

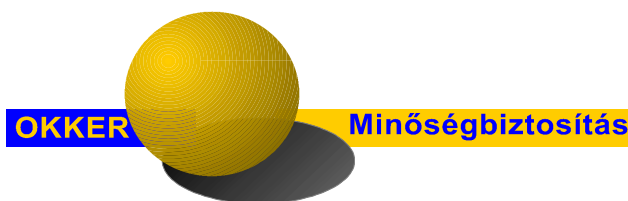


2440 SZÁZHALOMBATTA
Csokonai u.50.
Tel.: 06-23-354-465, Fax.: 06-23-354-475
e-mail: napsugar@mail.battanet.hu
OM azonosító: 032790
Minőségi Nevelési- Oktatási Intézmény

Beszámoló a Százhalombattai Napsugár Óvoda 2013-2014-es nevelési évének szakmai munkájáról

**Készítette: Szűcsné Buzás Ibolya
Óvodavezető**

**Elfogadva: 3/2013.(06.16.) sz. nevelőtestületi
határozattal**



TARTALOMJEGYZÉK

1. A BESZÁMOLÓ KÉSZÍTÉSÉNEK JOGSZABÁLYI HÁTTERE	4.
2. SZAKSZERŰ és TÖRVÉNYES MŰKÖDÉS, GAZDÁLKODÁS	4.
2.1. <i>Költségvetési mutatószámok</i>	
2.2. <i>Panaszkezelési eljárás Külső ellenőrzések száma, ideje</i>	4.
2.3. <i>Külső ellenőrzések száma, ideje</i>	4.
3. MUNKÁLTATÓI FELADATOK	5.
3.1. <i>Új alkalmazások száma</i>	5.
3.2. <i>Átsorolások száma</i>	5.
3.3. <i>Ügyek típusai</i>	5.
3.4. <i>Ügyiratok száma</i>	5.
4. SZABÁLYZATOK KÉSZÍTÉSE, PEDAGÓGIAI PROGRAM ÁTDOLGOZÁSA	5.
5. PEDAGÓGIAI MUNKA	5.
5.1. <i>Létszám adatok.</i>	5.
5.2. <i>Hátrányos helyzetű, Halmozottan hátrányos helyzetű, illetve térítési kedvezményre jogosult gyermekek</i>	5.
5.3. <i>A tehetség gondozás terén elért eredmények</i>	5.
5.4. <i>Partneri igény és elégedettségi mutatók</i>	6.
5.5. <i>Teljesítményértékelés mutatói</i>	9.
6. A NEVELŐTESTÜLET VEZETÉSE	9.
6.1. <i>Pedagógusok létszámadatai</i>	9.
6.2. <i>Belső ellenőrzés mutatói</i>	10.
6.3. <i>Teljesítményértékelésben résztvevők</i>	11.
6.4. <i>Szakmai Munkaközösségek, team munka</i>	11.
6.5. <i>Új tudást szerző pedagógusok száma</i>	11.
6.6. <i>Innovációk, szakmai bemutatók, kapcsolatok</i>	11.
6.7. <i>Munkaerő gazdálkodás, gazdálkodás</i>	12.
7. SZEMÉLYI és TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA	13.
7.1. <i>Személyi feltételek</i>	13.
7.2. <i>Tárgyi feltételek</i>	13.
8. NEMZETI és ÓVODAI ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, REMDEZVÉNYEK	30.
8.1. <i>Megvalósult ünnepek, rendezvények</i>	14.

8.2. <i>Ünnepek, rendezvények száma</i>	15.
9. GYERMEKVÉDELMI FELADATOK	15.
9.1. <i>Létszám adatok</i>	15.
9.2. <i>Gyermekvédelmi esetek száma</i>	15.
10. EGÉSZSÉGES, BIZTONSÁGOS FELTÉTELEK	15.
11. KAPCSOLATTARTÁSI FORMÁK GYAKORLÁSA	16.
11.1. <i>Az óvodaszéssel, szülői szervezetekkel való kapcsolattartás</i>	16.
11.2. <i>Óvoda –család kapcsolata</i>	16.
11.3. <i>Külső kapcsolataink</i>	16.
12. A GYERMEKBALESETEK MEGELŐZÉSE	17.
13. SZAKMAI ÉS MŰVELTSÉGI ELVÁRÁSOK MEGVALÓSÍTÁSA a PEDAGÓGIAI PROGRAM SZELLEMÉBEN	17.
13.1. <i>A gyermekek fejlődését elősegítő feladatok megvalósulása</i>	18.
13.2. <i>Egészséges életmódra nevelés</i>	18.
13.3. <i>Szocializálás és erkölcsi nevelés</i>	19.
13.4. <i>Anyanyelvi kultúra</i>	19.
13.5. <i>Tevékenységi formák</i>	20-31.
14. NEVELÉSI ÉRTEKEZLETEK	32.
15. MINŐSÉGFEJLESZTÉS	32.
16. A SZERVEZETI KULTÚRA FEJLESZTÉSE	
LEGITIMÁLÁS, ALÁÍRÁS	33.

Beszámoló a Százhalombattai Napsugár Óvoda 2013-2014-as nevelési évének szakmai munkájáról

1. A BESZÁMOLÓ KÉSZÍTÉSÉNEK JOGSZABÁLYI HÁTTERE

- A 2011. évi CXC. törvény a Nemzeti köznevelésről,
- A 2012. évi CXXIV. Törvény A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról
- A 2013.évi CXXIX. Törvény az oktatás szabályozására
- A 20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A 229/2012.(VIII.28) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- A 326/2013.(VIII.30.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 99/2014.(III.25.) Kormányrendelet nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról a 326/2013.(VIII.30.) Kormányrendelet módosítása
- Az 1992. évi XXXIII. törvény a Közalkalmazottak Jogállásáról
- A 2012.évi I. törvény a Munka Törvénykönyvéről
- A 137/1996. (VIII.28.) Kormányrendelet, illetve az ezt módosító 255/2009. (XI.20.), és a 221/2010.(VII.30.), továbbá a 363/2012(XII.17.) Kormányrendelet az Óvodai Nevelés országos alapprogramjáról
- Az 1997.évi XXXI. törvény, valamint az ezt módosító 2012.évi CXVIII. törvény a gyermekek védelméről
- 3/2013.(03.27), valamint a 4/2013.(03.27.) sz. Nevelőtestületi határozattal elfogadott SZ.M.SZ., illetve Házi rend
- Az utoljára 229/2010.(VI.29.) sz. önkormányzati határozattal, illetve a 14/2013.(08.28.) sz. nevelőtestületi határozattal elfogadott Pedagógiai Program
- A 345/2004.(IX.29) sz., illetve a 77/2007.(VII.2) P.M.Sz. határozattal elfogadott Intézményi Minőségirányítási Program (A nevelőtestület döntése alapján, még az idei nevelési évben)

Intézményünkben a nevelőmunkát az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, valamint Pedagógiai Programunk alapján végezzük, melyet a Minőségfejlesztő munka kiegészít.

2. SZAKSZERŰ és TÖRVÉNYES MŰKÖDÉS, GAZDÁLKODÁS

Intézményünk, a törvényi előírásoknak megfelelően működött, az ésszerű és takarékos gazdálkodás elvét követve.

2.1. Költségvetési mutatószámok:

Személyi: 68 360 000 Ft + 19 027 000 Ft Járulék

Dologi: 15 923 000 Ft

Ellátottak pénzbeli juttatása: 118 000 Ft

Összesen: 103 429 000 Ft.

Jutalom: 1 971 000 Ft 2013. novemberben kifizetve
980 000 Ft 2014. júniusban kifizetve

2.2. Panaszkezelési eljárásra nem volt szükség a nevelési év folyamán, mivel panasz nem érkezett az óvodavezetéshez.

2.3. Külső ellenőrzések száma, ideje:

- ÁNTSZ 2013. 10.14.
- Pest megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központja 2013.10.17.
- Nemzeti Munkaügyi Hivatal 2013.10.17.
- Állami Normatíva ellenőrzés 2014. február 19.

3. MUNKÁLTATÓI FELADATOK

3.1. Új alkalmazások száma: 2 pedagógiai asszisztens 2013. szept.1.

3.2. Átsorolások száma: 8 db

3.3. Ügyek típusai: Gazdálkodási, szakmai, partneri

3.4. Ügyiratok száma (2013. év júniusig)

- Bejövő belső levelek: 280
- Kimenő belső levelek: 242
- Üzleti levelek: 102
- Polgármesteri Hivatal levelei: 100

4. SZABÁLYZATOK KÉSZÍTÉSE, PEDAGÓGIAI PROGRAM ÁTDOLGOZÁSA

- A munkáltatói kölcsön igénylésének szabályzata- átdolgozás: 2013. 10.16.
- Illetmény előleg szabályzat- átdolgozás: 2014.01.02.
- A Százhalombattai Napsugár Óvoda Egészségnevelési Programja- Készítés: 2013. 09.02.
- A Százhalombattai Napsugár óvoda esélyegyenlőségi programja
- Készítés: 2014. 05.

Műhelymunkák száma: 2

Munkába bevont pedagógusok száma: 4fő

5. PEDAGÓGIAI MUNKA

5.1. Létszám adatok:

A gyermek létszám: 2014. június 30-án: 165 fő

Óvodai csoportok száma: 6

Csoportok átlagléttszáma: 27,5

2014 áprilisában beírt gyermek: 55 fő

Iskolába megy: 47 fő

5.2. Hátrányos helyzetű, Halmozottan hátrányos helyzetű, illetve térítési kedvezményre jogosult gyermekek:

- **Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül:** 6 fő

➤ **Három gyermekes:** 37 fő

➤ **Diétás gyermek:** 3 fő

5.3. A tehetség gondozás terén elért eredmények:

4 gyermek *rajpályázaton* első, ill. második helyet ért el (Mézes napok, hulladék kommandó)

4 gyermek rendszeresen *furulyázik*

Az *óvodák közti váltóversenyben* csapatunk dobogós helyen szerepelt.

