11.22.

10.7. Dolgozók egészségügyi alkalmassági vizsgálata: folyamatosan

10.8. Gyermekek balesetvédelmi nevelése: minden nap folyamatosan

10.9. Intézményi bejárások száma: 2012.szeptember, 2013. május 16.

11. KAPCSOLATTARTÁSI FORMÁK GYAKORLÁSA

11. 1. Az óvodaszéssel, szülői szervezetekkel való kapcsolattartás

11.1.1. Értekezletek száma: 7.

11.1. 2.Közös programok száma: 41.

11. 2. Óvoda –család kapcsolata

A kapcsolaterősítést az együttnevelés érdekében nagyon fontosnak tartottuk.

A nevelési elvek és módszerek közös nevezőjét próbáltuk megtalálni, mely kapcsán előadásokat szerveztünk.

A szülők, a partneri kérdőívek kitöltésével, az OKAIM védjegy megújításában és a teljesítményértékelésben aktívan részt vettek.

A házirendről tájékoztattuk szülőket, a beiratkozók átvették.

Óvodaszék segíti a törvényes működést.

A szülőkkel való együttműködés formái: beszoktatás, fogadóóra, szülői értekezlet, családlátogatások, nyílt napok, családi délutánok, közös ünnepek.

Nagy sikere volt a „nagyik délelőttjének”, a sportdélutánnak, és a játszóháznak.

Sószobánkat a szülők is használhatják.

Kikölcsönözhetik az Egyesületi fejlesztő játékokat a szülők, gyermekeik részére.

A leendő óvodás gyermekek és szüleik részére „Kapunyitogató,, c. ismerkedő, látogató programokat szerveztünk, nagy sikerrel. Összegzőként megállapítható, hogy a család-óvoda kapcsolata nyitott, együttműködő, és a kölcsönös bizalom elvén működő.

11. 3. Külső kapcsolataink

A Város önkormányzatából ***Óvodaszékünkbe delegált tag*** Szél Pál, aki segíti törvényes működésünket, kikéri véleményünket, tájékozik problémáinkról, és meglátogatja az óvoda programjait.

A ***társintézményekkel*** a munkatervnek megfelelően jól alakultak kapcsolataink.

Az óvodák programjain részt vettünk.

Dr Csór Gabriella pszichológus a Nevelési Tanácsadó Vezetőjétől kéthetente lehetőség volt szülőknek és pedagógusoknak segítséget kérni a nevelési problémák megoldásához.

Fogászati szűrésen vettek részt gyermekeink.

Az iskolák által szervezett programokon részt vettünk.

A könyvtárba és rendezvényeire is ellátogattunk.

A múzeum programjait látogatjuk.

A Bölcsődébe szóróanyagot vittünk, és meghívtuk a gondozónőket az óvodába.

Az iskolai programokon részt vettünk, meghívtuk a tanító nőket óvodánkba.

Nagy örömünkre jól működik az *óvoda honlapja* Donászy Veronika segítségével.

Megjelent az *Óvoda újsága*, Balla Ildikó koordinálásával.

Partnerekkel közösen tartott rendezvényeink száma: 33.

12. A GYERMEKBALESETEK MEGELŐZÉSE

Gyermekbaleset ebben a nevelési évben nem volt!!!

A balesetek megelőzésére tett intézkedéseink:

- Rendszeres baleset megelőzésre nevelés a gyermekek körében
- A csoportszobai és udvari balesetvédelmi szabályok következetes betartatása
- Az udvari játékok folyamatos ellenőrzése, javítása
- Biztonsági bejárások folytatása
- A villamos berendezések biztonságos, szakszerű használata
- Az elhasználódott, balesetveszélyes eszközök selejtezése

13. SZAKMAI ÉS MŰVELTSÉGI ELVÁRÁSOK MEGVALÓSÍTÁSA A PEDAGÓGIAI PROGRAM SZELLEMEBEN

A szakmai képességek fejlesztésének igénye jellemző a testületre.

A nevelőtestület igényli a csoportos megbeszéléseket, ezek gyakorisága ebben a nevelési évben általában hetente történt.

