



2440 **SZÁZHALOMBATTA**

Csokonai u.50.

Tel.: 06-23-354-465, Fax.: 06-23-354-475

e-mail: napsugar@mail.battanet.hu

www.napsugar.battanet.hu

OM azonosító: 032790

Minőségi Nevelési-Oktatási Intézmény

Beszámoló a Napsugár Óvoda 2009-2010-es tanév szakmai munkájáról

**Készítette: Tarnai Istvánné
Óvodavezető**

Beszámoló a Napsugár Óvoda 2009-2010-es tanév szakmai munkájáról

Intézményünk működése a Közoktatási törvény, a Gyermekvédelmi törvény, a Közalkalmazotti törvény, a Helyi nevelési program, A Minőségirányítási program, valamint Százhalombatta Város Önkormányzatának határozatainak alapján történik.

Tárgyi feltételek alakulása:

Beszerzések megtörténtek:

- Textilia vásárlása
- Játékok beszerzése .
- Irodaszer, szakmai anyag beszerzés

Nyári felújítási munkák: ütéscsillapítás udvari játékok alatt, középső udvarrész

Karbantartási keretből elvégzendő szükséges munkák:

- meszelés, mázolás lejavítása
- Karbantartási munkák – műszaki meghibásodások elhárítása
- Udvari játékok ellenőrzése, javítása, babakárok tetőcseréje
- Érintésvédelmi vizsgálat elektromos készülékek
- A.ép. tálalókonyha falbeázás megszüntetés

Személyi feltételek:

A gyermek létszám : 2010 június 15-én **177 fő**

Óvodai csoportok száma: 6

Csoportok átlagléttszáma: 29

2010 áprilisában beírt gyermek: 49 fő

Iskolába megy: 43 fő,

Alkalmazotti létszám: 22 fő

A dolgozók személyi feltételei: 1 fő Gyeses, ill. szabadság töltésének helyettesítését kellett megoldani.

A pszichológus a jelzett problémák alkalmával volt segítségünkre.

A logopédus heti két alkalommal, illetve plusz egy napon 2 órában foglalkozott a rászorulókkal, egy fő SNI- s fejlesztése

A részképesség tesztet a nagycsoportos korosztálynál a nevelési tanácsadó szakemberei végezték el.

A *szomathopedagógus* a részére átadott csoport helyiségeiben helyben fejlesztette a gyermekeket.

A speciális fejlesztésre szoruló gyermekek száma 30 fő körül mozgott.

Az óvodánknak *két óvodapedagógusa fejlesztő pedagógus* is, akik hetente 4 órában foglalkoznak az arra rászorulókkal.

Ovi foci működött edző közreműködésével, heti egy alkalommal.

Gazdasági lehetőségeinket segítette a Míg megnövök egyesület, mely a gyermekek kirándulásait szponzorálta és pályázati programjaival a nevelési feladatok megvalósítását segítette.

A testület együttműködése:

A pozitív beállítottság, az elfogadó attitűd jellemző.

Az **együttműködésre** való fokozott törekvés általában igényévé vált.

A csoportban együtt dolgozó három felnőtt azonos szokás és szabály rend szerint követeli az elvárásokat.

Egy csoportban volt aránytalan a munkamegosztás, feladat vállalás. A problémát az érintett tudomására hoztuk.

Az információk átadása fontos az egymás mellett dolgozó csoportok, és a két épület közötti vonatkozásban is!

A pedagógusok teljesítmény értékelése két-két csoportban folyt, az értékelés június végéig megtörténik.

Mindenki számára szükség van az **önértékelés** és az önismeret fejlesztésre. Merjünk változtatni módszereinken, el tudjuk fogadni a kívülről jövő bírálatot, kollégától, vagy szülőtől.

A pedagógusok mentálhigiénéjével továbbra is szükséges foglalkozni. A magas csoport létszám, a fokozott számú nevelési problémák megviselik a dolgozókat.

A tolerancia és az empátia fejlesztését, mindig szem előtt tartjuk

Fontosnak látom ezt nem csak a gyermekek, *a szülők* vonatkozásában is.

A gyermekek vonatkozásában fontosnak tartottuk a **feltétel nélküli elfogadását**.

A gyermekközpontúság, gyermekszereket jellemzi a gyermekekkel való bánásmódot, amely megvalósulásának mértéke egyben óvodánk jó hírnevét is jelzi.

A munkahelyi légkörre jellemző volt az együttműködés érdekében a feltáró segítő magatartás, és az információ áramlás.