A Kipp-kopp óvoda által szervezett versenyjátékokban *elhoztuk a vándorkupát!*

5.4. Partneri igény és elégedettségi mutatók:

Partneri kérdőívek összesítése a 3 "E" mentén

Elvárás	Elégedettség	Elégedetlenség
<u>Szülő</u> - udvari játékok bővítése 81% - gyermeke érezze jól magát, szeressék 73% - szülői felajánlások jobb kihasználása 62% - kapcsolattartás, nyílt nap, sportnap 62% - barátokat, társakat találjon 56% - gyermeke értelmileg fejlődjön 56% - több időt fordítani sétára, levegőzésre 56% - közös munka az óvodáért 52%	<u>Szülő</u> - szakképzettség 99% - gyermekszeretet 98% - segítőkészséggel 97% - fegyelem 96% - vidámság, jó hangulattal 95% - elfogadó emberi kapcsolatokkal 94% - gyermeke sokat fejlődött az óvodában 93% - sokszínűség 93% - gyermeke szeret óvodába járni 92% - tűrőképesség 92%	<u>Szülő</u> - rajzeszközök bővítése 63%
<u>Gyermekek</u>	<u>Gyermekek</u> - Közös ünnepeken részt venni 99% - udvaron játszani 98% - ábrázolás, barkácsolás 97% - játszani a szőnyegen 97% - étkezni 95% - közös torna 95% - mesehallgatás 93% - asztali játék 93% - szerepjáték 92% - matematika 92% - mosdóhasználat 92% - énekelni 91%	<u>Gyermekek</u> - öltözködés 87% - pihenés, alvás 69%
<u>Alkalmazotti</u> - gyermekközpontúság 98% - egészséges életmódra nevelés 98% - érzelmi nevelés 97%	<u>Alkalmazotti</u> - nevelőmunka 100% - gyermekszeretet 97% - szakképzettség 95%	<u>Alkalmazotti</u> - udvar füvesítése 78% - egyéb udvari játékok 61% - gyermekbútorok 57%

- mozgásszükséglet kielégítése	97%	- segítőkézség	92%	- csoportszobai játékok	57%
- gyermek beszédkézsége	92%				
Elvárás		Elégedettség		Elégedetlenség	
- családi légkör	91%				
- játék prioritása	90%				
<u>Fenntartó</u>	-	<u>Fenntartó</u>	-	<u>Fenntartó</u>	
- részvétel nevelőtestületi értekezleten	75%	- elégedett az óvodai munkával	100%	- sikeres pályázatok	19%
- tájékoztató a minőségfejlesztési munkáról	100%	- gyerekközpontúság	100%	- iskolára való felkészítés	12%
		- egyéni képesség fejlesztés	100%		
		- tiszta, gondos környezet	100%		
		- szülőkkal való jó kapcsolat	100%		
		- vidámság, családi légkör	100%		
		- szép, nagy udvar	100%		
		- stabil kollektíva	100%		
		- tehetség gondozás	94%		
		- iskolára való felkészítés	88%		
		- szakképzettség	100%		
		- tolerancia	100%		
		- sikeres pályázatok	100%		
		- egészséges életmódra nevelés	94%		
		- kreativitás	94%		
<u>Bölcsőde</u>	-	<u>Bölcsőde</u>	-	<u>Bölcsőde</u>	-
- folyamatos együttműködés, jobb információ áramlás	50%	- hallomásból tudja, hogy jó munkát végzünk	100%		
- többszöri találkozás, óvónők - gondozónők, nyílt napokra való látogatás		- családi légkör, gyerekközpontúság	94%		
- bölcsőde látogatás		- tiszta, gondos környezet	100%		
		- vidámság, jó hangulat	100%		
		- higiénés követelmények betartása	100%		
		- kreativitás	100%		
		- szakképzettség	100%		
		- szép, nagy udvar	94%		
		- szokáskialakítás folytatása	94%		
		- érzelmi nevelés	94%		
		- önállóságra nevelés	94%		
		- anyanyelvi nevelés	94%		
		- egyéni képesség fejlesztés	94%		
		- egészséges életmódra nevelés	94%		
		- szülőkkal való jó kapcsolat	94%		
		- elfogadó emberi kapcsolatok	94%		
		- iskolára való felkészítés	94%		
		- tehetség gondozás	94%		
<u>Iskola</u>	-	<u>Iskola</u>	-	<u>Iskola</u>	

- kölcsönös együttműködés	100%	- esztétikus környezet	100%	- önállóságra nevelés	19%
- nyílt nap az óvodában	100%	- erkölcsi normák betartása	100%		
- iskolára való felkészítés	50%	- jól tud ráépíteni	100%		
- iskola elvárásainak figyelembe vétele	50%	- vidámság, jó hangulat	100%		
		- elfogadó emberi kapcsolatok	100%		
		- gyermekközpontúság	100%		
		- családi légkör	100%		
		- tolerancia	100%		
		- szakképzettség	100%		
		- udvar	100%		
		- kreativitás	100%		
		- mozgásszükséglet kielégítése	100%		
		- szülőkkel való jó kapcsolat	97%		
		- egészséges életmódra nevelés	94%		
		- erkölcsi normák betartása	94%		
		- érzelmi nevelés	94%		
		- környezet tevékeny megismerése	94%		
		- bemutató foglalkozások			
<u>Pedagógiai Szakszolgálat</u>	-	<u>Pedagógiai Szakszolgálat</u>	-	<u>Pedagógiai Szakszolgálat</u>	
- sokat mozogjon	100%	- gyermekszeretet	100%		
- érezze jól magát, szeressék	100%	- elfogadó emberi kapcsolatok	100%		
- minél többet játszon	80%	- tiszta gondos környezet	100%		
- <i>részvennének</i> :		- sokszínűség	100%		
Elvárás		Elégedettség		Elégedetlenség	
- ábrázolás foglalkozáson	80%	- együttműködési készség	100%		
- szülői értekezleten	60%	- a beküldött jellemzésekkel	100%		
- fejlesztő foglalkozáson	60%	- szakképzettség	100%		
- bábozáson	60%	- vidámság, jó hangulat	100%		
- <i>több időt kellen fordítani</i> :		- tűrőképesség	100%		
- játékra	80%	- óvoda - Ped. szaksz. kapcsolata	100%		
- mesehallgatásra	60%	- egyénre szabott fejlesztés	95%		
- rajzolásra	60%	- fegyelem, önfegyelem	95%		
- mozgásra, mozgásfejlesztésre	60%				
<u>Védőnő</u>	-	<u>Védőnő</u>	-	<u>Védőnő</u>	
- egészséges életmódra nevelés	80%	- gyermekközpontúság	100%	- egyéni képességek fejlesztése	37%
- másság elfogadása	80%	- családi légkör	100%	- tehetséggondozás	37%
- játék fontossága	80%	- tiszta, gondos környezet	100%	- gyermekek beszédképessége	37%
- rendszeres mozgás biztosítása	80%	- szülőkkel való jó kapcsolat	100%		
		- gazdag szokásrendszer	100%		

5.5. Teljesítmény értékelés mutatói:

- Általános szempontok (felelősség, hivatástudat) 18 pont
- Szakmai ismeret 15 pont
- Szakmai gyakorlat (benne foglalkozás megfigyelő lap) 99 pont
- Probléma megoldó képesség 6 pont
- Pontosság, szorgalom, igyekezet 12 pont
- Egyéb tényezők 24 pont
- Szülői visszajelzés 33 pont

Összesen: 207 pont

6. A NEVELŐTESTÜLET VEZETÉSE

6.1. Pedagógusok létszámadatai:

Nevelő testület létszáma: 13 fő

Főiskolát végzett: 13 fő

Szakvizsgálattal rendelkezik: 6 fő

Angol nyelvtanári képesítéssel rendelkezik: 1 fő

Tanítói végzettséggel rendelkezik: 1 fő

➤ A testület együttműködése:

A **pozitív beállítottság**, az elfogadó attitűd jellemzi óvodánk légkörét.

Az **együttműködésre** való fokozott törekvés általában igényné vált a dolgozók körében. Ennek folyamatos javítása érdekében *nevelőtestületünk* a Nevelési Tanácsadó pszichológusa vezetésével mentálhigiénés, *kapcsolatépítő, stressz oldó tréningen* vett részt 2014 tavaszán.

A csoportban együtt dolgozó három felnőtt azonos szokás és szabály rendszerint követeli az elvárásokat.

Továbbra is szükségét érzem **mentálhigiénés tréningnek**, az **önértékelés** és az önismeret folyamatos fejlesztése érdekében, hogy a dolgozók tisztában legyenek erősségeikkel, legyenek büszkéek arra, valamint hogy el tudják fogadni a kívülről jövő bírálatot, kollégától, szülőtől egyaránt.

A magas csoport létszám, a fokozott számú nevelési problémák megviselik a dolgozókat.

Dajkai dolgozóinknak 3 alkalmas **belső továbbképzést** szerveztünk.

A **tolerancia és az empátia** fejlesztését, mindig szem előtt tartjuk

Fontosnak látom ezt nem csak a gyermekek, *a szülők* vonatkozásában is.

A **gyermekek** vonatkozásában fontosnak tartottuk a **feltétel nélküli elfogadást!**

A **gyermekközpontúság, gyermekszeretet** jellemzi a gyermekekkel való bánásmódot, amely megvalósulásának mértékét, óvodánk jó hírneve is tükrözi.

A **munkahelyi légkörre jellemző volt** a hatékony együttműködés érdekében a feltáró segítő magatartás, és a folyamatos információáramlás.

A felmerülő problémákat aktuálisan kezeltük, illetve a beszámolók során megbeszéltük.