A **szakmai igényesség** és gyermekközpontúság fémjelzője, hogy pedagógusaink *szakmai továbbképzéseken* vettek részt, 1 fő *szakvizsgát* adó képzést fejezett be, dajkáink a Nevelési Tanácsadó vezetője által szervezett *dajkaképzésben* részesültek. Minden óvodapedagógusunk, kötelező órájában csak a gyermekek nevelésével foglalkozott. A heti, napi nevelési feladatok megvalósítására előzőleg körültekintően felkészült.

A **folyóiratokat** tovább kell propagálni, az óvodapedagógusok már többet használták a jó módszertani cikkeket.

Az **internetes szakmai anyaggyűjtés** új lehetőség, pl. kompetencia alapú nevelési program anyagából sok ismeretanyagot beépítettek a napi tevékenységekbe.

Az első és második féléves **nevelési tervek** nagyon igényesek voltak, odafigyeltek a maradéktalan megvalósításra, a kiértékelések is konkrétak, gyermekekre, korcsoportra szabottak voltak.

Az új, egész óvodai ciklusra kiterjedő *Fejlődési naplót* folyamatosan, a gyermeki fejlődést rögzítve vezették

Az *állóképesség mérések* megtörténtek.

A *játszóterei játékok használatának szabályai* a balesetmentesség érdekében minden csoportban érvényesültek.

13. 1. A gyermekek fejlődését elősegítő feladatok megvalósulása:

A gyermekek fejlődését az óvodai élet folyamán, a teljes napi nevelés során biztosítottuk, a gyermekekkel az óvoda teljes nyitva tartása alatt óvónő foglalkozott.

A gyermekekben rejlő lehetőségek kibontakoztatása, a hátrányok leküzdése a felzárkóztatás, tehetség gondozás és a másság elfogadása folyamatosan érvényesült.

A fejlesztő foglalkozásra rászorulókat kiszűrtük, és a fejlesztő pedagógus kolléganők külön foglalkoztak, heti két alkalommal.

13.2. Egészséges életmódra nevelés

Továbbra is kiemelt feladatunk volt, mind a mentálhigiénés mind a testi fejlődés területe.

A mindennapos irányított testmozgás megvalósult.

A mozgás fejlesztés megvalósult a tornaterem adata lehetőségek során.

Az ovifoci mellett megmaradt a heti két testnevelés a nagycsoportos korosztálynál, valamint e korosztály vízhez szoktatásban is részesült.

A szabadban való tartózkodás lehetőségeit maximálisan kihasználtuk.

Sok gyümölcsöt, vitamin salátát készítettünk a gyermekekkel közösen.

A **só szobát** a családok részére is folyamatosan biztosítjuk.

13.3. Szocializálás és erkölcsi nevelés

Az érzelmi biztonságot nyújtó, szeretet teljes családi légkör jellemző, a beszoktatástól kezdve. A homogén és vegyes csoportban a befogadó légkörben hamar jól érzik magukat a gyermekek.

Jellemző tulajdonságok: elfogadás, figyelmesség, segítő készség, másság tisztelete.

Kialakult a beszélgető, beszéltető légkör. Pozitív töltésű kapcsolatok jellemzőek.

Az együtt nevelésre törekvés, a segítségadás jellemző a családokkal való kapcsolatra.

A változó érzelmi megnyilvánulások okait igyekeztünk feltárni.

A szokás és szabályrendszer megismertetésére, elfogadtatására nagy hangsúlyt helyeztünk a gyermekek és szülők vonatkozásában.

13.4. Anyanyelvi kultúra

Fontos feladat volt a beszéd hátrányok felmérése, leküzdése.

A magyar nyelvi kultúra erősítésével, fejlesztésével kiemelten foglalkoztunk.

Az igényes kommunikációra hangsúlyt helyeztünk.

Logopédus segítette munkánkat.

A pedagógusok igényes irodalmi anyag választása a jellemző, ezt folyamatosan szem előtt kell tartanunk.

A magyarság tudat, a hazaszeretet érzésének kialakítását a népi mondókákkal, népmesékkal, a népi hagyományok, szokások megismertetésével tudjuk elérni.

Fontosnak tartottuk a bábozást és a dramatizálást.

13.5. Tevékenységi formák

13. 5. 1. Játék

A folyamatos szabad játéktevékenység biztosítása fontos feladat volt, valamint a gyermekek beszédképességének fejlesztése a játékban.

A heti váltásnak, és a napirend átszervezésének köszönhetően a játéktevékenység nagyobb hangsúlyt kapott.