A felmerülő problémákat aktuálisan kezeltük, illetve a beszámolók során megbeszéltük.

Szakmai és műveltségi elvárások a helyi program megvalósításához

A szakmai képességek fejlesztésének igénye jellemző a testületre

A nevelőtestület igényli a csoportos megbeszéléseket, ezek gyakorisága ebben a tanévben kéthetente történt.

A **szakmai igényesség** nevelési időben, a kötelező órájában a pedagógus csak a gyermekek nevelésével foglalkozott.

A heti, napi nevelési feladatok megvalósítására előzőleg körültekintően felkészült.

A folyóiratokat tovább kell propagálni, használták a jó módszertani cikkeket.

Az internetes szakmai anyaggyűjtés új lehetőség, pl. kompetencia alapú nevelési program anyagából..

Továbbképzési lehetőségek, szakmai napok aktív kihasználása volt jellemző.

Az első és második féléves **nevelési tervek** nagyon igényesek voltak, odafigyeltek a maradéktalan megvalósításra, a kiértékelések is nagyon konkrétak gyermekekre, korcsoportra szabottak voltak.

Az új egész óvodai ciklusra kiterjedő Fejlődés mérő lapokat folyamatosan bevezették a csoportok.

Új fejlődési napló - a vezetése során a jelöléseket egyértelművé kell tenni!

Az állóképesség mérések megtörténtek..

A játszótéri játékok használatának szabályai a balesetmentesség érdekében minden csoportban érvényesültek.

A gyermekek fejlődését elősegítő feladatok megvalósulása:

A gyermekek fejlődését az óvodai élet folyamán, a teljes napi nevelés során biztosítottuk .

A gyermekekben rejlő lehetőségek kibontakoztatása, a hátrányok leküzdése a felzárkóztatás, tehetség gondozás és a másság elfogadása folyamatosan érvényesült.

A fejlesztő foglalkozásra rászorulókat kiszűrtük, és a fejlesztő pedagógus kolléganők külön foglalkoztak, szeptembertől már heti két alkalommal.

A gyermekvédelmi feladatok

- megvalósulása folyamatosan érvényesült a csoportokban. A felmerülő problémákkal napi szinten foglalkoztunk. A családok életében történt változásokat figyelemmel kísértük.

A társintézményekkel működött a kapcsolattartás.

Hátrányos helyzetű gyermekek szociális helyzetük miatt rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülnek, valamint a tartósan beteg és a három gyermekes családok normatív kedvezményt kapnak az étkeztetésnél.

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségi feltételeit biztosítjuk.

Egészséges életmódra nevelés

Továbbra is kiemelt feladatunk volt, mind a mentálhigiénés mind a testi fejlődés területén.

A mozgás fejlesztés megvalósult a tornaterem adata lehetőségek során. Az ovifoci mellett megmaradt a heti két testnevelés a nagycsoportos korosztálynál.

A szabadban való tartózkodás lehetőségeit kihasználtuk.

A **só szobát** a családok részére is biztosítjuk.

Szocializálás és erkölcsi nevelés

Az érzelmi biztonságot nyújtó, szeretet teljes családi légkör jellemző, a beszoktatástól kezdve. A homogén és vegyes csoportban a befogadó légkörben hamar jól érzik magukat a gyermekek.

Jellemző tulajdonságok: elfogadás, figyelmesség, segítő készség, másság tisztelete

Kialakult a beszélgető, beszéltető légkör. Pozitív töltésű kapcsolatok jellemzőek

Az együtt nevelésre törekvés, a segítségadás jellemző a családokkal való kapcsolatra.

A változó érzelmi megnyilvánulások okait igyekeztünk feltárni.

A szokás és szabályrendszer megismertetésére, elfogadtatására nagy hangsúlyt helyeztünk a gyermekek és szülők vonatkozásában.

Anyanyelvi kultúra

Fontos feladat volt a beszéd hátrányok felmérése leküzdése

A magyar nyelvi kultúra erősítésével fejlesztésével kiemelten foglalkoztunk

Az igényes kommunikációra hangsúlyt helyeztünk.

Logopédus segítette munkánkat

A pedagógusok igényes irodalmi anyag választása a jellemző, ezt folyamatosan szem előtt kell tartanunk.

A magyarság tudat, a hazaszeretet érzésének kialakítását a népi mondókákkal népmesékkal, a népi hagyományok, szokások megismertetésével tudjuk elérni.

Fontos volt a bábozás és a dramatizálás.

A városi szavalóversenyen rendszeresen részt vettünk.