6.2. Belső ellenőrzés mutatói:

Az óvoda ellenőrzési tervének megfelelően az **ellenőrzések és beszámolók hiánytalanul megtörténtek.**

A **dokumentáció** ellenőrzése folyamatosan történt Lásd csoportnaplók.

A **nevelési tervek, heti tervek és feljegyzések, valamint a mulasztási naplók** vezetése az elvárások szerint pontos és napra kész volt.

A **fejlődési napló vezetése**, az ezzel kapcsolatos felmérések, illetve az eredmények szülőkkel való megismertetése évi 2 alkalommal megtörtént.

A **csoportnaplók** küllemre és belső tartalomra egyaránt igényesek voltak.

A **szakmai munka ellenőrzésében** részt vett az óvodavezető helyettes, illetve a munkaközösség vezető is. A csoportokban folyamatos **csoportlátogatások** zajlottak.

- Óvodavezető: 14. sz. látogatás
- Óvodavezető helyettes: 3. sz. látogatás
- Munkaközösség vezetők: 4. sz. látogatás

A **tematikus ellenőrzés** kor szerinti, valamint **téma szerinti bontásban** zajlott.

Dokumentáció ellenőrzések száma: 48.

A csoportok féléves és éves szakmai beszámolóit megtörténtek.

- 2014 január, valamint 2014.május-június hónapban

A **munkaközösségi, és minőségfejlesztési** beszámolók

- 2014.január, ill. június hónapban lezajlottak. A **minőségfejlesztési beszámoló mellékelve.**

A **pedagógusok teljesítmény értékelése során többszöri látogatást** tettünk a Süni, Micimackó, és a Méhecske csoportban.

A **munkaidő betartásának ellenőrzése** szűrőpróba szerűen történt-lásd dokumentációk.

Tisztasági ellenőrzés 2 alkalommal történt (Nov.19, ápr.30.) - lásd dokumentáció.

Munka és balesetvédelmi bejárás két alkalommal történt (Nov.19, ápr. 29.) - lásd dokumentáció

Megtörtént az **egészségügyi alkalmassági vizsgálatok érvényességének ellenőrzése.**

Az **új dolgozók beilleszkedésének** ellenőrzése, segítése (Nov.11,12.) lásd „Emlékeztetők”

A **gyakornoki idejét** töltő Lajos Attilánét, Balla Ildikó a szabályzat szerint látogatta, segítette, számon kérte.

6.3. Teljesítményértékelésben résztvevők:

Teljesítményértékelésben 4 óvónő, 2 dajka, az óvodatitkár és a kertész-karbantartó vett részt. 7 dolgozó minősítése: „Kiválóan alkalmas”, 1 dolgozó „alkalmas” minősítést nyert el..

Óvónők: B.I: 97,5 % ;

K.Z.M: 95,6 %

B.B.Gy.: 97 %

P.K.Á: 93 %

Dajkák: S.Áné: 92 %

M.B.M: 92 %

Óvodatitkár T.V.E: 84,5 %

Kertész- karbantartó K.A: 68 %

6.4. Szakmai Munkaközösségek, team munka

Az első félévben *Mozgás munkaközösség* működött, *Keszthelyiné F. Zsuzsanna* vezetésével. A kitűzött munkaterv szerint sikerült megvalósítani a bemutató foglalkozásokat. Mindhárom korcsoportban 1 bemutató zajlott. (2013.10.08, 11.12, 12.04.).

A második félévben erkölcsi nevelés munkaközösség működött, Nagy Rita vezetésével. (2014.02.26, 04.03, 04.10, 04.16.).

Egy elméleti és 3 gyakorlati foglalkozás (bemutató) zajlott a félév folyamán.

6.5. Új tudást szerző pedagógusok száma:

- **Igazolást adó továbbképzésen vet részt: 19 fő**

A továbbképzések irányultsága: MOE évindító, Pedagógus portfólió készítés, Egészséges életmód óvodás korban, Külső-belsőpedagógiai szakmai ellenőrzés az óvodában, A környezettudatos nevelés új módszerei és lehetőségei.

Sajnos megszűnt a továbbképzések Központi támogatása, így az ezekre fordítandó összeget az intézményi költségvetésből kell kigazdálkodni.

6.6. Innovációk, szakmai bemutatók, kapcsolatok

Nevelőtestületünk nagy hangsúlyt fektet az innovációs folyamatok figyelemmel kísérésére, az önművelésre, valamint egymás segítésére.

A portfólióját 3 fő óvodapedagógus készítette el, így a 2014.évi rendkívüli minősítési eljárásban részt vehettek. 2015 Jan.1-ével a Ped. II. fokozatba kerülnek átsorolásra.

A 2015. évi minősítési eljárásra 2 fő óvodapedagógus jelentkezett.

Szakértői képzésre 1 fő jelentkezett.

Szakmai bemutatók, „tanuló látogatások száma: 10 db

Bemutató foglalkozás a gondozónőknek (Komplex irodalmi, zenei nevelés, mozgás): 1 db

„Vitamin torna” bemutató: 1 db

Nyíltnapok a szülőknek: 12+2 db

6.7. Munkaerő gazdálkodás, gazdálkodás

6.7.1. Munkaerő gazdálkodás

1 fő Gyes-en lévő dolgozó helyettesítését kellett megoldani.

1 fő közfoglalkoztatottat alkalmaztunk novemberig.

Közszolgálatot teljesítő diákok dolgoztak óvodánkban.

Bogdán Bence *pszichológus* a jelzett problémák alkalmával segítségünkre volt.

A logopédusok heti négy alkalommal, foglalkoztak a rászorulókkal.

A részképesség tesztet a nagycsoportos korosztálynál a *Pedagógiai szakszolgálat szakemberei* végezték el.

Sajnos a *szomathopedagógus* októberben felmondott.

A speciális fejlesztésre szoruló gyermekek száma: fő.

Óvodánkban *két óvodapedagógusa fejlesztő pedagógus* is, akik hetente 4 órában foglalkoznak az arra rászorulókkal.

Gyógytornász végzettségű óvónőnk heti egyszer, két órában fejlesztette a gerinc deformitással rendelkező gyermekeket.

Ovi foci működött edző közreműködésével, heti egy alkalommal.

Zene ovit tartott a zeneiskola zongora tanára az érdeklődő gyermekeknek

Az óvodavezető, a kötelező órája egy részében zenei tehetségfejlesztő foglalkozásokat tartott a nagycsoportos korú gyermekeknek.

6.7.2. Gazdálkodás

Az óvoda zökkenőmentes működéséhez a feltételek az Önkormányzat által biztosítottak voltak.

A gyermekek *„pótrengeli”* címén rendszeresen zöldség, gyümölcs és egyéb étkezési jutásban részesültek.

A tűz és munkavédelmi, a vagyonvédelmi, valamint a rendszergazdai feladatok ellátására a fenntartó külön fedezet biztosított.

Beszerzéseink:

- Szakmai anyagok(papírfélék, ragasztók, textíliák)
- Irodaszerek
- Csoportszobai és udvari játékok
- Fejlesztő játékok
- Vasalók, takarítógép

- Vizes ballon a dolgozók részére
- Számítógép
- Fűnyíró
- Tányérok, poharak, evőeszközök

Nyárra vonatkozó tervek, felújítások:

- *Fenntartó részéről*- 4 db. udvari játék alá ütéscsillapító gumiburkolat elhelyezése
- *Intézmény részéről*- udvari játékok javítása (baleset megelőzés), festése, a zsibongóban lévő szekrény cseréje, akvárium beszerzése a „Zöld óvoda” címhez kapcsolódóan.

Gazdasági lehetőségeinket segítette a „Míg megnövök” Egyesület, mely a gyermekek kirándulásait szponzorálta, valamint sport és kulturális pályázati programjaival a nevelési feladatok megvalósítását segítette.

Egyesületünk, szponzori segítséggel „kalózhajó”, udvari kombinált játékot vásárolt a gyermekek mozgásfejlesztésének segítése érdekében.

A *Gazdasági Ellátó Intézménnyel* hatékony munkakapcsolat alakult ki, közös feladatainkat sikeresen megoldottuk.

7. SZEMÉLYI és TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA

9.1. Személyi feltételek:

- Dolgozói létszám: 24 fő
- Óvodapedagógus: 13 fő
- Pedagógiai asszisztens: 2 fő
- Dajka: 6 fő
- Takarító: 1 fő
- Óvoda titkár: 1 fő
- Kertész-karbantartó: 1 fő

9.2. Tárgyi feltételek:

Beszerzések történtek:

- Textília vásárlása
- Játékok, mozgásfejlesztő eszközök beszerzése
- Takarítógép, vasalók beszerzése
- Tányérok, poharak, tálaló eszközök beszerzése
- Irodaszer, szakmai anyag beszerzés
- Számítógép, fűnyíró

8. NEMZETI és ÓVODAI ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK, RENDEZVÉNYEK

Az éves munkaterv szerint valósultak meg a hagyományos ünnepek, óvodai programok, kiállítások. A lebonyolítás koordinálásáért egy-egy pedagógus volt a felelős.

Az ünnepek, programok időpontjai követhetők voltak az óvoda honlapján is.

Az programokról készült digitális felvételekkel is alátámasztottuk az információkat.