A tevékenységekhez megfelelő játékeszközöket biztosítottunk.

A játéktémák folyamatosságát és szerepjátékot támogatták óvónőink.

Az élmények feldolgozására lehetőség volt.

Több csoportnál volt jellemző játék közben a dramatizálás, bábozás.

A középső és főleg a nagycsoportos gyermekek szívesen társasjátékoztak, kedveltek voltak a képesség fejlesztő és memória játékok, ehhez folyamatosan vásárolunk eszközöket.

A szülők szívesen kölcsönöztek ki otthoni játékra, az Egyesület által biztosított játék készletből.

Az udvaron szabadban használható játszó eszközöket, rollereket, labdákat, is alkalmaztunk.

A csoportok nagy sétákat, kirándulásokat tettek a Bara partra, Óvárosba, Duna partra, Gyümölcsös kertekbe.

Az udvari játékok állapotának napi ellenőrzése, annak dokumentálása folyamatosan történik.

13. 5. 2. Munkára nevelés

A társas együtt működés képességét fejlesztettük

A munkához való pozitív viszonyt próbáltuk alakítani.

A munka megbecsülése és a közösségért végzett munka felelősségének feladatát fontosnak tartották a csoportok, és igyekeztek megvalósítani.

A kerti munka során alakítottuk ki a virágágyások gondozását.

A madárbarát óvoda program feladataiban a csoportok az idei nevelési évben is részt vettek.

13. 5. 3. Megismerő / tanuló / cselekvés:

Környező világ megismerése

Hangsúlyos volt a tapasztalva megismerés, és a *szenzitív környezetismeret*. Az ismereteket főleg a csoportszoba falain belül és kívül szerezték a gyermek.

A *környezet megóvása*, megszerettetése szempontjából, a szabadban való közvetlen növényápolások, tapasztalat szerzések, kirándulások valósultak meg.

Autóbuszos kirándulásainkat az Egyesületünk szponzorálta a Kulturális Alap pályázatán elnyert keretből. Eljutottunk a *Pákozdai arborétumba*, a Szemlőhegyi barlangba, illetve *Martonvásárba*, a *Beethoven parkba*.

Kapcsolatot tartottunk a Magyar Madártani Egyesülettel, továbbra is részt vettünk a Madárbarát Óvoda programban.

Madarászfoglalkozások valósultak meg három alkalommal, a Magyar Madártani Egyesület szakembere vezetésével.

A szelektív szemétgyűjtés folytatása fontos volt a szülők szemléletformálásában is.

A *matematika ismereteket*, a környezeti ismeretekkel párosítva, játékos módon, valamint fejlesztő játékokkal oldottuk meg.

A szülőknek a fejlesztő és társasjátékokat propagáljuk, Egyesületünk készletéből kölcsönözhetők, ami nagy érdeklődésre tartott számot.

Ének zene

Az elmúlt évek ének-zenei munkaközösségének munkája eredményeképp a szakmai színvonal látványosan emelkedett e nevelési területen, a gyakorlati munkában igen hasznos volt a zenei fejlesztő anyag.

Fontos volt a zenei ízlés formálása, a dalok megválasztása.

Az igazán értékes, főleg magyar népzenei anyagot alkalmaztunk.

A közös éneklésen, zenélésre nagy hangsúly fektettünk.

A hallásfejlesztés változatos módon valósult meg, hangszerek segítségével.

A mozgásos énekes körjátékokat az udvaron is játszották, mert a 30 gyerekekkel nem is tudunk igazán kört alakítani a teremben.

Hangszerekkel és használatukkal ismerkedtek meg a gyermekek. Vendégségben járt nálunk a *Városi Népdalkör, a Forrás néptáncgyűjtéstől táncoktató a Bara zenekar tagjai a - szüretes, - farsangi és - majális programjainkon.*

Az óvoda közös ünnepségeit színesítette az óvónők köréből szerveződött énekkar.

Vizuális tevékenység

Változatos technikával ismerkedhettek a gyermekek, melyekhez megfelelő anyagokat biztosítottunk.

A hét minden napján volt lehetőségük tevékenykedni a gyermekeknek. Egyre több természetes anyagot használtunk.

A szülőket is bevontuk a kézműves foglalkozásokba, barkács délutánok keretében.