Munkára nevelés

A társas együtt működés képességét fejlesztettük

A pozitív munkához való viszonyt próbáltuk alakítani.

A munka megbecsülése és a közösségért végzett munka felelőségének feladatát fontosnak tartották a csoportok., és igyekeztek megvalósítani.

A kerti munka során alakítottuk ki a virágágyások gondozását.

Tevékenységi formák:

Játék

A folyamatos szabad játéktevékenység biztosítása fontos feladat volt, valamint a gyermekek beszédképességének fejlesztése a játékban

A tevékenységekhez megfelelő játékeszközöket biztosítottunk.

A játéktémák folyamatosságát és szerepjátékot támogatták

Az élmények feldolgozására lehetőség volt

Több csoportnál volt jellemző játék közben a dramatizálás, bábozás.

A középső és főleg a nagycsoportos gyermekek szívesen társasjátékoztak, kedveltek voltak a képesség fejlesztő és memória játékok, ehhez folyamatosan vásárolunk eszközöket.

A szülők szívesen kölcsönöztek ki otthoni játékokra, az egyesület által biztosított játék készletből.

Az udvaron szabadban használható játszó eszközöket, rollereket, labdákat, is alkalmaztunk.

A csoportok nagy sétákat, kirándulásokat tettek a Bara partra, Óvárosba, Dunaparra, Gyümölcsös kertekbe.

Az udvari játékok állapotának napi ellenőrzése, annak dokumentálása folyamatosan történik.

Megismerő / tanuló / cselekvés:

Környező világ megismerése

Több hangsúlyt kapott a tapasztalva megismerés, és a *szenzitív környezetismeret*. Az ismereteket főleg a csoportszoba falain belül és kívül szerezték a gyermek.

A környezet megóvása, megszerettetése szempontjából, a szabadban való közvetlen növényápolás, tapasztalat szerzés kirándulások valósultak meg.

Látogatást tettek nagycsoportosaink a Planetáriumban a csillagászati év alkalmából.

Autóbuszos kirándulásainkat az Egyesületünk szponzorálta a Kulturális Alap pályázatán elnyer keretből. Eljutottunk a pákozdi arborétumba, *Budapestre az Állatkertbe, Martonvásárba a Bethowen parkba.*

Felvettük a kapcsolatot a Magyar Madártani Egyesülettel. Kidolgoztuk a komplex óvodai ismeretterjesztő lehetőség anyagát irodalom, énekzene, mozgásos játék, ábrázolás területén. A gyűjtemény anyagát közkincként kezeljük.

A Madárbarát Óvoda program valósult meg, a cím elnyerése 2010 január 27. történt.

Madarász foglalkozások valósultak meg négy alkalommal, a Magyar Madártani Egyesület szakembere Kincses László vezetésével.

A szelektív szemétgyűjtés fontos volt a szülők szemléletformálásában is.

A matematika ismereteket, a környezeti ismeretekkel párosítva, játékos módon, valamint fejlesztő játékokkal oldottuk meg.

A szülőknek a fejlesztő és társasjátékokat propagáljuk, Egyesületünk készletéből kölcsönözhettek, ami nagy érdeklődésre tartott számot.

Ének zene

Fontos volt a zenei ízlés formálása, a dalok megválasztása.

Az igazán értékes főleg magyar népzenei anyagot alkalmaztunk.

A közös éneklésen, zenélésen nagy hangsúly volt.

A hallásfejlesztés változatos módon valósult meg, hangszerek segítségével.

A mozgásos énekes körjátékokat az udvaron is játszották, mert a 27 gyerekekkel nem is tudunk igazán kört alakítani a teremben.

Hangszerekkel és használatukkal ismerkedtek meg a gyermekek.

Vendégségben járt nálunk a *Városi Népdalkör, a Forrás néptáncgyűjtéstől táncoktató a Bara zenekar tagjai a - szüretes, - farsangi és - majális programjainkon.*

Az óvoda közös ünnepeit színesítette az óvónők köréből szerveződött énekkar.

Szinfonikus hangszerbemutatón vettek részt a gyermekek két alkalommal.

Az ének zene munkaközösségben az egész nevelőtestület részt vett, a gyakorlatban hasznos volt a zenei fejlesztő anyag.
Video felvételek készültek minden korcsoport foglalkozásáról, amelyeket kielemeztünk.

Vizuális tevékenység

Változatos technikával ismerkedhettek a gyermekek, melyekhez megfelelő anyagokat biztosítottunk.