8.1. Megvalósult ünnepek, rendezvények:

- Szeptember: - Madarász foglalkozás 23.
Óvodák közötti sportverseny (Kipp-kopp óvoda) 24.
Kirándulás a Budapesti állatkertbe 30.
- Október: - „Apa kupa”, Egészségnap 3.
Állatok világnapja 4.
Szüreti táncház Beharka Együttes 10.
Őszi termény kiállítás: „Ősz Kincsei” c. 14.
Töklámpás kiállítás 21
- November:- Mézes napok 16-17
Mikola Péter 28.
- December: - Mikulás levelei- Mikulás várás 2-6.
Búgócsiga 2.
Madarász foglalkozás 9.
Karácsonyi hangulat teremtés – Városi népdalkör műsora 13.
„Kiskarácsony nagykarácsony”- az óvodában 17
- Január:- Muzsikás Péter 21.
- Február:- Farsangi táncház 11
Bűvész 12
Maskarázás 13.
Óvónők mese dramatizálása-14
- Március - Kiszézés 6.
Nőnap 8.
Március 15. Nemzeti ünnep Katica együttes
Nyíltnapok a szülők részére 6-21.
Víz világnapja 21.
- Április - Nagyik délelőttje 11.
Nyusziváró- Gézengúz E. 15-
Nyuszi érkezés 16.
Föld napja 22.
Locsolkodás 23.
Papírvarázs- kiállítás 24.
Kapunyitogató, csodajó csütörtökök
- Május: - Majális 2.
Anyáknapi köszöntők
Madarak és fák napja- 10.
Gyermeknap előadás- Huncutka 21.
Családi sport délután 22.
Gyermeknap játszóház 23.
Évzárók: május 14-jún 11.
- Június:- Autóbuszos kirándulások: Martonvásár- Szentendre Jún.12

8.2. Ünnepek, rendezvények száma: 40

Résztevők száma: 164 gyermek, 22 felnőtt, szülők, nagyszülők

Meghívott vendégek száma: 13 fő, + gondozónők(8)

9. GYERMEKVÉDELMI FELADATOK

A gyermekvédelmi feladatok megvalósulása folyamatosan érvényesült a csoportokban. A felmerülő problémákkal napi szinten foglalkoztunk. A családok életében történt változásokat figyelemmel kísértük.

A társintézményekkel működött a kapcsolattartás.

Hátrányos helyzetű gyermekek szociális helyzetük miatt rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülnek, valamint a tartósan beteg és a három gyermekes családok normatív kedvezményt kapnak az étkeztetésnél. A családok szociális helyzetét továbbra is követnünk kell.

A Városi Családsegítő Szolgálattal jó a partnerkapcsolat, havi rendszerességgel veszünk részt az általuk szervezett megbeszéléseken.

9.1. Létszám adatok:

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül H.H: 6 fő

Három gyermekes -50% kedvezmény: 37 fő

Diétás (Speciális nevelésű) gyermek: 3 fő

A Polgármesteri Hivatal által szociálisan kedvezményre jogosult: 1 fő.

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nincs óvodánkban, a hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségi feltételeit biztosítjuk.

Összehasonlító elemzésünk alapján, csökkenő tendenciát mutat a térítési kedvezményre jogosult gyermekek száma, az előző évhez képest, a törvényi szabályozók változásának köszönhetően.

9.2. Gyermekvédelmi esetek száma: 1

A részletekről, a gyermekvédelmi beszámolóban lehet tájékozódni.

Elkészült óvodánk Közoktatási Intézményi Esélyegyenlőségi Intézkedési Programja!

10. EGÉSZSÉGES, BIZTONSÁGOS FELTÉTELEK

10.1. Külső egészségügyi ellenőrzések száma: Védőnői szűrés: 1 (10.14)

Fogászati szűrés: 2 (10.24, 25)

10.2. Dolgozók elsősegély oktatása: 2013. 10.27-28.

10.3. Dolgozók Tűz és munkavédelmi oktatása: 2013.09.19..

10.4. Dolgozók katasztrófa védelmi oktatása: 2014.02.

10.5. Tűzoltó nap-gyermeke részére: 2013.09.27.

10.6. Dolgozók egészségügyi alkalmassági vizsgálata: folyamatosan

10.7. Gyermekek balesetvédelmi nevelése: minden nap folyamatosan

10.8. Villamos berendezések éves karbantartása 2013. 10.14.

10.9. Udvari játékok éves karbantartása 2014. Június, július.

10.10. Intézményi bejárások száma: 2013.szeptember, 2014. május 16.

11. KAPCSOLATTARTÁSI FORMÁK GYAKORLÁSA

11. 1. Az óvodaszékekkel, szülői szervezetekkel való kapcsolattartás

11.1.1. Értekezletek száma: 2.

11.1. 2. Közös programok száma: 41.

11. 2. Óvoda –család kapcsolata

A kapcsolaterősítést az együttnevelés érdekében nagyon fontosnak tartottuk.

A nevelési elvek és módszerek közös nevezőjét próbáltuk megtalálni, mely kapcsán előadásokat szerveztünk egészséges életmód, és vitamin torna témakörökben.

A szülők, a partneri kérdőívek kitöltésében és a *teljesítményértékelésben* aktívan részt vettek.

A *házirendről* tájékoztattuk szülőket, a beiratkozók a júniusi szülői értekezleten átvették.

Óvodaszék segíti a törvényes működést.

A szülőkkel való együttműködés formái: beszoktatás, fogadóóra, szülői értekezlet, családlátogatások, nyílt napok, családi délutánok, közös ünnepek. *Fogadó órákon* tájékoztatást kaphattak a részképesség vizsgálat eredményéről, illetve a fejlődési naplóban foglaltakról.

Az iskolai élethez szükséges képességekről tartott előadást a pedagógiai Szakszolgálat pszicho pedagógusa

Nagy sikere volt az egészségnappal összekötött „*Apa kupának*”, a „*nagyik délelőttjének*”, a *sportdélutánnak*, és a *játszóháznak*.

Só szobánkat a szülők is használhatják.

Védőnői előadást szerveztünk (11.14.) az érdeklődő szülőknek, rossz étkezési szokások, és tetvesség témakörben.

Kikölcsönözhetik az Egyesületi fejlesztő játékokat a szülők, gyermekeik részére.

A leendő óvodás gyermekek és szüleik részére „*Csoda jó csütörtök*”, valamint „*Kapunyitogató*” címmel, ismerkedő, látogató programokat szerveztünk, nagy sikerrel.

Összegzésként megállapítható, hogy a család-óvoda kapcsolata nyitott, együttműködő, és a kölcsönös bizalom elvén működő.

11. 3. Külső kapcsolataink

A Város önkormányzatából **Óvodaszékünkbe delegált tag** Szél Pál, aki segíti törvényes működésünket, kikéri véleményünket, tájékozik problémáinkról, és meglátogatja az óvoda programjait.

A **társintézményekkel** a munkatervnek megfelelően jól alakultak kapcsolataink.

Városunk óvodái által szervezett programokon részt vettünk.

Szakmai tapasztalat cserére 2014 júniusában, óvodánkba látogattak a Szentendrei Szivárvány óvoda dolgozói.

Bogdán Bence pszichológustól kéthetente lehetőség volt szülőknek és pedagógusoknak segítséget kérni a nevelési problémák megoldásához.

Fogászati szűrésen vettek részt gyermekeink

A „Gondolkodj Egészségesen” program által meghirdetett pályázaton, Egészség zsákokat pályáztunk és nyertünk el a kiscsoportos gyermekek részére.(2013.12.02.)

A Dm által szervezett „Nap gyermekei” pályázaton napozó krémeket nyertünk az óvodagyermekéi részére.

A Magyar madártani Intézettel folyamatos kapcsolatban állunk.

Az idei évtől, bekapcsolódtunk a „Zöld óvodák” sorába.

Az iskolák által szervezett programokon részt vettünk.

A BKK. bábelőadásán részt vettünk.

A Matrica Múzeum programjain részt vettünk.

A könyvtárba és rendezvényeire is ellátogattunk.

Neves előadókkal, zenekarokkal folyamatos, jó együttműködésben vagyunk, óvodánk meghívottjai közé tartozott Mikola Péter, Bölömi Réka, Muzsikás Péter, a Bara együttes, a Gézengúz együttes, a Búgócsiga zenekar.

A Bölcsődébe szóróanyagot vittünk, és meghívtuk a gondozónőket az óvodába.

*Nagy örömünkre jól működik az **óvoda honlapja** Donászy Veronika segítségével.*

*Elkészült az **Óvoda újsága**, Balla Ildikó koordinálásával.*

Partnerekkel közösen tartott rendezvényeink száma: 33.

12. A GYERMEKBALESETEK MEGELŐZÉSE

Gyermekbaleset ebben a nevelési évben 1 (kartörés) volt.

A balesetek megelőzésére tett intézkedéseink:

- Rendszeres baleset megelőzésre nevelés a gyermekek körében
- A csoportszobai és udvari balesetvédelmi szabályok következetes betartatása
- Az udvari játékok folyamatos ellenőrzése, javítása
- Biztonsági bejárások végzése (2013.10.19, 2014.04.29.)
- A villamos berendezések biztonságos, szakszerű használata
- Az elhasználandó, balesetveszélyes eszközök selejtezése

13. SZAKMAI ÉS MŰVELTSÉGI ELVÁRÁSOK MEGVALÓSÍTÁSA A PEDAGÓGIAI PROGRAM SZELLEMEBEN

A szakmai képességek fejlesztésének igénye jellemző a testületre.

A nevelőtestület igényli a csoportos megbeszéléseket, ezek gyakorisága ebben a nevelési évben általában hetente történt, keddi, illetve szerdai napokon.

A **szakmai igényesség** és gyermekközpontúság fémjelzője, hogy pedagógusaink *szakmai továbbképzéseken* vettek részt.

Dajkáink, Pálvölgyiné K.Á. Óvodapedagógusunk által szervezett és vezetett *dajkaképzésben* részesültek. Időpontjai: 2014.01.09, 01.30, 02.03.

Minden óvodapedagógusunk, kötelező órájában csak a gyermekek nevelésével foglalkozott. A heti plusz 4 óráját az intézményben töltötte, a nevelőtestülettel közösen kialakított, a Köznevelési törvénnyel koherens tevékenységek végzésére. A heti, napi nevelési feladatok megvalósítására, a mindennapos testnevelésre, az egyéni fejlesztésre valamennyi óvónő előzőleg körültekintően felkészült.

A **folyóiratokat** tovább kell propagálni, az óvodapedagógusok már többet használták a jó módszertani cikkeket (Óvónők modern kincsestára, Óvodai nevelés, stb.).