A „*Mézes napok*” pályázatán *első* helyezést értünk el, illetve több országos rajz pályázaton is eredményesen szerepeltünk.

A „**Virágom, virágom**” c. tavaszi városi kiállítás minőségileg és esztétikailag jól sikerült. A kiállítás felelőse Simonné K. Márta és Lajos Attiláné volt.

A *gyermeknap* játszóház kézműves foglalkozásai jól színesítették a tevékenységeket.

Kézműves foglalkozáson vettünk részt a *Régészeti parkban*.

Mozgás

Az egészséges életmódhoz szervesen kapcsolódik.

Megvalósult a gyermekek mozgásigényének kielégítése, mozgás készségük fejlesztése.

A szabadban tartott foglalkozások a mozgásigényt jobban kielégítették.

A mindennapos testmozgást továbbra is fontos volt.

Rendszeresen részt vettek gyermekeink a „**Futabatta**” rendezvényein.

Az Egyesületünk támogatásából udvari játszóeszközöket szereztünk be, s a gyermekek mozgásának és érzékelésének fejlesztésére **Kneipp ösvényt** alakítottunk ki az udvaron.

Családi sportdélutánt szerveztünk „Apa kupa” címmel, nagy sikerrel.

13. 5. 4. Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elősegítése

A felmérések és részképesség teszt vizsgálatok megtörténtek.

Az állóképesség vizsgálatokat elvégeztük.

A fejlettségi szinthez szükséges volt a szociális érettség, az együttműködő képesség, feladattartás és az önfegyelem.

Az iskolaérettségi vizsgálaton ????????? fő vett részt.

A csoportban történő fejlesztő foglalkozásokat segítette szeptembertől heti két alkalommal a két fejlesztő pedagógus kolléganő is.

A problémák felmérését közösen végeztük a szakemberekkel.
A fejlettségi szint megállapítása után a Nevelési Tanácsadóval, valamint a szülőkkel egyeztettük melyik gyermek megy el iskolába, idén 47 fő ment iskolába.

13. 5. 5. A csoportok értékelése

Alapvetően minden csoportban törekedtek a pedagógusok és dajkák a jó együttműködésre, az elvárások teljesítésére, a problémák közös megoldására.

A felmerülő problémákat jeleztük, megoldását számon kértük.

A nevelői munka, igényes szakmai színvonalon folyt. A gyermekek érdekeit tartották folyamatosan szem előtt. A testület együttműködését a P.P. szellemében jónak értékelem.

A technikai dolgozók munkáját bejárás során is ellenőriztük, az észrevételeket korigáltattuk.

14. NEVELÉSI ÉRTEKEZLETEK

Nevelési év, nyitó értekezlete — 2012. Augusztus 31.

Nevelési értekezlet, az SZMSZ, Házirend, Pedagógiai Program módosításának előkészítésére – 2012. Október 29.

Félévi nevelési értekezlet – 2013. Január 25.

Nevelési év, záró értekezlete — 2013. Június 17.

15. MINŐSÉGFEJLESZTÉS

A pedagógus teljesítmény értékelési munka 5 dolgozónál valósult meg.

Megtörtént az OKAIM védjegy megújítása, amelynek keretében partneri elégedettség mérést végeztünk.

A mérések kiértékelése alapján intézkedési tervek készültek, (11 rövid, 9 közép, 9 hosszú távú), melynek megvalósítása következtében elkészült egy gyűjtemény, a gyermekekkel végezhető gyógytorna gyakorlatokról.

A Minőségfejlesztésről készült részletes beszámoló, a szakmai beszámoló mellékletét képezi.

A *Minőségfejlesztési, a szakmai, illetve munkaközösségi beszámolót* a nevelőtestület, az óvodaszék és a szülői közösség, a 2012. június 17-i értekezleten, egyhangúan elfogadta. Lásd: Jegyzőkönyv

Jelen beszámolót a *nevelőtestület* az a 12/2013 (06.17.)sz. Óvodai határozattal egyöntetűen elfogadta.

A beszámolót a *Szülői Közösség, valamint az Óvodaszék*, az évzáró nevelési értekezleten megismerte és elfogadta. Lásd: Jegyzőkönyv

Csuti Lajosné K.T.elnöke

Balla Ildikó Minőségfejlesztési team vezető

Százhalombatta, 2012. június 20.

Szűcsné Buzás Ibolya
Óvodavezető