Segítséget nyújtott még a Míg megnövök Egyesület által szervezett program sorozat is.

A hét minden napján volt lehetőségük tevékenykedni a gyermekeknek.

Egyre több természetes anyagot használtunk.

A szülőket is bevontuk a kézműves foglalkozásokba.

A tavaszi kiállítás városunk óvodáinak részvételével

„**Én és a madarak**” c. , minőségileg és esztétikailag jól sikerült. A kiállítás felelőse Donászy Veronika volt.

Óvodánk meghívást kapott a kiállítás anyagával az Országos Környezetvédelmi Konferenciára is, ahol elismerően nyilatkoztak rólunk.

A gyermeknapj játszóház kézműves foglalkozásai jól színesítették a tevékenységeket.

A gyermeknapj játszóházunkat színesítette az Állami Bábszínház Marcipán cica c. előadása

Kézműves foglalkozáson vettünk részt a Régészeti parkban

Mozgás

Az egészséges életmódhoz szervesen kapcsolódik.

Megvalósult a gyermekek mozgásigényének kielégítése, mozgás készségük fejlesztése.

A szabadban tartott foglalkozások a mozgásigényt jobban kielégítették.

A mindennapos testmozgást továbbra is fontos volt.

Rendszeresen részt vettek gyermekeink a Futabatta rendezvényein.

Az Egyesületünk támogatásából udvari játszóeszközöket szereztünk be.

Családi sportdélutánt szerveztünk nagy sikerrel.

Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elősegítése

A felmérések és részképesség teszt vizsgálatok megtörténtek.

Az állóképesség vizsgálatokat elvégeztük.

A fejlettségi szinthez szükséges volt a szociális érettség, az együttműködő képesség, feladattartás és az önfegyelem.

Az iskolaérettségi vizsgálaton 15 fő vett részt.

A csoportban történő fejlesztő foglalkozásokat segítette szeptembertől heti két alkalommal a két fejlesztő pedagógus kollégája is.

A problémák felmérését közösen végeztük a szakemberekkel.

A fejlettségi szint megállapítása után a Nevelési Tanácsadóval valamint a szülőkkel egyeztettük melyik gyermek megy el iskolába.

Óvoda –család kapcsolata

A kapcsolat erősítés az együttnevelés érdekében nagyon fontosnak tartottuk.

A nevelési elvek és módszerek közös nevezőjét próbáltuk megtalálni, mely kapcsán előadásokat szerveztünk.

A HOP felülvizsgálatában a szülők aktívan részt vettek.

A házirendről tájékoztattuk szülőket, a beiratkozók átvették.

Óvodaszék segíti a törvényes működést.

A szülőkkel való együttműködés formái: beszoktatás, fogadóóra, szülői értekezlet, családlátogatások, nyíltnapok, családi délutánok, közös ünnepek.

Nagy sikere volt a „nagyik délelőttjének”, a sportdélutánnak, és a játszóháznak. A leendő óvodás gyermekek és szüleik részére „Kapunyitogató,, c. ismerkedő, látogató programokat szerveztünk.

Óvodai hagyományok, ünnepek, rendezvények:

Az éves munkaterv szerint valósultak meg a hagyományos ünnepek, óvodai programok, kiállítások.. A lebonyolítás koordinálásáért a felelős egy-egy pedagógus volt.

Az ünnepek, programok időpontjai követhetők voltak az óvoda honlapján is.

Az programokról készült digitális felvételekkel is aktualizáltuk az információkat.

Szeptember: - Őszi termény kiállítás: „Ősz Kincsei” c.

Október: - Autóbuszos kirándulások –Sukoró-Pákozdra

Színfonikus hangszer bemutató Muzsikás Péter segítségével

December: - Mikulás levelei- Mikulás várás

- Karácsonyi hangulat teremtés – Városi népdalkör műsora

- „ Kiskarácsony nagykarácsony”- az óvodában

Február:- Farsangi táncház

- Március - Nyíltnapok a szülők részére
 – Víz napja
- Április - Kapunyitogató
 Nagyk délelőtti
 Húsvéti nyuszi várás
 Húsvéti locsolkodás
- Föld napja -
Én és a madarak c. kiállítás a százhalombattai gyermekek munkáiból.
- Május: - Majális – Forrás és Bara Együttes - Táncház
 Anyáknapi köszöntők
 Családi sportdélután
 Gyermeknap i játszóház, Babelóadás
 Évzárók
- Június Autóbuszos kirándulások: Bp. Állatkert, Martonvásár
 Óvónők mesedaramatizálása

Külső kapcsolataink

A Város önkormányzatából Óvodaszékünkbe delegált tag Miskei István, aki segíti törvényes működésünket, kikéri véleményünket, tájékozik problémáinkról, és meglátogatja az óvoda programjait.