Az **internetes szakmai anyaggyűjtés** új lehetőség, pl. kompetencia alapú nevelési program anyagából sok ismeretanyagot beépítettek a napi tevékenységekbe.

Egy csoport (Micimackó), a *projekt szemléletű tevékenykedtetést* próbálta ki az idei nevelési évben, sikeresnek értékelték az évet, jövő évben tökéletesíteni szeretnék a tervezést és a módszereket.

Az első és második féléves **nevelési tervek** nagyon igényesek voltak, odafigyeltek a maradéktalan megvalósításra, az értékelések is konkrétak, gyermekekre, korcsoportra szabottak voltak.

Az új, egész óvodai ciklusra kiterjedő **Fejlődési naplókat** folyamatosan, a gyermeki fejlődést rögzítve vezették

Az **állóképesség mérések** megtörténtek.

A **játszóteri játékok használatának szabályai** a balesetmentesség érdekében minden csoportban érvényesültek.

13. 1. A gyermekek fejlődését elősegítő feladatok megvalósulása:

A gyermekek fejlődését az óvodai élet folyamán, a teljes napi nevelés során biztosítottuk, a gyermekekkel az óvoda teljes nyitva tartása alatt óvónő foglalkozott.

A gyermekekben rejlő lehetőségek kibontakoztatása, a hátrányok leküzdése a felzárkóztatás, a tehetség gondozás és a másság elfogadása folyamatosan érvényesült.

A fejlesztő foglalkozásra rászorulókat kiszűrtük, és a fejlesztő pedagógus kolléganők külön foglalkoztak, heti két alkalommal.

13.2. Egészséges életmódra nevelés

Továbbra is kiemelt feladatunk volt, mind a mentálhigiénés mind a testi fejlődés területe.

A mindennapos irányított testmozgás megvalósult.

A magas fokú mozgásfejlesztés megvalósult a sokféle tornaszer, az Ayris terápia eszközeinek segítségével, a tornaterem adatai lehetőségek során. Az ovifoci mellett megmaradt a heti két testnevelés a nagycsoportos korosztálynál, valamint e korosztály vízhez szoktatásban is részesült. Ovi focira járhattak heti 1 alkalommal, nagycsoportos korú gyermekeink. Gyógytestnevelőnk heti rendszerességgel tartott tartásjavító foglalkozásokat, a rászoruló gyermekeknek. Ősszel, „Egészségnap” keretében étel kóstolóval egybekötött táplálkozástudományi előadást szerveztünk a prevenció érdekében. „Apa kupát”, családi sportdélutánt szerveztünk, a mozgás népszerűsítésére. A városi „Futabatta” rendezvényen részt vettünk. A szabadban való tartózkodás lehetőségeit maximálisan kihasználtuk. Sok gyümölcsöt, zöldséget fogyasztottunk a „pótrengeli” keretből, vitamin salátát készítettünk a gyermekekkel közösen. A **só szobát** a családok részére is folyamatosan biztosítjuk.

13.3. Szocializálás és erkölcsi nevelés

Az érzelmi biztonságot nyújtó, szeretet teljes családi légkör jellemző, a beszoktatástól kezdve. A homogén és vegyes csoportban a befogadó légkörben hamar jól érzik magukat a gyermekek. Jellemző tulajdonságok: elfogadás, figyelmesség, empátia, segítő készség, másság tisztelete. A felnőtt iránti tiszteletadás, a közösen kidolgozott etikai normák, viselkedési szabályok betartatása valamennyi óvodai dolgozó feladata. Kialakult a beszélgető, beszéltető légkör. Pozitív töltésű kapcsolatok jellemzőek. Az együtt nevelésre törekvés, a segítségadás jellemző a családokkal való kapcsolatra. A változó érzelmi megnyilvánulások okait igyekeztünk feltárni. A szokás és szabályrendszer megismertetésére, elfogadtatására nagy hangsúlyt helyeztünk a gyermekek és szülők vonatkozásában.

13.4. Anyanyelvi kultúra

Fontos feladat volt a beszéd hátrányok felmérése, leküzdése. A magyar nyelvi kultúra erősítésével, fejlesztésével kiemelten foglalkoztunk. Az igényes kommunikációra hangsúlyt helyeztünk. Logopédus segítette munkánkat. Heti tervben tervezték és napi rendszerességgel játszottak anyanyelvi játékokat óvónőink a gyermekekkel. A pedagógusokra az igényes irodalmi anyag választása a jellemző, ezt folyamatosan szem előtt kell tartanunk.

A magyarság tudat, a hazaszeretet érzésének kialakítását a népi mondókákkal, népmesékkal, a népi hagyományok, szokások megismertetésével tudjuk elérni.

Fontosnak tartottuk a bábozást és a dramatizálást.

13.5. Tevékenységi formák

13. 5. 1. Játék

A folyamatos szabad játéktevékenység biztosítása fontos feladat volt, valamint a gyermekek beszédképességének fejlesztése a játékban.

A napirend átszervezésének köszönhetően a játéktevékenység nagyobb hangsúlyt kapott.

A tevékenységekhez megfelelő játékeszközöket biztosítottunk.

A játéktémák folyamatosságát és szerepjátékot támogatták óvónőink.

Az élmények feldolgozására lehetőség volt.

Több csoportnál volt jellemző játék közben a dramatizálás, bábozás.

A középső és főleg a nagycsoportos gyermekek szívesen társasjátékoztak, kedveltek voltak a képesség fejlesztő és memória játékok, ehhez folyamatosan vásárolunk eszközöket.

A szülők szívesen kölcsönöztek ki otthoni játékokra, az Egyesület által biztosított játék készletből.

Az udvaron szabadban használható játszó eszközöket, rollereket, labdákat, is alkalmaztunk.

A csoportok nagy sétákat, kirándulásokat tettek a Bara partra, Óvárosba, Duna partra, Gyümölcsös kertekbe.

Az udvari játékok állapotának napi ellenőrzése, annak dokumentálása folyamatosan történik.

13. 5. 2. Munkára nevelés

A társas együtt működés képességét fejlesztettük

A munkához való pozitív viszonyt próbáltuk alakítani.

A munka megbecsülése és a közösségért végzett munka felelősségének feladatát fontosnak tartották a csoportok, és igyekeztek megvalósítani.

A kerti munka során alakítottuk ki a virágágyások gondozását.

A madárbarát óvoda program feladataiban a csoportok az idej nevelési évben is részt vettek.

13. 5. 3. Megismerő / tanuló / cselekvés:

Környező világ tevékeny megismerése

Hangsúlyos volt a tapasztalva megismerés, és a *szenzitív környezetismeret*. Az ismereteket főleg a csoportszoba falain belül és kívül szerezték a gyermek.

A *környezet megóvása*, megszerettetése szempontjából, a szabadban való közvetlen növényápolások, tapasztalatszerzések, kirándulások valósultak meg.

Autóbuszos kirándulásainkat az Egyesületünk szponzorálta a Kulturális Alap pályázatán elnyert keretből. Eljutottunk a Budapesti állatkertbe, a Szentendrei Skanzenbe, illetve *Martonvásárra, a Beethoven parkba*.

Kapcsolatot tartottunk a Magyar Madártani Egyesülettel, továbbra is részt vettünk a Madárbarát Óvoda programban.

Madarászfoglalkozások valósultak meg három alkalommal, a Magyar Madártani Egyesület szakembere vezetésével.

A szelektív szemétyűjtés folytatása fontos volt a szülők szemléletformálásában is.

A *matematika ismereteket*, a környezeti ismeretekkel párosítva, játékos módon, valamint fejlesztő játékokkal oldottuk meg.

A szülőknek a fejlesztő és társasjátékokat propagáljuk, Egyesületünk készletéből kölcsönözhetők, ami nagy érdeklődésre tartott számot.

Ének zene, énekes játék

Az elmúlt évek ének-zenei munkaközösségének munkája eredményeképp a szakmai színvonal látványosan emelkedett e nevelési területen, a gyakorlati munkában igen hasznos volt a zenei fejlesztő anyag.

Fontos volt a zenei ízlés formálása, a dalok megválasztása.

Az igazán értékes, főleg magyar népzenei anyagot alkalmaztunk.

A közös éneklésen, zenélésre nagy hangsúly fektettünk.

A hallásfejlesztés változatos módon valósult meg, hangszerek segítségével.

A mozgásos énekes körjátékokat az udvaron is játszották, mert a 30 gyerekekkel nem is tudunk igazán kört alakítani a teremben.

Hangszerekkel és használatukkal ismerkedtek meg a gyermekek.

Vendégségben járt nálunk a *Városi Népdalkör, a Forrás néptáncgyűjtéstől táncoktató a Bara zenekar tagjai a - szüretes, - farsangi és - majális programjainkon.*

Az óvoda közös ünnepeit színesítette az óvónők köréből szerveződött énekkar.

Rajz, festés, mintázás, kézimunka

Változatos technikával ismerkedhettek a gyermekek, melyekhez megfelelő anyagokat biztosítottunk.

A hét minden napján volt lehetőségük tevékenykedni a gyermekeknek.

Egyre több természetes anyagot használtunk.

A szülőket is bevontuk a kézműves foglalkozásokba, barkács délutánok keretében.

A „Mézés napok” pályázatán első helyezést értünk el, illetve több országos rajz pályázaton is eredményesen szerepeltünk.

A „Papírvarázs” c. tavaszi kiállítás minőségileg és esztétikailag jól sikerült. A kiállítás felelőse Simonné K. Márta és Csuti Lajosné volt.

A gyermeknapi játszóház kézműves foglalkozásai jól színesítették a tevékenységeket.

Mozgás

Az egészséges életmódhoz szervesen kapcsolódik.

Megvalósult a gyermekek mozgásigényének kielégítése, mozgás készségük fejlesztése.

A szabadban tartott foglalkozások a mozgásigényt jobban kielégítették.