A társintézményekkel a munkatervnek megfelelően jól alakultak kapcsolataink.

Az iskolaérettségről tartott előadást a szülőknek Dr. Kürti Jenőné a Nevelési Tanácsadó fejlesztő pedagógusa.

Dr Csór Gabriella pszichológus a Nevelési Tanácsadó Vezetője „*A gyermekek agresszivitása*” c. tartott előadást a szülők részére.

„*Kérdezem a pszichológust*” c. kéthetente lehetőség volt szülőknek és pedagógusoknak segítséget kérni a nevelési problémák megoldásához.

Az iskolák által szervezett programokon részt vettünk.

A könyvtárba és rendezvényeire is ellátogattunk.

A múzeum programjait látogatjuk.

A Bölcsődébe szóróanyagot vittünk, és meghívtuk a gondozónőket az óvodába.

Nagy örömünkre jól működik az *óvoda honlapja* Bábikné Gyovai Anita,és Budáné Berke Gyöngyi segítségével.

Megjelent az Óvoda újságja, Balla Ildikó koordinálásával.

Az óvoda ellenőrzési tervének megvalósulása

A dokumentáció ellenőrzése folyamatosan történt.

A nevelési tervek és a mulasztási naplók vezetése az elvárások szerint pontos és napra kész volt.

A személyiség lapok helyett a fejlődési napló vezetése történt meg.

A csoportnaplók igényesek voltak.

A szakmai munka ellenőrzésében részt vett az óvodavezető helyettes is.

A csoportok féléves és éves beszámolóit megtörténtek.

A csoport látogatás minden csoportban megtörtént.

Visszatérő látogatások a Tulipán csoportban voltak.

A pedagógusok teljesítmény értékelése során többszöri látogatást tettünk a Tulipán, Margaréta, Búzavirág csoportban.

A csoportok értékelése

Alapvetően minden csoportban törekedtek a pedagógusok és dajkák a jó együttműködésre, az elvárások teljesítésére, a problémák közös megoldására.

A felmerülő problémákat jeleztük, megoldását számon kértük.

A nevelői munka igényes szakmai színvonalon folyt. A gyermekek érdekeit tartották folyamatosan szem előtt.

A technikai dolgozók munkáját bejárás során is ellenőriztük, az észrevételeket korrigáltattuk.

A minőségfejlesztés

A pedagógus teljesítmény értékelési munka a Margaréta és Búzavirág csoport pedagógusaival történt 2009 június 30. határidővel.

Jelenleg is folyik a munka.

Egy pedagógus esetében visszatérő értékelésben egyeztünk meg.

A technikai dolgozók közül a két érintett csoportban történt minősítés.

A csoport aktuális munkája volt az **OKAIM védjegy megújítása,**

Teljeskörű intézményi önértékelés,

A Helyi Nevelési Program felülvizsgálata az Országos Alapprogram változásainak megfelelően

Elégedettségi szintmérés történt a szülők és gyermekek, alkalmazottak, Nevelési tanácsadó, fenntartó körében.

A mérések kiértékelése alapján intézkedési tervek készültek, melynek megvalósítása folyamatban van.

Szakmai Munkaközösség

Az Ének-zene munkaközösség Földiné Szabó Csilla vezetésével működött.

A kitűzött munkaterv szerint sikerült megvalósítani a feladatokat. Bemutató foglalkozásokat videóról elemeztük a feladat kapcsán.

Továbbképzés

Előadó vendégünk volt szülő szponzorálásával Kovács Barbara énekzene mentor.

Részt vettünk Göbel Orsolya előadásán a Szivárvány Óvodában.

Gyermekvédelmi továbbképzésen egy fő vett részt

Egy fő vesz részt gyógy-testnevelő szakvizsgás továbbképzésen.

Látogatást tettünk a kompetencia alapú nevelési program megismerése kapcsán Tatabányán a Turul Óvodában.

Nevelési értekezlet:

A Madárbarát Óvoda program kritériumai, feladatai, óvodai vonatkozású előkészítése.

Nevelési értekezleten dolgoztuk fel az Országos Alap Program változásait, a Helyi Nevelési Programunkra vonatkozó módosításokat.

.

Százhalombatta, 2010. június14.

Tarnai Istvánné
Óvodavezető