A mindennapos testmozgást továbbra is fontos volt.

Rendszeresen részt vettek gyermekeink a „*Futabatta*” rendezvényein.

Az Egyesületünk támogatásából udvari játszóeszközöket szereztünk be, s a gyermekek mozgásának és érzékelésének fejlesztésére kialakított *Kneipp ösvényt* használták a gyermekek.

Családi sportdélutánt szerveztünk „Apa kupa” illetve „Sportnap” címmel, nagy sikerrel.

13. 5. 4. Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elősegítése

A felmérések és részképesség teszt vizsgálatok megtörténtek.

Az állóképesség vizsgálatokat elvégeztük.

A fejlettségi szinthez szükséges volt a szociális érettség, az együttműködő képesség, feladattartás és az önfegyelem.

Az iskolaérettségi vizsgálaton ????????? fő vett részt.

A csoportban történő fejlesztő foglalkozásokat segítette szeptembertől heti két alkalommal a két fejlesztő pedagógus kolléganő is.

A problémák felmérését közösen végeztük a szakemberekkel.

A fejlettségi szint megállapítása után a Nevelési Tanácsadóval, valamint a szülőkkel egyeztettük melyik gyermek megy el iskolába, idén 47 fő megy iskolába.

13. 5. 5. A csoportok értékelése

Alapvetően minden csoportban törekedtek a pedagógusok és dajkák a jó együttműködésre, az elvárások teljesítésére, a problémák közös megoldására.

A nevelő munka, igényes szakmai színvonalon folyt. A gyermekek érdekeit tartották folyamatosan szem előtt. A testület együttműködését a P.P. szellemében jónak értékelem.

Margaréta csoport.—Jól összeszokott a 2 óvónő, harmonikus volt az együttműködés! Aztán jött a változás—Hajnival is megtaláltad a közös

hangot. Ám a munka minőségi része egyedül Rád maradt, és ezt Te magas fokon, lelkesen, minden zokszó nélkül, beszoktatós kisgyermek mellett kitűnően megoldottad! Köszönöm!

Kisebb észrevételeim, a naplóval kapcsolatban.

- A szülőkkal való kapcsolattartásnál a fogadó órákon kívül, a többi kapcsolattartási formát is rögzítsétek jövőre kérlek!

A heti tervezéssel kapcsolatos észrevételeim:

- **Köszönöm**, hogy a mese-vers, a testnevelés, az ének-zene tervezésekor az eszközt is feltüntettétek, **a testnevelés tervezésénél pedig az** anyagot, feladatot, eszközt, játékot is!
- Örömmel láttam, hogy a heti tervben, az **anyanyelvi játékok** tervezésekor a kérésnek megfelelően, **kettőt** említettetek meg hetente.
- A mindennapos testnevelés és egyéni fejlesztés tervezése megfelelő volt. Köszönöm!

A **heti bejegyzések** szakmaiak, gyermekekre szabottak voltak.

A **nevelőmunka értékelése** átfogó, alapos. **Tetszik**, hogy a tavaly összeállított illemszabályokat beépítettétek a mindennapokba, ami például az étkezés közbeni kulturált viselkedési szabályok betartatásában is tükröződött.

Az egészségfejlesztés kiemelt szerepet kapott a félév folyamán. A speciális gondozás megjelenítése mindenre kiterjedő volt, az öltözés, testápolás, a vitaminok fogyasztása visszatérően megjelent. A **játéktevékenység** értékelése kiemelten **alapos**, a kedvelt játék eszközök, játéktevékenységek, illetve balesetvédelmi szabályok is megjelennek benne.

Örömmel olvastam, hogy csoportokban, minden kisgyermeknek van barátja, valamint azt, hogy milyen jó kapcsolatot tudatok kialakítani a szülőkkal. Ezt mutatja az is, hogy nehezen lehetett rábeszélni őket a csoport váltásra.

A **tanulási folyamat értékelésénél dicséretes és követendő példa** a környezetvédelem, és madárvédelem külön fejezetben történő kiemelése. Örültem, hogy a **zenei nevelés** is jól megvalósult, amitől igen féltél. Tapasztaltam is.

Az **egyes nevelési területek értékelése** részletes, mindenre kiterjedő és gyermekekre szabott. **Örömmel láttam** a vers, mese terén elért eredményeket, a drámajáték beépítését.

A fejlődési naplókat áttekinthetően, a következő észrevételeim vannak:

- A naplók jól áttekinthetőek, rendezettek
- A benne foglaltak, szülővel való megismertetése dokumentálva van
- Az állóképesség vizsgálati eredmények rögzítve vannak

- A szűrővizsgálatok (ortopéd, fogászat, részképesség) dátumai precízen rögzítve vannak
- A gyermekorvosok neve precízen fel van tüntetve
- Örülök, hogy a fogadó órák tapasztalatai is rögzítve vannak

Észrevételeim, kéréseim a következők:

Státusz vizsgálati lapok és azok dokumentálása foghíjas!

Beszámoló az évről: 16 nagycsoportos korából 11 megy el iskolába. 6 kisgyermek átmegy a Bóbita csoportba.

8 gyermek járt logopédushoz.

Gyógytorna 5 gy. Egyéni fejl: 4 gy. Zenei fejl: 4 gy.

A nevelési terv céljait meg tudta valósítani. A mindennapos mozgás a tartásjavítás és vitamintorna segítségével, jól megvalósult.

A mindennapos mozgást szívügyednek tartottad, és meg is valósítottad!

Köszönöm: Zsuzsi: az aktivitást, lelkesedést, a sok jó ötletet, a gyógytesit, az első félévben a munkaközösség vezetését, a 2. félév zokszó nélküli, minőségi véghez vitelét! ***Hogy már nem késik!!!!***

Veronika: lelkesedést, precízséget, a Honlap folyamatos működtetését!

Micimackó cs.— Teljesen jól kialakult az összedolgozás, amit a projekt módszer kidolgozása közbeni együtt gondolkodás is segített!

Dokumentáció precíz, alapos, igényes, szép kivitelezésű.

A heti tervben precízen fel van tüntetve az anyag, feladat, és eszköz, a környezeti nevelésnél az eszköz általában lemaradt. ***A szülőkkal való kapcsolattartás formáinak dokumentációja*** alapos, mindenre kiterjedő. a mindennapos testnevelés és az egyéni fejlesztés tervezését jónak értékelem.

A heti bejegyzések szakmaiak, gyermekekre szabottak, mindkét óvónő részéről.

A nevelőmunka értékelése átfogó, alapos. Örömmel olvastam, hogy a kitűzött céljaitokat sikerült megvalósítani, hogy minden gyermek szeret óvodába járni, és hogy vidámság és nyugalom van a csoportban. Az egészséges életmód alakításánál a kidolgozott illemszabályokat is beépítettétek és meg is valósítottátok, ez követendő példa. Nagyon részletes, minta értékű az egészség megőrzés formáinak, és benne résztvevők prezentációja. Örömmel láttam az életkor szerinti differenciálást, az elvárásokban, és a kicsiknek oly fontos testközelség biztosítását. Tetszik, ahogy az erkölcsi tulajdonságok, akarat fejlesztéséről írtatok. A játéktevékenység értékelése lenyűgöző! Kor szerint differenciált, alapos, egyénileg értékelt, mindenre kiterjedő! Ugyancsak alapos

a munka és kommunikáció értékelése is. Köszönöm, hogy a felnőttek közti együttműködésnél a pedagógiai asszisztenst is megemlítették. Örülök, hogy a szülőkkel való együttműködést, a projekt módszer még hatékonyabbá tette.

Átgondoltságokat tükrözi, hogy a tanulási folyamat értékelésében mindhárom korcsoport, a tehetséggondozás, a zöld óvoda és a madárbarát óvoda is helyet kapott. Az egyes nevelési területek értékelése részletes, mindenre kiterjedő és gyermekekre szabott.

A tevékenységi területek értékelése közül kiemelten jó a környező világunk tevékeny megismerésére nevelés, örülök, hogy a környezettudatos magatartást és a madarak védelmét igen fontosnak ítélik. Emellett a mozgás, a rajzolás, és ének, zene is dicséretes. Egyedi és remek, a 7 próba összesítő táblázata! Köszönöm!

A fejlődési naplókát áttekintve, a következő észrevételeim vannak:

- A naplók jól áttekinthetők, szépen befűzöttek, logikusan rendezettek
- A benne foglaltak, szülővel való megismertetése dokumentálva van
- Az állóképesség vizsgálati eredmények rögzítve vannak
- A szűrővizsgálatok (ortopéd, fogászat, részképesség) dátumai precízen rögzítve vannak
- A gyermekorvosok neve precízen fel van tüntetve
- A Taj és lakcímkártyák fénymásolata minden gyermeknél megtalálható
- Örülök, hogy a fogadó órák tapasztalatai is rögzítve vannak

Beszámoló az évről:

Teljes vegyes cs: 2 nagy, 17 középsős, 8 kicsi gyermek

Szeretetteljes, nyugodt légkör- amit minden bemenetelkor én is tapasztaltam!

Játék is jól alakult: 4 csoport- köztük a kicsik lavíroztak. Fiúk kreatívak. Szerepjáték fellendült, szabály játék a jövő feladata.

Projekt módszer bevált. Szülőket is jobban megmozgatta. Kicsit sokat terveztek, jövőre 2 heti projektekben gondolkodtok.

Köszönöm: Ildi: A helyettesi feladatok elvégzését, fejlesztést, a telj. Ért. dok.

Évi: Az angol foglalkozásokat, gyermekvédelmet.

Méhecske Csoport— Teljesen kiscsoport, a maga örömeivel és nehézségeivel. Lelkesen és lelkiismeretesen végezték a munkákat. Sikerült az összehangolódás, jól kiegészítitek egymást, amiből a gyermekek profitálnak, s egy jól beszoktatott, figyelmes csoport lett az eredménye.

A heti tervben precízen fel van tüntetve az anyag, feladat, és eszköz.

Az anyanyelvi játékok és a mindennapos testnevelés tervezése bővült. Az egyéni fejlesztés megjelenítése megfelelő. *A viselkedési szabályok* tervezése

átgondolt, minden területet felölelő. **A játék heti tervezésénél**, legalább 2-3 játékfajta megjelent. A heti bejegyzések gyermekekre szabottak, szakmaiak, mindkét óvónő részéről.

A szülővel való kapcsolattartás minden területet bemutató, részletes.

A nevelőmunka értékelése átfogó, alapos, küllemében esztétikus. A szeretetteljes, nyugodt légkört sikerült megvalósítani, ami a kiscsoportos gyermekek biztonságérzetének kialakításához nélkülözhetetlen! Örülök, hogy a fejezetcímek a megbeszéltek szerint jelennek meg!

Megnyugtató volt olvasnom, **hogy önkiszolgáló munka** területén milyen sokat ügyesedtek a gyermekek. **A játék értékelése** részletes, a megfelelő helyet és időt igyekeztek biztosítani a kicsik számára. Jó szokásrendszert tudatokat kialakítani.

Jó volt látni, hogy a **balesetvédelmi szabályok** betartására különösen ügyeltek.

Örömmel láttam, hogy a **kommunikáció terén**, a bátortalanabbak is fejlődtek.

A társas kapcsolatok értékelése személyre szabott.

Dicséretes, hogy kiemelt feladatként kezeltétek a környezet védelmet, a zöld óvoda cím elnyeréséért végzett munkát és a „madárbarát” programot, és az értékelésben külön fejezetet is szántatok erre.

Az egyes nevelési területek értékelése részletes, mindenre kiterjedő és gyermekekre szabott. Tetszett, hogy:

- Az ének zene értékelésében kiemeltétek azt, amiben kis lemaradás mutatkozott és fejlesztést igényelt.
- A mese-vers értékelésekor az irodalmi nevelés jelentőségéről is írtatok, az anyanyelvi nevelésben elért eredményeket is itt említettétek meg.

A fejlődési naplókat áttekintve, a következő észrevételeim vannak:

- A naplók áttekinthetők
 - A benne foglaltak, szülővel való megismertetése dokumentálva van
- Az állóképesség vizsgálati eredmények rögzítve vannak
- A szűrővizsgálat- fogászat –lemaradt.
- A gyermekorvosok neve precízen fel van tüntetve
- A Taj számok minden gyermeknél megtalálhatóak
- Örülök, hogy a fogadó órák tapasztalatai is rögzítve vannak
-

Beszámoló az évről: a sok „kicsi” ellenére, Jó szokásokkal rendelkező, figyelmes, összekovácsolódott csoport lett év végére.

Nehézséget okozott, a szülők ellenállása, a közös gondolkodás helyett.

Köszönöm: Virág: lelkesedését, környezeti aktivitását, Zöld ovi kidolgozását, a fűszernövény kertet, tűz és munkavédelmet, a gyermekekhez való meleg, szeretetteljes bánásmódot!

Ági: Következetes, temperamentumos személyiséggel, a gyermekek jó szokás alakítását, a pályázat figyelést, a városnaptárt.

Fecske csoport—Elég nagy kihívás az óvó néniknek, de úgy látom egyre zökkenő mentesebben zajlik az élet- megtérül a befektetett energia

Örömmel láttam, hogy **a heti tervben**, az anyag, feladat, eszköz, zenehallgatás, és a testnevelési játék is –kéresem szerint- megjelenik. Köszönöm, hogy az **anyanyelvi játékok** tervezésekor **figyelembe vettétek** az előző félévi értékelésemben tett észrevételeimet, és 2db játékot említettetek meg hetente.

A **mindennapos irányított testmozgás tervezése** is átgondolt, köszönöm, hogy kérésem szerint, kettőt megemlíttetek minden nap. A szülőkkel való kapcsolattartási formák felsorolásában a nagyik délelőttjét és az évről-évre nem találtam. Februártól nem láttam a fogadó órákról bejegyzést, remélem, csak az adminisztrációja maradt le de azért tartottatok!

A **nevelőmunka értékelése** átfogó. Örömmel olvastam, hogy a kitűzött céljaitok zömét sikerült megvalósítani. Nagyon részletes az egészség megőrzés formáinak prezentációja, ám speciális gondozás fejezetet nem találtam. A szűrések, logopédia, gyógytorna, ovi foci, nem jelent meg az értékelésben. A társas kapcsolatok értékelése kicsit bővebb is lehetett volna, hiszen 6-7 éves gyermekekből állt a csoport. A játéktevékenység értékelése részletes és átgondolt. (játékfajták, szokások, szabályok, alapelvek, balesetvédelmi szabályok). **Az érzelmi nevelésnek** eredményének tudható be a jó csoportlégkör, és hogy figyelnek egymásra a gyermekek. **A társas kapcsolatok** értékelése személyre szabott. Jó volt látni, hogy a **játéktevékenységre** milyen nagy hangsúlyt fektettetek, és az értékelése is részletes, minden játékfajta kiterjed. A rajzolás alakulásáról és a bábozásról külön is írtatok.

Az udvari élet játékainak felsorolása, és a balesetvédelmi szabályok betartatása alapos. Alapos a munka és kommunikáció értékelése is. Köszönöm, hogy a zöld óvoda elnyerése érdekében végzett tevékenységeket is felsorakoztattátok.

A felnőttek közti együttműködésnél a pedagógiai asszisztenst is megemlíthettétek volna. Örülök, hogy a szülőkkel való együttműködés az év végére sikeresnek mondható.

A tanulási folyamat értékelésében a természeti és társadalmi környezet is helyet kapott. Az egyes nevelési területek értékelése részletes, mindenre kiterjedő és gyermekre szabott.

A tevékenységi területek értékelése közül kiemelten jó a mozgás, a rajz, festés, mintázás, és a mese, vers értékelése.

A fejlődési naplót áttekintve, a következő észrevételeim vannak:

- **A naplók kevésbé áttekinthetőek**, kissé rendezetlenek

- A benne foglaltak, szülővel való megismertetése dokumentálva
- Az állóképesség vizsgálati eredmények rögzítve vannak
- A szűrővizsgálatok (fogászat) dátumai rögzítve vannak
- A gyermekorvosok nevét feltüntettétek
- **A TAJ számokat feltüntettétek**
- Örülök, hogy a fogadó órák tapasztalatai is rögzítve vannak

Kéréseim a következők:

A **szűrővizsgálatokhoz a státuszvizsgálatok dátumát** is írjátok be kérlek.

Beszámoló az évről: A kezdeti nehézségek után jó a kapcsolat a szülővel
A játékok sokat fejlődött, de még a hangerőn lehetett volna tompítani és a tolerancián. A családi háttér szerepet játszik a gyermekek agresszivitásába. A naposi rendszer, csak félévig működött, aztán önkiszolgálás volt.

A mindennapos mozgásra kiemelten figyeltetek-csoportban lábtorna, kinti fogó játékok. Jónak ítéltétek a heti 2 testn. fogl.

Érzelmi nevelés kiemelten működött. Emellett a gyerekek szeretnek bogarászni, kertészkedni.

Jó volt a heti 3- szori logopédia.

Mindenkit nyugodt szívvel engedtek el iskolába. Reméljük a visszajelzések is ezt fogják alátámasztani.

Köszönöm: Kriszti: rugalmasságát az ügyelet vállalás tekintetében,

Rita: hirdető szekrény folyamatos aktualizálását

Süni csoport— Az idénre teljes összhangban tudatok már dolgozni.

A csoportnaplót jó volt kézbe venni, hiszen igényes kivitelű, a belső tartalom pedig szakmailag átgondolt, pedagógiai tudatosságot tükröz.

A heti tervben precízen fel van tüntetve az anyag, feladat, és eszköz.

A szülővel való kapcsolattartás a fogadó órákat tekintve példa értékű.

A heti tervben precízen fel van tüntetve az anyag, feladat, és eszköz, mozgásnál a játék. Köszönöm! A heti bejegyzések szakmaiak, gyermekekre szabottak, mindkét óvónő részéről.

A nevelőmunka értékelése átfogó.

Az egyes nevelési területek értékelése tömör, de mindenre kiterjedő és gyermekekre szabott. **Örülök**, hogy a derűs, szeretetteljes légkör az uralkodó a csoportban, és hogy a másság elfogadására nagy hangsúlyt fektettek

Az **egészség megőrzés** szokásainak értékelése alapos! Örülök, hogy a fejlődést észrevettétek, és hogy a **pozitív ösztönzést használtatok** a gyermekek fejlesztésére. A jövőre nézve az érzelmi nevelést kicsit bővebben is ki lehetne fejteni (társas kapcsolatok stb.), **a játék értékelése viszont igen alapos.**

(Játékfajták, eszközök, szokások, szabályok, baleset megelőzés szabályai).

Örömmel olvastam, hogy a felnőttek közti együttműködés értékelésében, a pedagógiai asszisztens is helyet kapott!

Az **egyes nevelési területek értékelése részletes**, mindenre kiterjedő és gyermekre szabott. Igen átgondolt a környező világ tevékeny megismerése, az ének, zene, valamint a rajzolás, festés, mintázás értékelése.

Kérlek Benneteket, hogy az éves terveket is számozzátok be kérlek!

A **heti bejegyzések** szakmaiak, gyermekekre szabottak, kedvesek, mindkét óvónő részéről.

A nevelőmunka értékelése átfogó.

Az **önkiszolgáló tevékenység megalapozására**, a helyes szokásrend kialakítására látszik, hogy igen **nagy gondot fordítottatok**.

A fejlődési naplót áttekintve, a következő észrevételeim vannak:

- A naplók jól áttekinthetők, szépen befűzöttek, logikusan rendezettek
- A benne foglaltak, szülővel való megismertetése dokumentálva van
- Az állóképesség vizsgálati eredmények rögzítve vannak
- A szűrővizsgálatok (fogászat) dátumai precízen rögzítve vannak
- A gyermekorvosok neve precízen fel van tüntetve
- Örülök, hogy a fogadó órák, **családlátogatások** tapasztalatai is rögzítve vannak

Észrevételem a következők:

Precízen, a megbeszéltek szerint vezetett naplót láttam, öröm volt olvasni!

Köszönöm!

Beszámoló az évről:

A játéktevékenység jól alakult. Szerepjáték, dramatizálás, bábozás jó!
Gondot okoz a csoportban a Tv filmek hatása (vasember, éjjel nappal Budapest), valamint a hangerő. Öröm, hogy a zárkózott gyermekek is megnyíltak erre az évre, és az ábrázolás igen jól alakul!

Köszönöm: Marika: Igényes dekorációs tevékenységét

Gyöngyike: Könyvtár működését, a fűszernövény kertben való segítséget, a sok dráma játékot!

Bóbita csoport—Egyre inkább kristályosodik az összedolgozás. Csilla igyekezett felvenni a csoport szokásait, és részt vállalni a csoport mellett, az óvodáért végzett munkából is, és a késések is lecsökkentek év végére! Márti

segített az óvodai napirend, heti rend, szokásrend következetes betartásában, ezt köszönöm neki.

A Szülőkkel való kapcsolattartás csak 2014.01.30-ig részletes. A nagy nap, anyák napja, fogadó órák miért nem jelennek meg? Ezeket a rendezvényeket is adminisztráljátok be, kérlek Benneteket. Új lapot az óvodatitkártól kérhettek, ha kell.

Örömmel láttam, hogy **a heti tervben**, az anyag, feladat, eszköz, zenehallgatás, és a testnevelési játék is megjelenik. Köszönöm, hogy az **anyanyelvi játékok** tervezésekor több játékot említettetek meg hetente.

A mindennapos irányított testmozgás heti tervezése igen átgondolt, részletes, minta értékű! A heti bejegyzések szakmaiak, gyermekekre szabottak, mindkét óvónő részéről.

A nevelőmunka értékelése átfogó, alapos. A kitűzött célok, megvalósulást nyertek! Örömmel láttam, hogy az önkiszolgáló munkákban már igen önállóak a gyermekek, a nagycsoportosok kést is használtak és az evőeszközt is már csak 4 kisgyermek fogja marokra.

Dicséretes, hogy az egészség megőrzés érdekében, gyümölcs és zöldség salátákat készítettetek.

Örülök, hogy a logopédiára, fejlesztő foglalkozásra és gyógytestnevelésre járó gyermekeket is megjelenítettétek.

Az érzelmi nevelés eredményének tudható be a jó csoportlégkör, és hogy figyelnek egymásra a gyermekek. A társas kapcsolatok értékelése személyre szabott, kiemelten erősítettétek a gyermekekben a másság elfogadását, az együttműködési és konfliktus megoldó készségüket. Örömmel olvastam a közös élmények, ünnepek közösség formáló erejéről. Pozitív számomra az a tudat, hogy a 3 felnőtt együttműködését jónak ítéltétek.

A tanulási folyamat, illetve a tervezetten szervezett tevékenységek értékelése átgondolt, alapos, gyermekre szabott.

Örülök, hogy a P.P-ban megfogalmazottak értelmében, a környezetvédelemre, a zöld óvoda cím elnyerésére, a madárbarát óvoda cím fenntartására, a szelektív szeméthyűjtésre igen oda figyeltetek!

A környezet megismerésére nevelésben a zöld ünnepekről való megemlékezés a különféle tevékenységekkel, igen dicséretes. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek közül nemcsak a felzárkóztatásra szorulókkal, de a tehetség ígéretekkkel is foglalkoztatok! A mese, vers értékeléséből sugárzott a melegség, örömmel olvastam a dramatizálás népszerűségét.

Az ének, zene terén nagy eredményt értetek el a motívumok érzékletetése, a dallambújtatás, a mozgás esztétikuma illetve a köralakítás terén. Rajz, festés, kézimunka területén igen sokféle eszközzel és technikával ismertettétek meg a gyermekeket. Mozgásfejlesztések eredményeként nőtt a gyermekek állólépessége, erőnléte, egyensúly érzéke. A külső világ tevékeny megismerésében nagy hangsúlyt kapott a tapasztalás, az élményeken keresztül

történi ismeretnyújtás. Az egyénre szabott értékelés ezen az egy területen nem jelent meg.

Matematika terén jó, hogy a logikai készletet is használtátok, az irányok rögzítésére jövő nevelési évben fordítsatok nagy hangsúlyt kérlek Benneteket.

A fejlődési naplót áttekintve, a következő észrevételeim vannak:

- A naplók áttekinthetőek, rendezettek
- A benne foglaltak, szülővel való megismertetése dokumentálva van
- Az állóképesség vizsgálati eredmények rögzítve vannak
- A szűrővizsgálatok, (fogászat,) dátumai precízen rögzítve vannak
- A gyermekorvosok neve precízen fel van tüntetve
- Örülök, hogy a fogadó órák tapasztalatai is rögzítve vannak

A szűrővizsgálatokhoz a ***státuszvizsgálatok dátumát*** is írjátok be legyetek szívesek.

Beszámoló az évről:

A nagycsoportos korúak iskolára való alkalmassá tételére nagy gondot fordítottatok. Emellett a mozgásra, az állóképesség fejlesztésére is.

Le sem tagadhatják, hogy fejlesztő pedagógus van a csoportban, mert kölcsönöztek fejlesztő játékokat a gyermekek részére. Javult az együttműködés, ez pozitívumként hatott a csoport életére. Ének zenét rajzot, környezetet kiemeltnek érezték. A mozgást nagyon szeretik a gyermekek a csoportban. A viselkedés kultúra fejlesztésére, az udvariasságra, a másság elfogadására, a köszönésre, a pozitív erkölcsi tulajdonságok kialakítására különös gondot fordítottatok.

Köszönöm: Mártnak ***Fecske*** csoportosok lelkiismeretes, alapos fejlesztését az Egyesületi munkát, a sok helyettesítést.

Csillának: a + hozzáállást, (beteg állományból is bejött), az egyre nagyobb aktivitást.

Minden csoportnak köszönöm, a pozitív hozzáállást a munkához, a gyermekekhez és a szülőkhöz. Büszke- büszkék vagyunk az ovira, a munkátokra, aminek eredménye a magas jelentkezési arány, az elégedetten búcsúzó szülők!

„Egy intézményben nem elegendő, ha az egyének tevékenykednek benne. Ettől mozaikra hullhat szét a munka, s bármilyen színesek, csiszoltak is az egyes mozaikok, értékessé úgy válnak, ha egységes képpé illeszkednek!”
(Kerékgyártó Imre)

14. SZERVEZETI KULTÚRA FEJLESZTÉSE

14.1. A gyermekközösség, mint szervezet

- Az óvoda alapításának évfordulójáról való megemlékezés
- Hagyományos óvodai ünnepek közös megünneplése
Szüreti mulatság, Mikulás, Karácsony, Lucázás, Farsang, Kiszérés, Húsvét, Majális, Állatok világnapja, Madarak, fák napja, Föld napja
Napsugaras napok, autóbuszos kirándulások, Sportnapok stb.
- A Napsugaras pólók, az összetartozás érzését erősítik!
- Születésnapok megünneplése

14.2. A dolgozói közösség, mint szervezet

- Dolgozói csapatépítő tréningek szervezése
- Hagyományos óvodai ünnepek közös megünneplése
- Bécsi karácsony közös megtekintése
- Közös karácsonyi, évbúcsúztató vacsora, játékos feladatokkal
- Délutáni testmozgás a tornateremben, a dolgozók részére
- Sárkányhajó versenyekre való közös felkészülés, versenyzés
- Szentendrei óvoda vendéglátása
- Évzáró közös együttlét, csapat építő tréninggel Tordason.
- A Napsugaras pólók, az összetartozás érzését erősítik!
- Közös dekorálások, udvar, kertrendezések
- Nevelőtestületi induló
- Énekkar az óvodapedagógusokból

Tervezett hagyomány teremtés:

- Kiscsoportosok ünnepélyes befogadási ceremóniája
- Óvoda bál szervezése

15. NEVELÉSI ÉRTEKEZLETEK

Nevelési év, nyitó értekezlete — 2013. Augusztus 31.

Nevelési értekezlet, az SZMSZ, Házirend, Pedagógiai Program módosításának előkészítésére – 2013. Október 29.

Félévi nevelési értekezlet – 2014. Január 25.

Nevelési év, záró értekezlete — 2014. Június 16.

16. MINŐSÉGFEJLESZTÉS

A pedagógus teljesítmény értékelési munka 8 dolgozónál valósult meg.

Partneri elégedettség mérést végeztünk, majd a mérések kiértékelése alapján intézkedési tervek készültek, (11),

A Minőségfejlesztésről készült részletes beszámoló, a szakmai beszámoló mellékletét képezi.

A ***Minőségfejlesztési, a szakmai, illetve munkaközösségi beszámolót*** a nevelőtestület, az óvodaszék és a szülői közösség, a 2013. június 16-i értekezleten, egyhangúan elfogadta. Lásd: Jegyzőkönyv

Jelen ***beszámolót a nevelőtestület az a 3//2014 (06.16.) sz. Óvodai határozattal*** egyöntetűen elfogadta.

A beszámolót a ***Szülői Közösség, valamint az Óvodaszék,*** az évzáró nevelési értekezleten megismerte és elfogadta. Lásd: Jegyzőkönyv

Csuti Lajosné K.T.elnöke

Balla Ildikó Minőségfejlesztési team vezető

Százhalombatta, 2014. június16.

Szűcsné Buzás Ibolya
Óvodavezető